□编辑/杜燕蓁
□版式/任宝红
□审校/郑丽媛

守正创新推动思政课建设内涵式发展

□蓝晓霞

习近平总书记近日对学校思政课建设作出重要指示强调："要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。"习近平总书记的重要论述，从指导思想、目标要求、内容方法等多个方面为新时代思政课建设内涵式发展指明了方向。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程

思想政治教育是中国共产党的优良传统和政治优势。我们党历来重视全体人民特别是青少年的思想政治教育，在党百余年奋斗的伟大历程中不断加强和发展思想政治教育。

思政课是我国对青少年学生进行思想政治教育的主渠道、主阵地。习近平总书记强调："思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代"。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从党和国家事业发展全局出发，先后召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会，对思政教育和思政课建设作出一系列重要论述，擘画了思政课改革发展的战略蓝图，推动思政课建设迎来前所未有的发展机遇。

当今世界正处在大发展大变革大调整的时代，意识形态领域仍不平静，斗争和较量有时还十分尖锐。从国际看，各种思想文化交流交融交锋更加频繁；从国内看，社会思想观念日益多样，社会价值取向日趋多元，各种社会思潮纷繁复杂。新的时代条件下，推动思政课建设内涵式发展，要深刻认识思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从培养担当民族复兴重任的时代新人的战略高度出发，把思政课建设放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待，立足新时代伟大实践，不断推动思政课改革创新。例如，在信息技术迅猛发展的当下，传统教育方式受到网络新媒体的影响和冲击，如何遵循青少年认知规律和成长规律，有针对性地创新优化学科体系、教学体系、话语体系、实践体系，发挥思政课政治引领和价值引领作用；面对思政课存在的内容供给不充分等问题，如何挖掘用好中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的丰富教育资源，增强思政课的针对性、吸引力；等等，这些都是新时代思政课建设内涵式发展需要回答好的重要课题。

用重点突破带动整体提升

推动思政课建设内涵式发展，聚焦发力、重点突破是关键。思政课建设要遵循教育教学规律、学科发展规律和人才培养规律，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，全面提升学生思想政治理论素养，实现知、情、意、行的统一。

加强理论教育，夯实学理支撑。习近平总书记指出："办好思政课，就是要开展马克思主义理论教育，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人"。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，贯通马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，贯通历史、现实和未来，贯通改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域，为思政教育提供了科学指引。要坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，做好教材内容的科学衔接，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。思政课的魅力源于深厚的学理支撑，要坚持理论联系实际，结合学生关心的重大问题与热点话题，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，让学生知其然、知其所以然、知其所以必然。

重视历史教育，深化国家认同。习近平总书记强调："要抓好青少年学习教育，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感"。历史是最生动、最有说服力的教科书，加强历史教育是深化青少年爱国主义教育、增强对国家和民族认同的重要方式。党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，蕴含着丰富的历史哲理、思想光芒，对青少年来说是宝贵的精神财富。要把加强青少年历史教育和思政课建设结合起来，以对历史知识的系统性学习为基点，通过主题电影课、研讨、辩论等多种形式，讲清楚中国共产党百余年奋斗的光辉历程、伟大成就、宝贵经验、实践启示，教育引导学生以史为镜、以史明志，知史爱党、知史爱国，不断深化对历史进程的认识、对历史规律的把握、对历史智慧的运用，激发起自觉担当民族复兴重任的信心和决心。

注重文化教育，筑牢力量根基。习近平总书记指出："文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量。"文化具有凝聚价值共识、规范道德行为、涵养家国情怀的功能，在渗透性、广泛性、持久性等方面有着独特的育人优势。发挥文化的涵育作用，是提升思政教育质效的内在要求。思政课要注重以文化人、以文育人，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，坚持讲道理与讲故事相结合、抽象概念与生动案例相结合、显性表述与隐性渗透相结合，把道理讲深讲透讲活。着眼固本培元、凝心铸魂，坚持"两个结合"，深挖中华优秀传统文化资源，以中华文明独特的文化基因和精神标识，涵养青少年爱党爱国爱社会主义的情怀。开掘革命文化的时代价值，加强伟大革命精神的时代诠释，提升革命文化资源铸魂育人的实效。以社会主义核心价值观为引领，让学生从社会主义先进文化中汲取营养，坚定走中国道路的决心，勇担时代赋予的责任使命。

以"大思政课"拓展全面育人新格局

推动思政课建设内涵式发展是一项复杂的系统工程，需要结合新时代特点，多主体密切合作、多方面协同发力，着力构建教师学生互动、课上课下协同、校内校外联动、网上网下融合的"大思政课"全面育人新格局。

讲好新时代故事，做强内容支撑。思政课要把道理讲活，就要注重启发式教育，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。这里面，会讲故事、讲好故事十分重要。思政课要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事，特别是要讲好新时代的故事，充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。既要联系中国共产党、中国特色社会主义的"大实践""大事业"，又要联系学生身边的"小生活""小事例"，用好航天科技、高铁名片、北京双奥等生动案例，将道理和事实相结合，激励引导青少年与祖国共奋进，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志的效果。

把思政小课堂和社会大课堂结合起来，拓展载体路径。将历史文化教育与德育有机融合、与校园文化建设有机结合，推动显性教育和隐性教育相互促进，有效实现学校课堂与社会课堂互联互通、一体联动。例如，充分利用纪念场馆、爱国主义教育基地等红色资源开展现场教学；把课堂搬到社区街道和农村乡镇，引导大中小学生走出校门、走进社会，与现实紧密结合、与实践充分互动、与时代同频共振；把思政课教学与班级活动结合起来，组织开展"请党放心、强国有我"等主题教育活动，举办情景剧、文化展览、红色旅游体验等丰富多彩的文化活动，在潜移默化中引导青少年坚定理想信念、厚植家国情怀。

加强教师队伍建设，激发内生动力。教师是教育的第一资源，教师的育人理念和水平，直接影响思政课的效果。要依托党建引领、师德师风建设、青年教师培养计划等，加强思政课教师队伍建设。健全突出教学优先的评价体系，完善教师地位和待遇保障机制，让思政课教师潜心育人、乐教善教的信心底气更强更足。完善思政课教师队伍培养培训机制，加强政治理论、道德规范、历史文化、网络技能等学习，定期进行集中研修培训，不断提高教师的教学水平和综合能力。

用好网络数字空间，提升育人效能。面对当代青少年的鲜明特点，思政课建设要因事而化、因时而进、因势而新，加强顶层设计，整合资源，用好网络技术和新媒体，构建全方位、立体化的网络思政教育格局。结合青少年思维方式、文化偏好、行为特点等，通过短视频、动漫等可视化、沉浸式体验，实现厚重理论的轻巧化传播。打造有创意、有思想的优质课程，开展线上线下融合活动，使学生便于加入、喜欢参与，让网络成为主流价值的"扩音器"，给学生以人生启迪、智慧光芒、精神力量。

健全协同育人机制，优化制度环境。各级党委（党组）要把思政课建设摆上重要议程，促进部门、地方、学校齐抓共管，打造"大思政课"协同育人格局，进一步强化督导和问效，营造全社会关心支持青少年思政教育的良好氛围。坚持开门办思政课，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动结合，党政机关、企事业单位等可就近与高校对接，建立思政课实践教学基地，完善思政课实践教学机制。统筹兼顾，重在建设，完善思想政治工作体系，深化"三全育人"综合改革，拓展空间载体，丰富实践路径。

（作者为北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员）

来源：人民日报

评论观点

用好生活这个"课堂"

□石羚

在云南宣威一所小学，上百亩劳动教育基地成了热火朝天的"课堂"，一堂堂田间劳动课、户外美术课、情境语文课带给孩子们的不只是新知，更有对粮食的珍惜、对生命的关爱、对艺术的感悟以及在劳动中磨炼的勤劳品格、形成的团队意识。

"萌娃变身大厨"——江苏徐州一所幼儿园，孩子们做饭的视频，引得网友惊呼连连。孩子们在劳动课上添柴烧火、揉面炒菜，一个个有模有样、有板有眼。孩子们在挥洒汗水中增强了动手能力、掌握了生活技能，还学会了分享。

这些新颖的"课堂"教育场景，不仅让孩子和家长欢欣、引发社会关注，更值得我们深入思考，什么样的教育才是孩子们最需要的？

习近平总书记指出："童年是人的一生中最宝贵的时期，在这个时期就要注意树立正确的人生目标，培养好思想、好品行、好习惯。"实践表明，真正寓教于乐、潜移默化的教育，能够让孩子们在拥有一个快乐童年的同时，获得心智的开化、生命的启迪、人生的成长。这要求我们不断创新教育理念和方式方法，以适应时代的需要。如果只有分数与排名、没有思考与阅历，只有书本和试题、没有真善美的启迪，就会为成长留下难以弥补的缺憾。

一些地方的探索实践表明，学校教育远不止于"我在上面说，你在下面听"一种模式，课堂也远不只是教室里面的几十分钟。着眼立德树人根本任务，从孩子认知特点出发，课堂可以无处不在，教育可以随时发生。

探秘湖北武汉光谷，体验前沿科技带来的心灵震撼，在心中种下科技报国的种子；走进毛乌素沙地，亲手种下沙柳，体会"人进沙退"的来之不易；前往宁夏固原任山河烈士陵园，徒步祭英烈，让红色基因代代传承……思政课"行走"起来，更具有穿透力。

在山东青岛，一名小学生乘坐公交车时因卡内余额不足而得到驾驶员的帮助，女孩郑重写下"1元欠条"。不久后，妈妈带小朋友来到公交车站表示感谢，并捐赠了一张公交卡，用于帮助有相似经历的人。家长善于寓教于事，与孩子共同参与、共同经历，让这堂诚信与感恩的课上得生动而深刻。

"文章是案头之山水，山水是地上之文章。"当孩子们走出校门、走向辽阔的大地、走进火热的实践，教育也就走出了围墙。在广袤大自然中探索奥秘、感悟哲思，在广阔社会生活中了解社会变化、历史变迁……孩子们用脚步去丈量，用眼睛去观察，用耳朵去倾听，"书本本"真正刻进了"心窝窝"。

有人说，教育意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云。大到危难之际能否挺身而出，小到十字路口是否红灯停、绿灯行，那些耳濡目染中形成的行为模式、价值观念往往会伴随孩子一生。从这个意义上说，每个人都应当有师者的自觉，努力做到一言一行树形象、一举一动见文明，全社会协同育人，一起营造孩子成长的大课堂。

教育家陶行知认为，"生活即教育"。在"六一"国际儿童节来临之际，各地把学校课堂和社会课堂打通连接起来，以丰富多彩的活动为孩子们送上节日礼物。让我们葆有这份关心关爱，尊重孩子的天性，遵循教育的规律，不断丰富完善"成长课程"，共护祖国花朵向阳生长。

来源：人民日报

党媒声音

现金支付权利不容侵犯

一段时间以来，拒收现金现象时有发生。中国人民银行5月14日对外公布，2024年1月以来，中国人民银行依法对中国邮政集团有限公司赤峰市松山区分公司等7家拒收人民币现金的单位及相关责任人作出经济处罚，对单位的处罚金额从3000元至5.5万元不等。这一举动释放鲜明信号：公众自主选择支付方式的权利不容侵犯，要坚决向"现金歧视"说不！

这些年来，各地大力推进数字化改革，让数据代替民众"跑腿"，确实提升了民众的办事效率和获得感。但作为公共服务机构，更要确保服务供给的平等性和公平性，顾及不能使用智能设备的少数群体，若只要效率忽略温度，显然背离了数字化转型的便民初衷。总之，数字支付万般便捷，也不能把现金支付当成"弃子"。从维护人民币的顺畅流通，到捍卫人们选择支付方式的权利，再到推进社会适老化改造，无论从哪个角度看，都必须给现金支付留一席之地。

——摘自5月16日《浙江日报》
（作者朱浙萍）

"一次购票终身游"何以让人拍手叫好

近日，《光明日报》在《这些提振经济的好做法》栏目刊发《这是个妙招：一次购票终身游》，介绍了自5月1日起，新疆吐鲁番全市各A级景区执行首次实名购买门票、终身免门票政策。当地文旅部门负责人表示，这是在深入调研和广泛征求意见后，做出的"大胆的决定"，通过门票优惠，提高疆内自驾游客复游率，带动周边酒店、餐饮、购物等相关产业发展和经济增长。

近年来，国家逐步探索景区门票价格下调甚至免费的可能性。是否倚重门票收入，是衡量景区发展模式和经营水平的参考因素。旅游景区摆脱门票经济已经成为我国旅游业转型升级、迈向优质供给服务的必要一步。

摆脱门票经济，首先，最直接的受益群体是游客。减少了刚性旅游支出，获得了受尊重、受重视的旅游感受，游客无疑会对景区、城市产生良好的印象。其次，当地从事旅游相关产业的人群也获益颇多。传统观光景区建设成功能齐全的旅游产业聚集区，将全方位带动当地旅游消费的增长，使从事餐饮、娱乐、住宿、购物等产业的商家能够获得更好的利润，从而产生整体效益、协同效益和增值效益。

——摘自5月16日《光明日报》
（作者张焱）

昌吉论坛

深耕农文旅融合发展 绘就"诗与远方"新画卷

——基于乡村振兴的昌吉州文化旅游产业融合发展内生动能与外部赋能研究

党的二十大报告将全面推进乡村振兴纳入构建新发展格局的整体框架中。产业融合是产业发展的必然趋势，乡村文化旅游产业融合作为一种新兴模式，不仅提升了农民的收入水平，还有效推动了乡村地区产业的融合，进而促进了乡村经济的提升。

通过激发乡村文化旅游产业的内在动力，村民们能够充分发挥自身的创造力和创新精神，从而为乡村振兴注入新活力。同时，政府的政策支持和资源投入也是推动乡村文化旅游产业发展的重要外部动力。人才的供给也能够为乡村文化旅游产业提供持续的动力，促进其良性循环和可持续发展。因此，通过共同努力，乡村文化旅游产业的发展将为乡村振兴事业作出积极贡献。

如今，昌吉州已形成一批独具特色的农文旅融合产业，在延伸农业产业链，推进民俗、农耕、田园等文化旅游产业交融方面取得了一些成效。

激发昌吉州文化旅游产业融合发展内生动能

强化农民认知、提高农民参与水平、健全利益共享机制是乡村文化旅游产业发展的主要内生动能。

提高农民的认知水平，扩大农民的实际参与

农民参与程度的高低，直接关系到发展效率和农民收益，提高其参与度，必须提高农民的认知水平。同时，还要发挥国家的政策优势。建立农村旅游合作组织，以改善农户分散、零点经营的状况。还可通过宣传、主题培训和奖励等手段，向农民说明合作社的农户组成比例、参与渠道等，促使其积极参加。

采取多种措施，提高农民参与度

转变观念是农民参与旅游、旅游产业融合发展的根本，而持续的参与能力则是保证农民话语权与利益最大化的重要手段。在消费需求多元化、高端化的背景下，农民的内生发展是最直接的方式。参与程度的提升可以从政府的支持和农户的自我提升两个方面进行。昌吉州政府和旅游行业主管部门应加强对农民的培训，通过成人教育、专题培训等方法来提升他们的专业素质和服务水平。其次，要注重农户的参与，合理设计参与渠道，维护参与权益。最后，要建立激励机制，充分发挥社会团体、农村精英等优秀人才的带头作用，提高他们的实际操作能力，保证他们有能力参加各种活动，这样才能提高参与效率。对农民来说，要不断地吸收知识、积累经验、培养社会责任感、加强实践能力。

明确权利和责任，建立完善的利益分享机制

乡村文化和旅游产业的融合，涉及众多的利益相关者。从供给的视角来看，政府、旅游企业、农民、个体投资者等各方利益相关方是农村旅游产业融合发展的重要内容。但是，利益分配的不均也势必影响文化旅游产业的健康发展。所以，要理顺权利和责任，重新确定利益共享的范围，建章立制使其责权保持一致，形成利益共享、和谐共存的发展机制。农民是发展最重要的生产要素，他们是最大的实践者和代表。要使农村的文化旅游逐渐走向组织化、规模化，从而推动农村的发展，使农民的收入增加。

加强昌吉州文化旅游产业融合发展外部赋能方式

加大资金投入、坚持科学规划、培育品牌、开展多样化营销、积极引进高层次人才是乡村文化旅游产业发展的主要外部赋能方式，通过外部赋能，积极推进昌吉州文旅产业融合发展。

加大资金投入

昌吉州在推进乡村文化旅游产业发展的过程中，要积极采取相应的政策和措施，从资金、税收等方面予以扶持。通过财政、金融等手段，加快发展文化旅游产业，提高其经营管理水平，提升其产品和服务的质量；同时，利用政府的财政补贴，发放旅游消费券来吸引旅游消费，还可吸收民间资金支持昌吉州农村文化旅游的发展；通过改善农村人居环境、建设美丽乡村、文化旅游、康养项目等，把资金投向乡村旅游产业融合发展的试点地区。金融部门要积极寻求新的融资渠道，多渠道增加对乡村文化旅游产业的扶持。通过设立基金、贷款贴息等措施，积极引导社会资金进入农村文化旅游产业融合。也可通过设立农业文旅产业融合风险补偿基金等方式，鼓励金融机构探索支持融合产业发展的新路径和新模式，为融合发展贡献新动能。

坚持科学规划，善抓试点推进融合发展

在科学规划方面，建议将昌吉州文化资源作为一个整体，由昌吉州政府或昌吉州文旅局牵头，财政、农业、乡村振兴、林业、住建、国土资源等相关职能部门协同配合，形成工作合力。编制经得起历史检验的开发利用规划，并根据资源禀赋和特点对各县市文化资源发展重点、开发方向等进行明确，形成错位发展、协同发展、融合发展的格局，实现昌吉州文化旅游资源优势互补、一体化发展。以"互联网+"为手段，拓展文旅融合的产业范围、服务内容、时间空间，构建新平台，拓展新模式，突出新特色，形成新优势，塑造新形象。

培育品牌，加速形成新的文化和旅游发展模式

在品牌培育上，要提高企业的品牌定位，使"大美昌吉"的品牌内涵更加丰富。针对昌吉州文化旅游资源的分布特点和发展趋势，提出"集群""村庄联动""全域"的发展模式。要建立农村的田园居所，以昌吉州的葫芦、恐龙、旱地大麦等为依托，顺应家庭游、周末游、休闲度假旅游的大潮流，开展乡村旅游；以科普研学、田园观光、主题度假和乡村体验为主，整合资源，扩大空间，丰富业态，形成完整的昌吉州乡村田园综合体。利用葡萄酿制文化，将葡萄酿制和休闲观光旅游相结合，充分利用其在生态、休闲、高端旅游消费等领域的优势。深入挖掘酒文化、讲好酒故事、培育消费热点，探索新疆一二三产业融合发展的示范模式，加快推动昌吉州文旅产业高质量发展。以古村落民宿游为主导，融合农产品生产与民俗文化，打造民宿+农文旅融合，全面推进昌吉州乡村振兴。

开展多样化营销

昌吉州文化旅游产业的发展，在于根据文化和旅游深度融合的思维，对昌吉州旅游产品的文化体验进行开发和提升，打造成为独特的文化旅游产业象征。若是要从昌吉州文旅资源的独特性上着手，需不断完善宣传营销手段，增强文化旅游宣传的广度和精确度，提升旅游目的地竞争力。随着互联网、新媒体营销的普及，昌吉州在推动文旅产业融合发展的过程中，可以借助新媒体运作手段，建立线上推广平台，凭借其传播速度快、范围广、信息丰富等优点，宣传推广文化旅游产品，激发人们的消费欲望，满足人们对文旅产品的需求，迅速占据消费市场。还可以利用信息技术深入分析客源市场，对不同性别、年龄层的群体进行精准广告投放。

积极引进高层次人才

随着文化与旅游产业的深度融合，文旅人才的重要性日益凸显。昌吉州在继续推行积极的人才引进策略的同时，也要加强对农业、旅游等方面的复合型人才的培训。其具体做法是：一是引入农文旅复合型人才，针对全国农业旅游领域的知名专家学者，以及自治区内优秀的博士、硕士和大学生群体，根据引进的层次，给予相应的政策扶持。二是要建立和完善人才的培训体系，健全内部选拔机制。企业、学校、政府通过联合培训，开展"青年人才培养工程"，并在此基础上开展"青年教师"培训计划，有针对性地培养复合型人才。三是在新疆中高职院校的旅游专业设置专门的课程，以满足学生的就业需求，促进文旅企业的发展。四是对周边农村地区居民进行服务培训，针对景区周边的自营户、营销人员、导游等，进行旅游文化与新媒介技术的综合培训，以提升自身的竞争能力和整体服务质量。

在乡村振兴的背景下，文化与旅游产业的融合发展势在必行。这种融合是未来乡村文化旅游发展的必然趋势。昌吉州只有善于利用外部的赋能，激发内部的动能，同时统筹内外的动能，形成共建共享的格局和共同富裕的机制，这是昌吉州在乡村振兴背景下文化旅游产业融合发展的前进道路，也为昌吉州提升乡村经济发展水平创造了新的时代机遇。

昌吉州社科联课题研究成果（摘要）

（作者赵丽娟、李琳玉、阿米娜·玉苏甫、刘金秀、蔺剑）