

移动支付时代
有必要让孩子认识
现金吗

据《长江日报》报道,有老师发现,不少一年级小学生不知道人民币没有3元、6角的面额,不懂“换钱”“找钱”的概念。当老师拿出人民币现金时,全班40名学生,没见过1元纸币的占一半以上。孩子不认识钱的情况,近几年越来越明显。不少小学生不认识现金,也不知道钱从哪儿来,对“花钱”的理解就是“刷手机”。

孩子不认识钱,并非学校不教。人教版小学一年级数学教材中,一直都有一堂重要的课《认识人民币》,老师还会布置作业,让家长配合课堂,教孩子认识货币,学习买东西时如何看价、如何使用现金付账。过去,有这样一堂课就够了,生活实践会成为课堂外的有益补充。然而在数字支付时代,孩子们很少接触现金,课堂所学无法与生活建立有效链接,也就无法固化为常识。于是,孩子不认识钱,就成了一个问题。

这其实提醒我们,常识是动态的,不同的时代有不同的常识。20世纪80年代,如何惜字如金地发电报是常识;20世纪90年代,在邮局寄信、打长途是常识;电商蓬勃发之后,取快递、点外卖是常识。同样是做“打电话”的手势,是用手比出一个“六”放到耳边,还是直接用手掌贴在脸颊侧,一下就“暴露了年龄”。从这个角度说,有些父母辈视为常识的东西,在孩子们这里“断档”了,不用大惊小怪。毕竟,如何网购、如何下载音视频内容、如何使用各种智能家电,这些新的生活常识,孩子们可能掌握得比家中老人更娴熟。

那么,还有没有必要让孩子们学习那些看上去“过时”的常识呢?当然有必要。认识货币、懂得现金支付这样的常识,仍然有不可替代的价值。

尽管当下移动支付非常普及,但现金仍然有不可替代性。掌握不同的支付手段,可以让孩子更好地适应不同的社会环境。无论是国内外旅行、市场交易,还是面对未来技术的变化,不认识货币、不会使用现金,会限制孩子们对不同环境的理解力和适应力。同时,当电子支付遭遇系统故障、电量不足或断网等情形时,不会使用现金,会限制孩子们的应急处理能力。

认识现金,也是一个人金融素养的重要起点。传统的现金支付因为有实际掏钱的动作,触觉和视觉反馈会让人对支出有更强的感知;而数字支付过程的流畅与便捷会减弱“支付痛感”,让人面对消费诱惑时,更容易冲动消费,导致不必要的开支增加。成年人尚且容易陷入消费陷阱,更何况未成年人呢?所以,对孩子从小开展财商教育、教授金融常识,在数字支付时代有了更迫切的需要。

通过认识现金,可以让孩子更直观地理解金钱的价值、储蓄和消费的概念,培养健康的金钱观和理财能力;通过现金交易,可以让他们学会计算价格,在求整找零的过程中,锻炼数理逻辑;学习算账的过程,也让抽象化的消费记录和账户余额变得更为具象,使孩子对预算和支出有更清晰的认识。

数字支付带来了极大的便利,但也伴随着新的消费心理挑战,帮助孩子理解和应对这些挑战,对于培养健康的消费习惯和理财能力是至关重要的。所以,数字支付时代,不仅不应该弱化孩子对钱的认知,反而应该强化。与此同时,面对时代变迁,常识课也得与时俱进。

(作者:马青)
来源:中国青年报

打造儿童健康快乐成长的温暖之城
——多地推进建设儿童友好城市一线扫描

□新华社记者

儿童友好城市是指为儿童成长发展提供适宜的条件、环境和服务,切实保障儿童的生存权、发展权、受保护权和参与权的城市。今年3月,第三批建设国家儿童友好城市名单公布。继2022年全国公布首批14个人选城市名单以来,全国试点城市已接近100个。“六一”国际儿童节来临之际,记者走访看到,多地持续改善儿童安全出行体验、拓展儿童人文参与空间、开展儿童友好社区及友好自然生态建设,儿童友好城市建设取得新进展。

安全上学路,快乐家门口

拐进广州市越秀区白云街道筑溪街的街巷,一条200米长色彩斑斓的安全上学路引人注目。当地在旧水泥路铺上沥青,通过设置止车柱、减速带、警示牌等构建慢行系统,增加排水口避免雨天积水……同时,道路两侧还有彩虹互动墙、壁挂游戏等,在沿街商铺1米左右高度设置蓝色“护童岗”标志,方便孩子们需要时寻求帮助。据介绍,这样的儿童友好通学路,广州已建成83条。

在长沙,为缓解上学路上因拥堵造

成的接送困难,长沙麓山国际第二实验小学在运动场下架空层建了车库,新增240多个停车位,在全市首创不受天气影响、不增加周边交通压力的学生地下接送系统。学校还计划采用智慧校园体系,家长通过手机App就可以看到学生何时放学,实现精准接送……

除了解决儿童安全出行,多地还加快推进儿童友好社区建设。

成都市龙泉驿区书南社区打造了“儿童友好路径”,在路旁墙壁上绘制打弹珠、踢毽子、丢手绢等生动展现儿时游戏的绘画,以中华优秀传统文化为设计理念,将儿童友好与社区文化有机结合。

“社区还有儿童阅读角、儿童手工作坊,孩子有了更多去处,家长也更省心。”社区居民李先生说,平时经常带6岁的女儿参加社区举办的各种亲子活动,孩子从中收获颇多。

在广州市越秀区的广九社区,老城区旧楼之间的空间被利用起来,布置了色彩明快的儿童游乐设施,如儿童拓展游戏墙、童车小跑道、爬坡滑梯、跳房子、共享书屋等,社区被“童趣”点亮。

广州永曜北小学五年级学生马晨

策说,经过改造之后,家门口有了更多活动场所,放学后 can 攀爬、滑滑梯,有了更多乐趣。

贴合“一米高度”需求,拓展适儿化人文参与空间

有趣可爱的彩绘图案,丰富的课程设置……记者近日走进位于成都市锦江区的成都市文化馆,占地2000余平方米的儿童友好区域让人眼前一亮。

小小主持人课、儿童创意绘画课、年画启蒙课、古筝古琴体验课……在课表上,一系列专门为儿童定制的免费个性化课程引人注目。成都市文化馆艺术普及部副主任叶骏嵩说:“儿童友好即尊重儿童的需要、感受和体验,营造适宜儿童成长的环境,文化馆针对儿童不同方面需求提供免费兴趣课程,同时为了不占用孩子上学时间,这些课程一般安排在晚上或周末,比较灵活。”

在广州图书馆,针对不同主题和年龄段的中外绘本在亲子绘本阅览区整齐摆放,旁边设有舒适的座椅、沙发,很多孩子周末在附近上完少年宫兴趣班就来这里享受阅读时光。



沙漠里的
治沙研学课

5月31日,中卫市宣和中学学生在腾格里沙漠学习、体验扎草方格(无人机照片)。

当日,60余名中学生在宁夏中卫沙坡头景区参加沙漠徒步、扎草方格研学活动,了解当地的治沙历史和取得的成效,实地学习治沙技术,增强生态环保意识。

上世纪50年代,宁夏创造性使用草方格固定沙丘法,避免我国首条沙漠铁路——包兰铁路沙漠段被流沙掩埋。据介绍,位于国家5A级旅游景区沙坡头景区在腾格里沙漠组织进行的治沙研学活动,每年都会吸引全国多地上万名学生前来体验学习。今年5月以来,这里每周都会有两 three 场研学体验活动。

□新华社记者 冯开华摄

我国多措并举提升全民健康素养水平

新华社北京6月6日电(记者李恒、董瑞丰)健康教育人才队伍更加壮大;全国居民健康素养水平持续提升,平均每年提升2个百分点左右……国家卫生健康委、国家中医药局、国家疾控局日前联合印发《全民健康素养提升三年行动方案(2024—2027年)》,提出上述主要目标。

记者6日从国家卫生健康委了解到,这份方案旨在全面系统提升全民健康素养,教育引导居民个人真正成为自己健康的“第一责任人”,进一步推动卫生健康工作从“以治病为中心”向“以健康为中心”转变。

方案提出包括加大优质健康科普产品供给,规范健康科普信息发布与传播、加强健康教育人才队伍建设、加强

社会倡导动员等四方面主要措施。

其中明确,继续推进健康县区建设,坚持政府、社会、个人共建共享,改善各类健康影响因素。以健康促进医院建设为抓手,推动实现从以医疗卫生部门为主向多部门多层次参与转变,从以个人为主向个人和社区共同参与转变,从以疾病治疗为主向以预防为主转变。

方案规定,将每年6月份作为健康素养宣传月,推动行业协会、学会向全系统、全社会发出倡议,组织策划开展健康相关主题宣传教育活动。

近年来,我国大力实施健康中国战略,出台一系列政策举措,开展健康知识普及及行动,取得明显成效。监测显示,我国居民健康素养水平呈现持续增长态势,2023年达到29.70%。

未成年人权益保护案事例库上线

新华社北京6月1日电(记者罗沙、冯家顺)记者从最高人民法院获悉,最高人民法院联合最高人民法院、教育部、公安部、民政部、司法部、国务院妇女儿童工作委员会办公室、共青团中央、全国妇联等单位共同建设的未成年人权益保护案事例库6月1日正式上线。

未成年人权益保护案事例库依托现有人民法院案例库,专门收录以上9家单位保护未成年人权益的案事例。通过入库案事例,统一涉未成年人案件裁判规则和尺度,规范和推广维护未成年

人权益保护的工作经验和做法,为未成年人健康成长,促进家庭和谐、社会稳定提供有力保障。

据最高法介绍,社会各界可以从入库案事例中了解人民法院以及相关部门在维护未成年人权益保护工作中的经验做法,各方共同推动完善相关制度和工作机制,为未成年人营造更加良好的法治和社会环境,共同守护未成年人健康成长。

公众可以通过互联网访问人民法院案例库首页,点击“未成年人权益保护案事例库”入口,即可进入页面。



工匠
市集

6月4日,在“承德匠心汇”工匠市集上,职工代表观看展出的工艺品。

当日,“中国梦·劳动美——凝心铸魂跟党走 团结奋斗新征程”全国职工工间操展演暨太极拳交流大赛在河北省承德市奥体中心开幕,本次大赛共有36支代表队691名职工参赛,包括全国职工工间操展演大赛、太极拳交流大赛和健步走大赛三项活动。大赛现场同时还举行了“承德匠心汇”工匠市集,端午体验项目、群体才艺展演等。

□新华社记者 才扬摄