

奇台福州中学正式投入使用

可提供2280个学位的九年一贯制学校

本报讯 记者王薇报道:9月4日,奇台福州中学作为“十四五”期间福建省投资额度最大的民生援疆项目,经过两年多的建设正式开学投入使用,迎来了首批453名新生。

初秋校园红旗飘扬,青春灼灼,迎新气氛喜庆热烈。当天,奇台福州中学举行了落成仪式暨新生开学典礼。奇台县第四小学和奇台县第七中学的同学表演的舞蹈《鼓舞欢腾耀庆彩》轻盈欢快,纯真无邪,赢得阵阵喝彩;奇台福州中学师生精心准备的诗朗诵《新校落成万象新 奋楫筑梦新征程》将开学典礼推向了高潮。

奇台县教育局与福州市教育局,奇台福州中学与福州金山中学、福州金山小学、福州市麦顶小学签订结对共建协议,让奇台孩子在家门口就能享受到福州优质教育资源。

奇台福州中学是一所九年一贯制学校,位于奇台县奇台镇八家中街333号,由福州援建,总投资1.8亿元,建筑面积34516平方米,是昌吉州首个以援疆省会城市命名、首次全过程借鉴

援疆省的教育理念、教学方法、师资培养融合发展的县域基础教育提质扩优试点学校。

“学校于今年8月25日竣工并通过‘环评’,建设了包括教学楼、实验楼、综合楼、多功能厅、篮球馆、食堂、宿舍等11个单体建筑。小学部设置24个教学班1080个学位,中学部设置24个教学班1200个学位,寄宿制床位432个,可满足足区内2280名适龄学生就学需求。”奇台福州中学校长李秋潮介绍。

走进教学楼,记者看到,新教室宽敞明亮,灰色系课桌椅整齐摆放,48间教室全部安装智慧黑板,可播放视频、音乐、图片、PPT等各类多媒体教学软件。实验室里,通过先进的吊装系统,实验仪器被巧妙地集成于顶部。李秋潮说:“学校建设贯穿绿色、智慧和科技理念,所有装修材料全部是符合国家标准环保型材料。”

另外,学校配备了塑胶跑道操场、图书馆,可容纳599人的报告厅,体育馆里的篮球场达到CBA专业联赛标准,停车场可容纳108个车位。

为了保障秋季正常开学,奇台县通过县内调剂,完成了新建学校教师配备工作,共配备教师44名,其中西部计划志愿者2人,州县两级学科带头人和骨干教师11人,平均年龄40.34岁。

“来之前就非常期待,第一印象就是教室很有科技感。智慧黑板、吊装实验室,在这样的现代化教室学习,非常酷。”今年13岁的七年级新生张彬悦为学校点赞。

新学年,奇台福州中学共开设6个初中教学班、3个小学教学班,截至9月4日,学校招收初中班学生317人,小学班学生136人。

“学校建设高标准、高起点、高质量,拥有坚实的师资基础,满足了孩子们未来的学习发展需求。我们将以务实的工作作风、科学的管理方法、积极的工作态度,带领全体教师同心协力,共同为学校的发展、孩子的学习创造更好的环境。”李秋潮表示。

“十四五”期间,福建援疆福州分指挥部始终把教育援疆作为“造血”工程来抓,在教育领域投入援疆资金2.47亿



9月4日,在奇台福州中学落成仪式暨新生开学典礼上,奇台福州中学师生精心准备的诗朗诵《新校落成万象新 奋楫筑梦新征程》将开学典礼推向了高潮。

□本报记者 王 薇摄

元,新建奇台福州中学、奇台县第七中学综合楼、大泉塔塔尔族乡中心学校运动场等民生项目,推进奇台县教育事业

蓬勃发展。

此次活动由奇台县委、奇台县人民政府、福建援疆福州分指挥部主办。

昌吉市第五小学
传承奥运精神
汲取奋进力量

本报讯 通讯员张楼报道:近日,昌吉市第五小学开展“奥运精神燃星火 奋勇拼搏启新程”活动。

在庄严的升国旗仪式后,学生朗读了《弘扬奥运精神 争做时代新人》《颂建州70周年 抒爱乡之情》,校合唱团的学生演唱了《上春山》等歌曲。最后,暑期参加研学学生以《赏祖国大好河山 抒爱国热忱之情》为题进行了研学感悟分享。该校德育处副主任黄凯表示,通过这次活动,不仅弘扬奥运精神,还在孩子们心中播下理想信念的种子,引导孩子们爱党爱国。

六年级学生李昱诺说:“这些参加奥运会的哥哥姐姐们太厉害了,他们在赛场上顽强拼搏的精神值得我们学习,今后我要脚踏实地,努力学习,为祖国建设贡献力量。”

吉木萨尔县第一小学
结对交流共建
共享学习成果

本报讯 通讯员王雪丽、叶永芳报道:为进一步深化福建省智力援疆成果,加强厦吉两地学校结对交流共建,促进学校教育教学质量提升,近日,吉木萨尔县第一小学积极选派教师赴结对学校厦门市大同小学开展了为期两个月的跟岗研修工作。跟岗研修结束后,吉木萨尔县第一小学开展了跟岗研修教师学习成果交流研讨。

教师王雪丽分享了跟岗学校厦门市大同小学的独特办学理念、多元课堂教学方式、跨校协作交流研讨、教学质量检测等好的经验做法,通过跟岗教师分享学习心得,让大家深入了解厦门市先进的教育教学理念、管理模式和优质教育资源,进一步拓宽工作视野,更新教育理念,提高教育管理水平。

吉木萨尔县第一小学党支部书记阮永霞说:“厦门市大同小学的管理制度、教师评价体系、‘家长开放日’活动等,都对我们的学校发展有很大帮助,希望老师们做到学中研、研中教、教中研、研中教,汲取外出学习带来的宝贵经验,为更好地开展教育教学工作夯实基础。”

玛纳斯镇第四中心幼儿园
应急疏散演练
共护师生安全

本报讯 通讯员李欢报道:为进一步加强校园安全工作,从小培养孩子们的消防安全意识与自救自护能力,掌握正确的逃生方式,近日,玛纳斯镇第四中心幼儿园开展了消防应急疏散演练。随着警笛声响起,师生消防疏散演练正式开始。幼儿在老师的带领下,井然有序地沿着疏散演练路线,撤离到安全地点。到达安全地点后,各班教师迅速清点人数,整个过程共用时2分钟。演练结束后,保安还对正确使用消防栓和灭火器的方法进行了讲解。

玛纳斯镇第四中心幼儿园园长朱艳说:“此次演练让孩子们对应急消防疏散的程序、逃生等知识有了切身的体会,同时掌握了火场逃生的方法,切实提高我园全体教职工消防安全意识,做到警钟长鸣,为构筑幼儿园消防安全‘防火墙’奠定良好的基础。”

昌吉州教育工会:慰问民办学校教职工

本报讯 9月6日下午,昌吉州教育工会慰问组一行来到昌吉州行知学校、昌吉州育林中学开展慰问活动,向两所民办学校教职工送去自治区、自治州总工会及教育工会“娘家人”的问候和祝福。

活动中,慰问组一行与学校领导、教职工代表亲切交谈,详细了解学校发展、工会作用发挥、教师队伍建设以及教职工工作生活状况等,向全体教职工致以节日的问候。同时,要求全体教职工深入学习

贯彻习近平总书记关于教育的重要讲话精神和重要论述,始终胸怀党的教育使命,大力弘扬教育家精神,争做“四有”好老师,争当新时代“大先生”,坚守“为党育人、为国育才”的初心使命,牢固树立“躬耕教坛,强国有我”的志向和抱负,努力办好人民满意的教育。号召关心热爱教育事业的各界人士、教育部门以及工会组织,贯彻

落实好自治区党委、政府关于教育工作的安排部署,以办好有特色高水平高质量的民办学校为目标,探索完善

管理体制机制,满足人民群众多层次、多样化教育需求,以高度责任感和使命感推动民办教育高质量发展,为加快建设教育强州贡献民办力量。

昌吉州育林中学教师代表马倩倩说:“今后,我将以更加积极的心态、更加饱满的热情投入到教育教学工作中,为自治州教育高质量发展贡献力量。”

近年来,昌吉州教育工会深入学习贯彻习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述,充分发挥工会组织职能作用,全面贯彻落实《昌吉州激励教

师十条措施》要求,聚焦工会“维护职工合法权益,竭诚服务职工群众”职责,持续擦亮叫响工会“四季送”品牌,工会组织的凝聚力组织力服务力明显增强,教职工的获得感、幸福感、安全感显著提升。近三年来,昌吉州教育工会采取分层次分阶段的形式,累计慰问民办学校、边远农牧区、奋战中高考、生活相对困难、赴南疆支教以及援疆等一线教职工代表3000余人次,投入慰问资金40余万元。

(稿件由昌吉州教育工会提供)



近日,玛纳斯县玛纳斯镇西关社区到玛纳斯镇第四中心幼儿园开展爱心捐赠活动。活动中,社区工作人员为幼儿赠送了有声图书,鼓励幼儿好好学习,认真阅读。孩子们高兴地接过礼物,在老师的带领下一起学习。小礼物传递着大爱,浓情关爱温暖了孩子们的心。

□王 瑛摄

义务教育三科统编教材修订三大看点

□新华社“新华视点”记者 徐杜 杨湛菲 胡梦雪

一套散发着墨香的新修订统编教材,在开学季摆上学生们的课桌。

2022年3月,教育部启动了义务教育道德与法治、语文、历史统编教材修订工作。这套教材于今年秋季学期开始在全国小学和初中起始年级使用。

历时两年修订的教材有何变化?“新华视点”记者采访了有关负责同志。

看点一: 进一步体现育人为本、素养导向

2017年秋季学期,教育部组织编写的义务教育三科统编教材正式投入使用,2019年实现全覆盖。从实践反馈来看,教材得到了师生的广泛好评和社会的良好反响。

为何要对这版教材进行修订?教育部教材局负责人介绍了修订背景——

首先,党中央对教材工作作出新部署,要在教材建设中进一步强化国家事权,充分体现党和国家意志,切实让学生坚定理想信念、打好中国底色、厚植爱国情怀,始终不渝听党话、跟党走。

第二,按照2022年新修订的义务教育课程方案和课程标准,每个学科要着力培养学生的核心素养,突出学科思想方法和探究方式,强化实践,推进跨学

科主题学习。

第三,2017年三科统编教材投入使用后,社会各界提出很多好的意见建议,学界对教材也有很多新的研究成果,这些都需要在教材修订中加以改进和落实。

为做好修订工作,教育部精心组建了修订团队。三科统编教材编委会和修订组成员共200余人,包括来自高校、研究机构、教研部门、中小学校的思政专家、学科专家、课程专家、教研员和教师等。

看点二:

进一步丰富中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化学习内容

“首要任务是全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材,将马克思主义中国化时代化最新成果系统有机融入,使之成为凝聚整套教材的‘魂’。”教育部教材局负责人说。

比如,语文教材从《习近平著作选读》(第二卷)选取《培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》作为课文,并在教材相关栏目中引用习近平总书记有关重要论述,让学生读原著、学原文、深刻领会殷殷嘱托。

同时,在保持总体容量基本不变的前提下,教材内容进行了调整优化,突出中华文化立场,发扬革命传统,弘扬社会主义核心价值观。

从《诗经》、诸子散文、汉魏古诗,到唐诗、宋词、元曲、明清小说,语文教材有序安排古代汉语知识和文化常识的学习,全套教材的中华优秀传统文化选文共353篇。

良渚古城、陶寺古城和牛河梁遗址等代表性考古成果,被写入了历史课本。历史统编教材编委会主任徐蓝表示,历史教材注重反映中华文明探源工程成果,充实我国古代思想文化成就和科技成果内容,彰显中华文明的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性。

翻开新修订教材,时代气息扑面而来。语文教材中,《青春之光》是组织作家实地采风创作的反映黄文秀事迹的课文,《“蛟龙”探海》《天上有颗“南仁东星”》等突出了大国重器、国家英雄;道德与法治教材加强党的创新理论最新成果的学习;历史教材呈现新时代的历史性成就、历史性变革……

看点三:

注重听取一线反馈意见

此次修订工作注重听取一线反馈

意见,破解重点难点问题。

加强幼小衔接方面,语文统编教材修订后降低了教材难度:一年级上册的课文从14篇减少到10篇,识字课从10课缩减至8课,识字量从300字调整至280字。拼音教学时间比原来增加1至2周,减缓了起始阶段的学习坡度。科学安排识字写字序列,优先学习字形简单、构词率高、生活中常用的汉字。

反映刘胡兰、董存瑞、黄继光、邱少云等革命英雄及狼牙山五壮士等英雄群像的选文,依然是语文教材的重要内容。鲁迅先生的相关课文也没有变化,共有13篇。

此外,修订教材的封面、版式设计和插图绘制按照反映学科特点、体现艺术水准、彰显中华美学品味、符合大众审美习惯和生活常识的标准进行了优化设计。

新修订统编教材如何投入使用?根据计划,义务教育三科统编教材将于三年内覆盖所有年级。其中,2024年秋季学期小学一年级和初中一年级使用;2025年,小学一、二、三年级和初中一、二年级使用;2026年,义务教育阶段所有年级全部完成替换。

(新华社北京8月27日电)

阜康市第三中学
徒步拉练促成长

本报讯 通讯员贾金艳、熊丹绮报道:近日,阜康市第三中学开展了以“追忆革命历史·赓续红色血脉”为主题的远足实践徒步拉练军训活动。

活动中,初一年级全体师生高喊口号,步履铿锵,徒步到某部队参观。大家有序参观了团史长廊、强军文化园,观看了戍守高原纪录片等,了解抗美援朝时期历史及重大事件,以及部队官兵的光荣事迹和优良作风。参观后,全体师生徒步返回校园。

七年级(1)班学生陈子豪说:“此次活动让我了解了部队的光荣事迹,感受到了军人的纪律。今后,我会好好学习,为建设祖国、保卫祖国贡献自己的力量。”

阜康市第三中学德育处副主任刘超说:“此次活动,让学生们深刻理解了纪念抗战胜利的意义,更加珍惜现在的幸福生活。学校将以此次活动为契机,进一步加强德育实践,磨砺学生知砥砺、勇挑战的意志品质,培养学生敢吃苦、善超越的奋斗精神,展现三中学子爱祖国、爱家乡的时代风采。”

玛纳斯县第一幼教集团
举办趣味运动会

本报讯 通讯员朱艳、王丽娇报道:为鼓励教职工积极参与体育锻炼、提升身体素质,增强团队凝聚力,近日,玛纳斯县第一幼教集团工会举办了以“中国梦·劳动美——礼赞教师节 情系一幼人”为主题的教职工趣味运动会,82名教职工参加此次活动。

热身拉练后,参赛教职工满怀信心地投入到比赛中。各队队员在队长的带领下,团结协作、全力以赴,展现出高度的团队精神。场下教师们为参赛者加油鼓劲,整个运动场上洋溢着蓬勃的生气与运动的激情。此次趣味运动会精心设计了多个集体项目,如旋转接力、一传到底、蒙眼踏步走、鼎力相助等,旨在增强团队协作力。

玛纳斯县第一幼教集团党总支书记戴华说:“此次运动会不仅让老师们收获了快乐,增进了感情,增强了凝聚力和团队协作意识,更展现了教职工拼搏进取、昂扬向上的精神风貌,为集团后期各项工作的扎实开展注入新的活力。”

奇台县第四小学
民族团结之花常开长盛

本报讯 通讯员李逸凡、阿依曼报道:近日,奇台县第四小学组织开展了铸牢中华民族共同体意识系列活动。

活动中,学生走进“共有的家园——铸牢中华民族共同体意识”主题陈列厅。该陈列厅由“共铸中华疆域”“共书中华历史”“共创中华文化”“共铸中华之魂”四个篇章组成,精心选取近百个历史人物和历史事件。学生在老师的带领下参观,认真聆听一张张历史图片背后的故事。

奇台县第四小学五年级学生陈禹菡说:“这次参观学习既是一次心灵的洗礼,又拓宽了我们的视野。作为中华民族的一员,我们有责任也有义务传承和弘扬我们的中华优秀传统文化。”

近年来,奇台县第四小学积极发挥学校课程教育主阵地作用,把铸牢中华民族共同体意识融入办学治校、教书育人全过程,让民族团结之花在校园常开长盛。