

推动非遗传承 赋能劳动教育

□金维民

近日,在甘肃省兰州市的一所小学校园内,一场别开生面的劳动教育课程吸引了众人的目光。在这里,六年级的学生们在老师的悉心指导下,亲身体验了兰州牛肉面这一传统美食制作的全过程。从拉面的力道到和面的形状,从配料的精准投放到制作工序的严谨执行,每一个细节都透露出对中华优秀传统文化的尊重与传承。

劳动教育,作为培养学生全面发展的重要一环,其核心在于通过实践活动培养学生劳动观念,掌握劳动技能,理解劳动价值,培育劳动精神。兰州牛肉面制作技艺是国家非物质文化遗产。非物质文化遗产是民族文化的瑰宝,承载着民族的历史记忆与文化基因。学校巧妙地将兰州牛肉面的历史故事与现场教学相结合,让学生们在品尝美食的同时,深入了解这一传统饮食文化的内涵与外延。

这也启示我们,构建让学生爱听乐学、积极参与的劳动教育课程体系,持续深化劳动教育课程改革创新显得尤为关键。我们应致力于提升劳动课的育人质量,使其在培养学生劳动技能的同时,也能成为传承与弘扬中华优秀传统文化的重要载体。为此,将更多具有独特魅力的非遗融入学校劳动教育中,无疑是一条行之有效的路径。

系统化推进非遗课程,阶梯式教学筑牢根基。为推动非遗传承与劳动教育的有机融合,学校可以将具有鲜明地方特色、民族风情的非遗项目,比如扎染、刺绣、陶艺等项目系统地纳入劳动教育课程体系。可以根据学生的年龄特点和兴趣偏好,精心设计一系列阶梯式、渐进式的非遗课程。从低年级的启蒙认识到高年级的深入实践,每一阶段都设定明确的教学目标和学习任务,确保学生能够在循序渐进中逐步掌握劳动技能,深刻理解中华优秀传统文化的内涵与价值,为学生打下坚实的文化根基。

助力学生以实践领悟劳动价值,手脑并用传承中华优秀传统文化。学校应强调学生的动手操作能力,鼓励他们亲身参与非遗产品的制作过程。通过“做中学、学中做”的方式,学生不仅能够学习非遗技艺的精髓,更能在实践中深刻领悟劳动的价值和意义。同时,结合非遗项目的文化内涵,引导学生思考中华优秀传统文化的现代价值,激发他们的文化自信和民族自豪感,让中华优秀传统文化在新时代焕发出新的生机与活力。

政校携手传承技艺,打造全员共育的良好氛围。地方教育部门可以与学校携手合作,共同研发劳动教育课程指导手册,邀请非遗传承人进校园授课,精心设计校本课程。为学生们提供丰富的实践案例和教学资源。通过这种“请进来、走出去”的教学方式,丰富课堂内容,拓宽学生视野,让他们在实践中得到全面的锻炼和提升,成为热爱中华优秀传统文化、具有创新精神的时代新人。

期待更多学校能够将具有地方特色和民族特色的非遗项目引入课堂,让学生在轻松愉快的氛围中感受中华优秀传统文化的魅力,成为具有高尚情操和优秀品质的时代新人。

(作者系中国教育科学研究院德育与学校党建研究所助理研究员)
来源:中国教育报

“强化国防意识·争做先锋少年”示范性主题队日活动举行

少先队员进军营 国防教育零距离



10月11日,100名昌吉州直各学校少先队员代表、奇台县各学校少先队员代表走进昌吉军分区某部开展爱国主义教育,图为少先队员们参观武器展览。

图片由昌吉军分区提供

本报讯 记者苻苒·马汗、实习生木尼热·阿不都拉报道:10月13日是中国少年先锋队建队75周年纪念日。10月10日至11日,昌吉军分区、昌吉州团委、昌吉州少工委、昌吉州教育局共同举办“强化国防意识·争做先锋少年”示范性主题队日活动,新老少先队员代表走进军营,强化国防意识、激发为共产主义事业奋斗的使命感。

10月10日,昌吉州第五中学100名新老少先队员随同工作人员走进昌吉军分区,观看国防教育视频展播、聆听边防战士宣讲,参加新队员入队仪式。少先队员们排队下宣誓、呼号、奏唱队歌。

当天,昌吉州第五中学二年级(2)班少先队员杨梓璇佩戴上了向往已久的红领巾,她说:“老师常说,红领巾是红旗的一角,是烈士的鲜血染成的。今天在军营里戴上红领巾,我非常激动。我一定会努力学习,成为一名合格的共产主义接班人。”

10月11日,100名昌吉州直各学校少先队员代表、奇台县各学校少先队员

代表走进昌吉军分区某部开展爱国主义教育。活动中,少先队员们参观了军人宿舍、荣誉室等地,观看了武器展示。随后,队员们前往奇台县半截沟镇腰站子村小麦博物馆、新疆丰驿农业发展有限公司有机手工拉面生产车间等地参观,了解腰站子村依托小麦形成的从种植、加工、销售到餐饮、乡村旅游的完整产业链条。

奇台县第五小学六年级(1)班少先队员段亚茹说:“这次活动让我深入了解了国防的重要性,也为军人们取得的荣誉感到骄傲。参观小麦博物馆和拉面生产车间,让我意识到每一个行业都对社会的发展起到重要作用。我会珍惜现在的学习机会,努力提升自己,将来为祖国的繁荣富强贡献力量。”

昌吉州第五中学少先队辅导员金少刚说:“在军营里举办新队员入队仪式,开展爱国主义教育是一次难得的机会。通过这次活动,少先队员们在营氛围的熏陶下,学到了军人积极向上、充满斗志的精神,增强了使命感,激发了爱国情怀,将以更好的状态投入今后的学习和生活。”

昌吉市委党史、昌吉市团委 党史文化进校园

本报讯 记者刘新新报道:10月12日,昌吉市委党史和文献研究室(以下简称昌吉市委党史研究室)联合昌吉市团委走进昌吉市第十四小学开展“红领巾爱祖国、传承红色基因”党史文化进校园活动。

在五年级(5)班,学生们齐唱中国少年先锋队队歌,昌吉市委党史研究室、昌吉市团委向校方赠送了《中国共产党昌吉市历史大事记》《昌吉市年鉴》等党史地情书籍和《弟子规》国学经典读物,学生代表为参加活动的领导佩戴红领巾,行少先队礼,向他们表示欢迎与感谢。

昌吉市委党史研究室、昌吉市团委相关领导还和学生们一起参与创作爱国主题的绘画,并带着完成的作品和国旗合影,进一步传承红色基因,弘扬爱国主义精神,增强对国家、民族的认同感和归属感。

昌吉市委党史和文献研究室党支部书记、主任马红月表示:“希望通过党史文化进校园活动,让学生们深入了解昌吉的历史文化,激发他们爱祖国爱家乡的深厚情感。今后我们将继续发挥‘资政育人’的职能,持续扩大和提升党史宣传教育的影响力,用党史研究成果组织开展更多的爱国主义和革命传统宣传教育活动,为培养新时代接班人贡献力量。”

阜康市第三中学 举办体育科技艺术节

本报讯 通讯员王筱茂、刘兵报道:近日,阜康市第三中学举办了第十五届体育科技艺术节,活动以“科技点燃梦想,体育激发活力,艺术绽放光彩”为主题,进一步提升学生的综合素质,展示学校的教育成果,1200余名师生参加。

在为期两天的比赛中,750名运动员围绕短跑、长跑、接力、跳远等10多个项目展开激烈角逐,在“更快、更高、更强、更团结”的引领下,赛出风格,赛出水平。

此次科技体育艺术节,不仅为学生们提供了一个展示才华和青春活力的平台,也让他们更加深入地了解了科技、体育和艺术的重要性,提高了艺术修养、锻炼了身体、增强了技能水平、激发了爱国情怀和强国志向,更培养了团队协作精神和拼搏进取的意志品质。

玛纳斯镇第四中心幼儿园

开展家长开放日活动

本报讯 通讯员李欢报道:近日,玛纳斯镇第四中心幼儿园开展小班组家长半日开放观摩活动。

踏着清晨的第一缕阳光,家长们如约而至,有序入园签到。户外活动时,伴随着动感的旋律,孩子们在老师的带领下甩手踏步,吸引着每位家长。区域活动时,幼儿自由选择自己感兴趣的区域,进行自主学习和探索,从而培养他们的主动性和实践性。

玛纳斯镇第四中心幼儿园园长朱艳说:“邀请家长走进幼儿园,以倾听者、参与者、观察者的身份观摩孩子在园内学习、生活及游戏等方面的情况,见证幼儿各方面能力的发展。此次活动不仅拉近了家长和幼儿园的距离,还提高了家长对教育的认识,家长开放日是一次爱的陪伴,也是一次心灵的沟通。”

昌吉市第八小学举行十岁成长礼

让成长变为是一件快乐而有意义的事

本报讯 通讯员梁宏涛、叶尔克西报道:《礼记·曲礼》曰:“人生十年曰幼,学”。十岁,是孩子成长过程中关键的一年,也是孩子树立自己的道德观、家庭观、团队观以及学习观,建立独立人格的开始。10月10日上午,昌吉市第八小学组织四年级学生举行10岁成长礼,纪念孩子们人生的第一个10年。

曲悠扬,礼初起。随着欢快的音乐响起,身着汉服的家长和孩子们昂首阔步,出旗、击鼓、过文枢门,习汉服、正衣冠、给父母行鞠躬礼,让孩子们在浓浓的文化氛围中感知十岁知礼,谦恭礼让、温文尔雅。十岁知文,听说读写唱、四诗风雅颂;十岁知恩,敬重天地父母与师长,感悟生命蓬勃。学生家长崔璇说:“今天很高兴能参加孩子的成长礼,家长和孩子都穿着汉服举行仪式,弘扬中华优秀传统文化,让孩子在这种氛围中长大,很有意义。”十岁成长礼是中国传统“八礼四仪”中的一场重要仪式,它标志着孩子成长的一个十年结束,是孩子成长的一个重要阶段。孩子们在这个阶段已经褪去天真,即将开启人生下一个十年的新篇章。

今年十岁的任溪蕊不仅在成长礼上表演了舞蹈《礼仪之邦》,还用中华传统礼仪感恩老师和父母,在她看来,用这种方式向老师和父母致敬,是一件特别有意义的事。“今天和爸爸一起穿着汉服走过了文枢门,给老师和父母表演了手语操《感恩有你》,行了鞠躬礼,让我在浓浓的文化氛围中,度过了一个特别有意义的成长礼。”任溪蕊说。

近年来,昌吉市第八小学始终坚持将中华优秀传统文化深植教育,让文化之花开满校园,让孩子们在中华优秀传统文化的熏陶下成长为有理想、有本领、有担当的新时代少年。昌吉市第八小学校长钟灵说,举办这样的活动,就是让每一个孩子都能在中华优秀传统文化的熏陶中健康地成长,让他们在文化教育中学会感恩,感恩党、感恩祖国、感恩社会、感恩父母、感恩老师。

» 肥耕教坛 强国有我

援疆教师邓健:四度援疆只因放不下孩子们

□东南网记者 洪振威 冯川叶 张立庆

玛纳斯镇第四中心幼儿园

开展家长开放日活动

本报讯 通讯员李欢报道:近日,玛纳斯镇第四中心幼儿园开展小班组家长半日开放观摩活动。

踏着清晨的第一缕阳光,家长们如约而至,有序入园签到。户外活动时,伴随着动感的旋律,孩子们在老师的带领下甩手踏步,吸引着每位家长。区域活动时,幼儿自由选择自己感兴趣的区域,进行自主学习和探索,从而培养他们的主动性和实践性。

玛纳斯镇第四中心幼儿园园长朱艳说:“邀请家长走进幼儿园,以倾听者、参与者、观察者的身份观摩孩子在园内学习、生活及游戏等方面的情况,见证幼儿各方面能力的发展。此次活动不仅拉近了家长和幼儿园的距离,还提高了家长对教育的认识,家长开放日是一次爱的陪伴,也是一次心灵的沟通。”



10月10日的成长礼上,孩子给父母行鞠躬礼。

□梁宏涛摄



10月10日,孩子在家长陪伴下走过文枢门。

□梁宏涛摄



10月10日,身着汉服的孩子出旗击鼓。

□梁宏涛摄

工作中,教育需要多些耐心,帮助孩子慢慢成长,切勿急功近利。”邓健说。

邓健援疆支教的昌吉州呼图壁县是典型的农牧区,2020年开始,邓健注意到:一些学生存在自我提升,自我反思内驱力不足问题需要得到解决。

怎么做?个人的力量是渺小的。要想改变学生,一定要在有限的时间里,让年轻教师快速成长起来。邓健开始了“传、帮、带”工作,将沿海地区教育的新理念、新做法传授给当地的教师,逐步改进教研活动流程,开展学科“做题一研磨一命题”等教学研讨活动;精心备课,积极参与援疆教师展示课和观摩课;邓健还参加呼图壁县级赛课,获得一、二等奖,有效起到示范引领作用。

多年的支教经验,让他逐渐熟悉当地少数民族学生的生活学习习惯。呼图壁县第四中学是一所寄宿制中学,他利用自己住在学校的便利条件,从自己任教的道德与法治这一学科出发,在完成课程内容授课的同时,经常抽空进班辅导学生。辛勤的工作获得了令人欣慰的

回报,他所任教过的三个班级普通高中录取率达到68.6%。其中三个班级政史合卷的平均分是80.56。邓健被学生们亲切称为“邓辅导”。

足球让学生懂得团结、拼搏,看到一个更大的世界

邓健的家乡宁德市霞浦县是中国现代足球的发源地之一,有着浓厚的足球文化氛围。从小深受民间足球氛围影响的邓健发现:少数民族的孩子自小帮助家庭从事畜牧业,身体素质优越,奔跑能力突出,冲击力和下盘的稳定性都成为发展足球运动的先天优势。邓健经常助力校园足球运动,任教的呼图壁县第四中学女足更是获昌吉州校园女足第一名的好成绩。

邓健主动担起两地校园足球交流的使者。经过邓健的努力,2023年,霞浦县教育局与呼图壁县教育局签订了两地校园足球共建协议。霞浦第一中学与呼图壁第四中学的校园足球共建活动正有序开展,用足球搭起了两地青少

年的交往交流交融的桥梁,进一步增进了民族团结。今年暑假,两地校园足球共建的范围扩大,四所小学签署了校园足球结对帮扶协议。

“我希望在完成教学任务的同时,通过足球这一媒介,让学生懂得团结与拼搏,让孩子看到一个更大的世界。”邓健介绍。

在采访中邓健多次表示,他的四度援疆经历是人生中的宝贵财富。在三尺讲台上,他出色的教学成绩呼应了当地人民热切的教育期盼,也激励更多的福建教育工作者接力援疆事业。四度援疆,只因邓健放不下孩子们。

20多年来,福建省承担起对口援助昌吉州的光荣使命,一批又一批像邓健一样的福建儿女胸怀家国,肩负使命,奔赴昌吉,将爱洒满天山脚下。据悉,福建省累计选派1591名援疆干部人才,累计投入援疆资金65.5亿元,实施项目613个,为昌吉州建设中国式现代化新疆实践的典范地贡献了福建力量,书写了援疆新篇章。