

幼儿园保教质量提升会在昌召开

探索保教质量提升新路径

本报讯 记者荷苒·马汗、通讯员马双报道:10月16日,教育部幼儿园保育教育质量培训会议暨保教质量提升实验区工作推进会在昌吉市召开。

此次会议由自治区教育厅主办,昌吉市人民政府、昌吉州教育局承办,全疆各地州市及兵团教育系统200余名相关负责人、教研员、幼儿园园长及一线教师代表参加会议。

会上,与会人员学习了习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话及教育部基础教育司司长田祖荫在幼儿园保育教育质量提升试点工作培训会上的讲话精神。昌吉市、阿克苏地区拜城县、哈密市等地代表作了经验分享。学前教育领域相关专家就学前教育课程建设、师幼

互动、活动组织与管理等开展专题讲座。

10月17日至18日,与会人员参加专题调研培训,并在昌吉州实验幼儿园、昌吉市第五幼儿园等地现场观摩。

据了解,昌吉市现有幼儿园92所,在园幼儿16849人,学前三年毛入园率100%,普惠性幼儿园覆盖率达98.96%,于2023年11月成功入选“国家级幼儿园保育教育质量提升实验区”。

近年来,昌吉市建立了“党委领导、政府主导、社会参与、公办办并举”的保教质量提升体系,近三年累计投入资金1.55亿元新建、改扩建幼儿园11所,完成45所幼儿园园舍维修改造和设备购置;形成“城区园引领乡镇园、中心园带动村点园、优质园帮扶新建园和民办园”的城乡一体化、公办办并进的发展

机制,实现了联盟内优质教育资源共建共享;构建新型师幼关系、教研组织框架及“家庭尽责、学校支持、社会参与”的家校社协同育人工作机制,探索保教质量提升实践路径,多措并举提升教师队伍专业素养;全面落实“以游戏为基本活动”的教育理念,幼儿园办园条件持续改善,办园水平稳步提升。

自治区党委教育工委、自治区教育厅基础教育处处长张欣表示,开展幼儿园保育教育质量提升试点探索,是实施《“十四五”学前教育发展提升行动计划》和基础教育扩优提质行动计划的重要举措。这次会议对全区学前教育发展具有重要意义,有助于各幼儿园树立科学导向,以正确的儿童观和质量观为引领,持续推进保育教育质量提升。昌吉州



10月16日,教育部幼儿园保育教育质量培训会议暨保教质量提升实验区工作推进会在昌吉市召开。

□本报记者 荷苒·马汗撰

学前教育事业发展以及昌吉市在推进学前教育改革中的创新实践,为全区深化学前教育领域改革作了很好的示范。

昌吉州党委教育工委副书记、昌吉州教育局局长陶敏说:“我们将始终以

《幼儿园保育教育质量评估指南》为行动方向,持续发力,推动昌吉州学前教育高质量发展,并发挥好辐射、带动、引领作用,为全疆学前教育高质量发展提供昌吉经验。”

呼图壁中等职业技术学校
马场职业技能赛获佳绩

本报讯 通讯员徐承秀、马建勋报道:10月14日,2024中国马业协会·香港赛马会大学生马场职业技能竞赛在克拉玛依市闭幕。呼图壁中等职业技术学校4名学生参加比赛,共斩获五个奖项。

本届竞赛由中国马业协会主办,香港赛马会支持赞助,克拉玛依职业技术学院承办,赛事历时四天,经过了笔试以及马厩清理、备鞍及打绑腿、马匹护理及蹄部护理、打圈、跛行诊断、马匹体检检查、马匹特征描述、体尺测量等专业比赛后,呼图壁中等职业技术学校荣获中组职业技能竞赛团体组一等奖,该校参赛选手赵玉玺斩获中组职业技能竞赛个人一等奖。

据了解,2021年11月,呼图壁县人民政府与新疆农业职业技术学院达成产教融合校企合作发展呼图壁县现代马产业协议,通过政校企合作、中高职联合,高质量促进该县乡村振兴计划落地落实,畜牧业增产、农牧民增收。同年12月,呼图壁中等职业技术学校成功申报畜禽生产技术专业,着力培养一批能够从事马饲养管理、马兽医、马育种、骑乘教练等工作的高素质技能人才。

吉木萨尔县庆阳湖乡小学
急救知识进校园

本报讯 通讯员新艳报道:10月17日,吉木萨尔县庆阳湖乡小学邀请庆阳湖乡卫生院医务人员,为师生带来一场生动的急救知识讲座。

医务人员以生动的案例和形象的讲解,向学生阐述了掌握应对灾害能力的重要性。针对心肺复苏和海姆立克法这两种关键的急救技能,进行详细演示。在心肺复苏的教学环节,医务人员借助模拟人,清晰地展示了如何判断意识、检查呼吸、进行胸外按压和人工呼吸等步骤。在讲解如何运用海姆立克法时,医务人员通过情景模拟,展示了儿童异物卡喉、成年人窒息等处置方法,学生聚精会神地聆听,认识到了掌握急救方法的重要性。

玛纳斯镇第四中心幼儿园
家长助教进课堂

本报讯 通讯员王瑛、朱艳报道:10月16日,玛纳斯镇第四中心幼儿园迎来了一场别开生面的家长助教活动。本次活动的特邀嘉宾有来自公安系统的警察爸爸、医疗系统的医生妈妈等许多不同职业的家人们,他们为孩子们带来了一场既生动又富有教育意义的活动。

活动当天,医生妈妈首先向幼儿讲解了常见疾病的防范知识,介绍了合理膳食的重要性,让幼儿了解早睡早起的好处,学会自觉安排自己的起居时间,接着医生妈妈通过游戏,让幼儿在游戏中学习到一些健康知识,增加幼儿学习中医养生知识的兴趣;警察爸爸结合自身案例,根据幼儿的年龄和心理特点,通过生动有趣的案例和通俗易懂的语言,向大家详细讲解了交通安全、毒品危害、电信诈骗、抵制霸凌等方面的知识,提醒孩子们不要增强安全意识,自觉抵制不良行为,在遭受不法侵害后应当主动用法律武器保护自己。

此次家长助教活动不仅让孩子们学到了丰富的健康知识,还增强了师生的安全防范意识和自我保护能力。

昌吉州新联会开展“籽籽相拥 同心筑梦”帮扶行动

16名学生收到了含有羽绒服、运动鞋、抓绒裤等的爱心礼包

本报讯 记者付小芳、通讯员吕振江报道:10月16日,由昌吉州党委统战部发起,昌吉州新的社会阶层人士联谊会(以下简称昌吉州新联会)在昌吉市庙尔沟乡中心学校开展“籽籽相拥 同心筑梦”帮扶行动。

活动现场,昌吉州新联会会员详细询问了孩子们的学习生活情况和身体健康状况,为他们检测了视力,还为16名学生发放了爱心温暖礼包,其中包括羽绒服、运动鞋、抓绒裤等爱心物品。

六年级(2)班学生阿依克里木·哈依拉开心地表示:“感谢叔叔阿姨为我们送来这些爱心衣物。我们要努力学习,将来以优异的成绩回报家庭、回报学校、回报社会。”

活动中,昌吉州新联会会员张岩带领“张岩一家亲”巾帼文艺队,为孩子们表演了诗朗诵《籽籽相拥 同心筑梦》、手语操《感恩的心》、舞蹈《边疆儿女心向党》等文艺节目,同时也为困难家庭的孩子送去冬日的温暖与关怀。

据了解,“籽籽相拥 同心筑梦”帮扶行动是昌吉州新联会依托福建省统战领域相关慈善基金,充分调动统战各界资源和力量,对州内困难学生提供援助的一项爱心帮扶活动。



10月16日,昌吉市庙尔沟乡中心学校学生试穿新羽绒服。

□本报记者 付小芳撰

昌吉市第十小学举办足球文化节活动
童心筑梦绿茵场

本报讯 记者廖冬云、实习生韩范报道:10月14日,昌吉市第十小学校园内热闹非凡,充满活力与激情的足球文化节活动拉开帷幕。

开幕式现场,阳光洒在绿茵场上,学生身着色彩鲜艳的足球服,手中抱着足球,精神抖擞地一一精彩亮相。他们



10月14日,昌吉市第十小学学生身着色彩鲜艳的足球服精彩亮相。

□本报记者 廖冬云撰

舞龙表演将开幕式推向了高潮。舞狮队员们身着传统服饰,在激昂的鼓乐声中,舞动着色彩斑斓的狮子。狮子时而跳跃,时而翻滚,威风凛凛。舞龙的队伍也不甘示弱,巨龙在队员们的手中上下翻飞,犹如在云端翱翔。

当天的足球展演活动同样精彩纷呈,孩子们展示了各种足球技巧,颠球、传球、射门,动作娴熟,一气呵成。场下的师生们不时发出阵阵喝彩声,为同学们的精彩表现加油助威。这一天,不再是场上学生的展演日,而是属于每一个



10月14日,昌吉市第十小学学生正在进行足球展演。

□本报记者 廖冬云撰

躬耕教坛 强国有我

王晓艳:把学生教好是我最大的心愿

□本报通讯员 徐万里 张雪洁

“把学生教好,是我最大的心愿。”一句看似简单的话语,却伴随着玛纳斯县第一小学教师王晓艳走过了16个春秋。这些年,她始终用爱心、耐心,呵护着班里的每一个孩子,谱写了基层女教师的最美人生篇章。

“白鹭”是一首诗,一首韵在骨子里的散文诗,让我们一起读……”见到王晓艳时,她正在上语文课。课堂上,同学们积极发言,提问,王晓艳也耐心解答。“王老师上课幽默风趣,大家都非常喜欢上她的语文课,我们的语文成绩也名列前茅。”玛纳斯县第一小学学生郭奕菲说。

自2007年参加工作以来,王晓艳一直担任班主任。她对班里的学生就像对待自己的孩子一样关心、爱护,对待成绩不好的学生,她从不放弃。玛纳斯县第一小学学生马利伟由于偏科,语文成绩一直不理想,家长看在眼里,急在心里。王晓艳主动登门拜访,指导家长掌握正确辅导孩子的学习方法,经常利用课余时间,为马利伟进行单独辅导,帮助他养成良好的学习习惯。马利伟说:“王老师就像妈妈一样照顾我、关心我,我有不懂的问题就问王老师,现在我的语文成绩有了很大的进步。”

2023年4月,王晓艳名师工作室成立,9名小学语文老师加入了这个团队。大家相互学习,取长补短,将最新的教育理论、教学方法辐射到全县各小学,起到良好的示范引领作用。今年,工作室还牵头组织了全县小学语文师生读书展示活动,受到大家的一致好评。

魏亚男是玛纳斯县第一小学的年轻教师,工作室成立之初,她便加入其中。在送课下乡任务中,她对教学评一体化在课堂中有效落实的问题产生了困惑,王晓艳为她耐心讲解、亲自示范,通过多次打磨,最终魏亚男呈现了一堂

高质量的研讨课。“王晓艳老师无论在工作中,还是生活中,都给了我很大的帮助,她教会了我如何上课、管理班级,帮助我快速成长,她在力所能及的范围内发光发热。”魏亚男说。

近年来,王晓艳先后承担了各年级各类示范课、研讨课,参与县级、校级送课下乡活动。辅导学生征文数次,多次获得国家级、区、州、县一等奖,优秀辅导奖。王晓艳说:“作为一名教师,在今后的教育工作中,我将以教育家为榜样,践行教育家精神,发现每一个孩子身上的闪光点,做好学生人生路上的引路人。”

教育时评

手抄报不该“变味”

□张建国

据媒体报道,每逢重要节日如端午节、中秋节、国庆节等,不少地方的中小学校都会布置一种实践类作业——手抄报。部分学生困难以高质量完成成就推给家长,而一些家长则无奈地通过网购解决,以致“代做手抄报”竟成热门生意。为此,一些网友、家长认为手抄报属于形式主义作业。

手抄报其实具有很强的可塑性和原创性,能够激发学生的表达欲望和创新意识,培养和提高学生动手动脑的能力。然而,手抄报若变成由家长代劳甚至网购,则偏离了育人价值,应该引起反思。

一些教师在接受记者采访时表示,手抄报有的是上级部门布置的,有的则是为了参加各类评比竞赛,给校方争得荣誉。这提醒教育部门,要发挥好评价“指挥棒”的激励导向功能。一要注意频次适度。每一学年度该安排几次手抄报评比,不妨在广泛征求学校、教师和家长的意见建议的基础上,再作决定。另外,还要尽量防止出现不同部门或科室各自组织手抄报评选使频次增多的问题。二要看学生发展。无论是评选、考核、检查还是督导,都要基于学生视角,切勿以成人的审美眼光和专业标准去评判手抄报。

手抄报能不能真正发挥育人价值,教师的角色很关键。在有家长及网友对手抄报有抵触情绪的情况下,教师既要坚信手抄报的积极价值,也要根据学生实际情况作出相应调整,灵活采取有效举措。一是控制作业总量。布置手抄报作业,务必协调好各学科的作业总量,确保给予学生足够的时间,避免增加他们的负担。二是提高识别能力。负责展评手抄报的教师,要努力练就一双“慧眼”,辨识出哪些是“变味”或代劳的作业。三要优化布置方式。应对学生的手抄报作业做一定的指导,不妨提供几种模板供学生参考,绝不能直接布置了事,让学生无从下手。

家长不能急功近利、越俎代庖。手抄报不是最终目的,而是锻炼孩子的一种途径。如果孩子发现作业或成果可以由别人代劳,他们很可能缺乏自主学习的内驱力。事实上,很多家长代做或网购手抄报作业,是缺少教育的耐心或定力,没有真正理解作业的目的,甚至有急于求成的心理。透过手抄报作业暴露出的小问题,学校不妨积极宣传科学的教育理念,对家长多一些关心、鼓励。

手抄报的设计和评价应该回归教育本质,注重培养学生的能力,而不是追求表面成果。期待教育系统和家长能够达成广泛共识,让手抄报作业发挥应有作用,真正成为学生成长道路上的助力,而不是负担。

(作者系江苏省如皋市安定小学高级教师)

来源:中国教育报