

自治区初中化学教师教学研讨暨教学能力展示交流活动在昌举办

走进生活中的化学

本报讯 记者**苒苒·马汗**报道:10月23日至25日,2024年自治区初中化学教师教学研讨暨中青年化学教师教学能力展示交流活动在昌吉州第二中学举办。

此次活动由自治区教育科学研究院主办,昌吉州教育局、昌吉州教育考试中心承办,昌吉州第二中学、自治区初中化学研修工作室协办。来自全疆14个地州市的初中化学教研员(含兼职)、骨干教师,以及自治区初中化学研修工作室主持人和成员共200余人参加活动。

活动中,与会教师聆听了初中化学教学相关讲座,并开展研讨。在中青年化学教师教学能力展示交流活动中,参

赛教师参加了内容包含中学化学专业知识和课程标准的学科专业测试,并以无生授课方式进行现场教学展示,还参与了说课和答辩。

在此次中青年化学教师教学能力展示交流活动中,昌吉州共有3名教师参赛并全部获奖。其中,昌吉市第五中学化学教师买叶的参赛课程《二氧化碳的实验室制法》、昌吉州第二中学化学教师邓敏的参赛课程《从大美昌吉感受化学方程式之美》获自治区初中化学学科优质课展示奖,昌吉州第一中学化学教师张鑫的参赛课程《二氧化碳的实验室制法》获自治区初中化学中青年教师

教学能力展示交流课例展示奖。

新疆教育科学研究院化学教研员魏敏说:“在初中全面落实新课标、使用新教材之际,我们开展此次活动旨在推动教育改革,推进学校课程建设,促进教师专业发展,帮助教师理解新课标和新教材,引导教师探索教育教学新模式、新方法,提高教学质量,促进我区化学教育高质量发展。”

据了解,近年来,昌吉州在化学教育领域成绩突出,多名化学教师在自治区教学技能相关赛事上获得一等奖,今年还有6名学生在自治区高中化学奥林匹克竞赛中取得前三名的好成绩。



10月23日,在中青年化学教师教学能力展示交流活动中,参赛教师正在进行现场教学展示。
□本报记者 苒苒·马汗摄

昌吉州第五届教职工篮球比赛落幕



10月22日,在昌吉体育馆,昌吉职业技术学院工会代表队对阵玛纳斯县教育工会代表队。
□本报记者 苒苒·马汗摄

本报讯 记者**苒苒·马汗**、实习生**韩苒**、通讯员**任隆**报道:10月24日,由昌吉州教育工会、昌吉州总工会主办,昌吉州篮球运动协会承办的“中国梦·劳动美·昌吉好——篮球点燃激情 运动彰显风采”昌吉州第五届教职工篮球比赛在昌吉体育馆落幕。

本次比赛历时3天,共进行比赛30场次,来自6个县市和8个州直属学校工会的14支代表队168名运动员参加了比赛。比赛分为小组赛、半区交叉赛和排名赛三个阶段进行。传球、抢篮板、盯防、过人……球场上,参赛队员奋力拼搏,队员之间精彩的配合不时引来场边观众的喝彩。

比赛期间,全体运动员团结协作、顽强拼搏、奋勇争先,大力弘扬体育精神,充分展示了新时代昌吉州教职工良好精神风貌,实现了凝聚团结力量、缓解身心压力、增进感情和友谊的目的。

最终,昌吉市教育工会代表队获得冠军,昌吉州第一中学工会代表队获得亚军,昌吉州第二中学工会代表队获得季军。

昌吉州教育工会相关负责人介绍,昌吉州教育工会通过举办各类文体活动,不断丰富广大教职工的精神文化生活,后续还将继续落实落细《昌吉州激励教师十条措施》,加大人文关怀力度,关注教职工身心健康,维护教职工合法权益,服务好全州教职工,凝聚合力,为加快建设教育强州、建设中国式现代化新疆实践的典范地州贡献力量。

教育部部署进一步加强中小学规范汉字书写教育

记者10月25日从教育部获悉,为加大国家通用语言文字推广力度,传承发展中华优秀传统文化,教育部近日印发《关于进一步加强中小学规范汉字书写的通知》,明确培养学生掌握正确的书写坐姿和执笔姿势、培养学生正确掌握规范汉字的字形和书写技能、引导学生深入了解汉字蕴含的历史文化价值等目标。

通知提出八方面任务措施,包括:培养良好书写习惯,助力预防和矫正学生“脊柱侧弯”和“小眼镜”;提高规范书写水平,培养学生逐步学会书写正楷字和规范、通行的行楷字,不断提高书写质量和速度;传承优秀汉字文化,培养学生感悟汉字的文化内涵;统筹发挥一、二课堂作用,鼓励多种形式加强规范汉字书写教育;规范校园用字,将规范汉字书写教育融入校园文化建设;发挥教师表率作用,倡导学校广泛开展“三笔字”教师基本功比赛,将规范汉字书写教育纳入教师培训;增强数字赋能,探索数字化技术手段赋能规范汉字书写教育的新模式;建立科学评价机制,鼓励将规范汉字书写纳入有关考核评价内容等。

通知指出,当前中小學生书写姿势不标准、笔画笔顺不规范、非纸笔化书写导致书写能力弱化等现象较普遍。地方各级教育行政部门要建立长效机制,在政策、经费、项目等方面给予支持,指导支持中小学校根据学生身体发育情况,确保桌椅、采光照明等符合有关要求。各地各校要多措并举,逐步解决规范汉字书写师资不足问题。**来源:新华社**

呼图壁县29所幼儿园 免费延时一小时

本报讯 通讯员**徐承秀、马建勋**报道:为解决幼儿“放学早、接送难、无人管”等问题,近日,呼图壁县29所幼儿园结合各自实际全面开启延时服务,有效解决部分家长下班时间与幼儿离园时间脱轨问题。

各幼儿园在充分听取教师、家长意见的基础上,结合幼儿年龄特点和兴趣爱好,有效整合师资、场地、设施等资源,按照“一园一案”制定延时托管服务工作方案,面向放学后家长无法及时接送、对托管有刚性需求的幼儿,推出免费延时一小时的托管服务。同时,呼图壁

县各幼儿园根据幼儿的年龄发展特点和兴趣需求,有计划地开展了形式多样、内容丰富的延时服务特色活动,让孩子们在玩中学、学中玩,让家长们既安心又暖心,让教育的“温度”可感可见。

呼图壁县第一幼儿园党支部书记李丽说:“早上可以在正常入园提前一小时送来,下午正常离园后延时一小时服务,延时服务以家长自愿报名、幼儿自主参加为前提,坚持公益普惠。同时,在延时服务中设置了趣味沙池、绘本阅读、体能游戏等活动,让幼儿在延时服务活动中,不断提升语言表达、同伴合作、动手探究、想象创新等能力。”

阜康市第一小学 课后延时花样多

本报讯 通讯员**王筱庆、罗玉洁**报道:为进一步丰富学生的校园文化生活,高效落实国家“双减”政策,促进课后服务水平提升,阜康市第一小学开设了形式多样的托管课程。10月22日,阜康市第一小学举办了以“多彩社团百花齐放 五育并举助力‘双减’”为主题的课后服务成果展。

听,悠扬的木笛声响起,一群手拿铃鼓的孩子款款走来,那是一年级的铃鼓舞社团。孩子们时而旋转,时而蹲起,清脆的铃声、扣人心弦的鼓声随着孩子们的舞动而响起。孩子们精彩的表演获得了大家的阵阵掌声。

三年级的腰鼓表演也赢得了在场师生的阵阵掌声。他们手拿彩绸,身绑腰鼓,随着音乐的节奏起舞。彩绸在空中飘扬,与阵阵的鼓声交织在一起,有力的呐喊声伴随着腰鼓的敲击声,让整个表演气势磅礴,充满了力量。

京胡阵阵,四年级戏曲操的孩子们迈着圆场步,端着兰花指走来了。虽然是初次接触戏曲,但他们每一个手势、每一个眼神、每一个转身都散发着戏曲的韵味。

马头琴响起,五年级筷子舞社团的孩子们登场了。他们手持筷子,随着音乐的节奏起舞,每一个动作都充满了力量与柔美。他们的脚步轻快而有力,仿佛是草原上奔跑的骏马,展现出驰骋草原的豪迈与激情。

近年来,阜康市第一小学深入挖掘校史资源,创新“基础课程+拓展课程”课后延时服务体系,构建“仁智”课程体系,打造“作业辅导+特色课程+精品社团”服务新模式,探索出了一条适合学校发展的“双减”之路。该校开展了会书法、懂音乐、乐动手、爱科学、善运动、美文章6大类社团活动,建立了41个班级社团、23个校级社团,不断推进“五育融合”,促进学生全面发展。接下来,学校还将继续秉持“以学生为中心”的教育理念,不断优化课后托管服务内容,创新课后托管服务模式,努力为孩子们打造更加丰富的校园文化生活。



10月22日,阜康市第一小学举办课后服务成果展。



10月22日,阜康市第一小学三年级的学生表演腰鼓。
□韩 曦摄



近日,在延时服务中,呼图壁县第一幼儿园教师带领幼儿制作创意手工。
□徐承秀摄



10月22日,阜康市第一小学二年级的学生展示花式篮球。
□韩 曦摄

教育时评

优化农村中小学课后服务

□秦风明

中小学全面推进课后服务,是落实“双减”政策的重大部署,是增强教育服务能力、减轻家长负担、促进学生身心健康成长的重要举措。

目前,中小学“基础托管+素质拓展”的课后服务体系已初步建立。但大多数农村中小学受规模、师资、场地、设备等因素的限制,只能提供课后服务基础托管工作,特色课程的开设遭遇一定困境。有的小规模学校很少开展兴趣特长、体育锻炼、劳动体验等活动,出现“特色活动无特色”的尴尬局面。同时,教师由于在校时间延长,工作量增加,难以兼顾家庭等问题突出。不少农村中小学由于本校师资力量有限,无法满足学生及家长对课后服务高质量、多元化的要求。另外,不同于城市,农村小学生中有很多是祖辈骑三轮车接送。秋冬季节,课后延时服务结束时往往天色已黑,一些农村道路路况差、照明差,老人孩子的交通安全存在隐患。这些现实问题都应引起重视,学校与当地教育行政部门还要妥善化解困境。

充分挖掘优势资源,拓展特色课程供给。利用学校特有的资源优势,发挥教师的专业特长,设立符合教师专业背景、教学特长的项目,为有能力的教师开展课后服务创设条件和平台。加大教师培养力度,支持教师参加各级各类专业化培训,分层、分类、分岗开展校本培训。广泛动员科普、文艺、体育工作者和退休教师、退役运动员、民间艺人、非遗传承人以及社会各界热心人士,赴农村开展形式多样的公益性服务活动。充分发挥当地课后志愿服务平台的作用,组织城区优秀教师、第三方服务组织等,到农村小规模学校开展课后特色服务。

充实课后服务师资力量,优化师资队伍。适当提高中小学师生比,加强优质师资供给,缓解教师日常教学工作负担过重的问题。适当增加音体美劳专任教师编制总量,努力配足配优体艺专业类教师,优化教师队伍结构,为开展丰富多彩的活动创造条件。创新教师编制管理模式,积极构建教师编制动态统筹机制,加强区域内教师资源流动,确保师资流动与生源变动相适应。通过合理调休缓解教师压力,推行弹性上下班制,支持参加课后服务的教师申请选择调休。

强化服务经费投入,提升保障能力水平。结合农村中小学实际,做好课后服务资金测算工作,对资金缺口要争取政府财政予以保障。充分发挥课后服务经费激励导向作用,构建科学、规范、合理的课后服务教师及工作人员取酬分配机制。针对农村小规模学校制定相关保障政策,采取财政兜底与学生缴费相结合的方式,针对困难学生及低保家庭实施减免等倾斜政策,减轻家庭教育负担。

加强课后安全管理,消除课后服务隐患。学校要加强道路安全知识宣讲,提升学生和家的安全意识,自觉形成遵守交通法规的良好习惯,保证出行安全。秋冬季时,农村学校可灵活调整下午上学放学时间,避免在天黑之后放学。

来源:中国教育报