



扫一扫
观看视频

世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组“新型电力系统运行与维护”赛项落幕

昌吉职业技术学院代表队摘金

本报讯 记者许乐、杨鹤报道:10月31日,2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组“新型电力系统运行与维护”赛项在昌吉职业技术学院落下帷幕,昌吉职业技术学院代表队、深圳市第三职业技术学校代表队、重庆市经贸中等专业学校代表队等6支队伍获得该项目金奖。

比赛于10月29日开赛,共有来自全国各地的62支代表队、225名选手参赛。光伏板安装、控制程序编写、线路接通、蓄电池故障检测与故障排除……在“新型电力系统运行与维护”赛项比赛现场,面对复杂的模拟光伏电站与风力发电站工程项目,参赛选手沉着冷静、相互配合,争分夺秒开始接线操作。在限时60分钟的实操竞赛中,选手们不仅要保证模拟发电站的有效运转,还要准确、清晰地总结整个工程的施工、调试、加工、验收等各环节。

昌吉职业技术学院的参赛选手屈成志与同组组员对照工程项目,确认任务划分,反复敲定总结性汇报的要点。屈成志说:“新能源发电是电力结构的重要组成部分,作为电力系统自动化专业的职校生,我们通过以赛代练的方式,提高自己解决电力相关难题的能力。”

比赛中,选手按抽签结果分组在模拟的新型电力系统中,进行光伏组建安装与调试,风力发电机安装与调试以及控制系统的设计与调试等技能操作,并作现场讲解。评委从选手技能

操作的专业技能熟练程度、规范程度以及解决技术难题的创新能力,现场讲解的总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等方面打分评判。经过两个比赛日的角逐,共有36支代表队、134名选手脱颖而出,其中,6支代表队获得金奖、12支代表队获得银奖、18支代表队获得铜奖。

昌吉职业技术学院学生孙志翔在比赛中承担技能操作的任务,他说:“和各地的选手一起切磋能让我发现自身的不足,获奖让我对学习电力系统自动化技术更有信心。”昌吉职业技术学院致力于打造“政校行企”协同育人平台,为区域经济社会发展提供智力支撑和人才保障;承办了国家级、自治区级职业院校技能大赛30余个赛项的赛事,在各级各类技能大赛中获得263个奖项。该校与248家企业建立了订单式招生就业协作关系,每年向社会输送技能人才5000余人,毕业生初次就业率连续多年保持在97%以上,为促进区域经济社会发展提供了优质人才资源支撑。“这次大赛是我校连续两年承办的国家级赛事。通过举办技能大赛,彰显出学校以赛促学、以赛促教、以赛促建的特色。比赛凸显了学校在新型能源系统的运行与维护方面的专业特色,这非常契合昌吉州的产业布局和发展现状。比赛既能检验年轻选手的技术技能,也体现出学校的综合技能水平。”昌吉职业技术学院教务处处副处长杨虎说。



10月31日,6支代表队获得“新型电力系统运行与维护”赛项金奖,昌吉职业技术学院该赛项指导教师龙敏(右三)代表领奖。
□本报记者 巨海成摄

近年来,昌吉州坚决贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神,围绕“一体

两翼”总体布局,聚焦自治区“九大产业集群”和昌吉州产业体系,深入推进教育教学模式改革,积极开展校企合作、

工学结合、现代学徒和“1+X”证书制度试点等人才培养模式,推动职教专业布局与昌吉州产业体系发展相适应。



大国工匠是中华民族大厦的基石、栋梁,在长期实践中形成的“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神,是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现,是中国共产党人精神谱系的重要组成部分,是鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的精神动力。党的二十届三中全会《决定》提出:“着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才”。强国建设、民族复兴需要大国工匠,大国工匠的培养造就需要工匠精神支撑和引领。培育和弘扬工匠精神是一项系统工程,需要拓展路径、多方协同,营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的社会氛围。

在内容层面,加强理论阐释,深化实践解读。工匠精神不是凭空出现的,

大力培育和弘扬工匠精神

□彭维锋

其产生和发展以劳动实践为基础,根植于中华优秀传统文化的深厚土壤,内蕴着时代要求,有着自身的生成逻辑。培育和弘扬工匠精神,要加强理论阐释,以马克思主义劳动学说为理论基础,以习近平新时代中国特色社会主义思想为科学指引,深入研究工匠精神产生发展的内在逻辑,准确阐释工匠精神的科学内涵,系统解读劳模精神、劳动精神、工匠精神之间的逻辑关系,将与工匠精神相关的现象、故事、人物等提炼上升为体现科学性、规律性的理论话语,推出一批逻辑严谨、话语通俗的思想理论产品,让全社会对工匠精神有更全面的理解和认识。工匠精神形成发展于我们党团结带领人民进行不懈奋斗的伟大实践,并在新时代伟大实践中不断发扬光大。要牢牢把握我国工人运动的时代

主题,聚焦实践中取得的重大成就、重大突破等,组织推出一批深入解读工匠精神的精品力作,让工匠典型可亲、可敬、可信、可学。

在主体层面,抓住关键群体,强化主体责任。工匠人才是工匠精神的主要创造者,也是工匠精神的示范引领者。大国工匠可结合亲身经历、技术专长和职业成就开展宣讲,深入把握讲什么、对谁讲、怎么讲,使宣讲内容实起来、宣讲方式活起来、宣讲队伍强起来,让工匠精神深入人心。要引导广大劳动者见贤思齐,努力向工匠人才学习,提升劳动品德、激发劳动热情、坚守职业道德,始终做到辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。对于广大青少年特别是职业院校学生来说,培养工匠精神尤为重要。通过开展以“劳动创造幸福”为主题的

宣传教育、“劳模工匠进校园”等活动,把工匠精神融入学生职业能力和职业精神培养全过程,教育引导青少年树立以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻的劳动观,培养更多具有专业技能与工匠精神的高素质劳动者和人才。各级党委和政府要落实主体责任,工会组织要提升履职尽责能力水平,不断完善工匠培养、选树、使用、评价、激励等体制机制,提升工匠政治地位、社会地位,制定与工匠贡献相适应的经济待遇标准,提升工匠的获得感、成就感、幸福感,在全社会营造崇尚劳动、尊重工匠、学习工匠的良好氛围。

在载体层面,整合传播资源,彰显平台特色。要聚焦工匠精神的传播弘扬,注重创新宣传手段、拓展宣传渠道,用好全媒体资源,搭建新闻传播、网络传播、社会传播等全方位、立体化传播平台,实施精细化、分众化传播,讲好工匠故事、展示工匠形象,激励和引导广大劳动者敬业、乐业、勤业、精业,促进技能传承和职业精神的培养。利用各类文博场馆、工人文化宫、工会院校、职工学校、工匠学院、工人疗养院、职工书

屋、劳动者驿站等,系统融入工匠精神元素,打造加强职工思想引领、开展工匠精神培育和弘扬的重要平台。优化劳模和工匠人才创新工作室建设,充分利用全国各级工作室资源,建设工作室共建共享机制,构筑全社会了解工匠、学习工匠的桥梁和纽带。

在形式层面,紧扣时代脉搏,强化情感渗透。针对广大劳动者的心理和诉求,组织开展先进事迹报告会、座谈交流会、展陈展览、巡回演讲等活动,增强活动的丰富性、互动性和教育性,实现精神弘扬、技能传承、价值引领相融合。聚焦工匠精神,组织创作一批小说、散文、诗歌、音乐等艺术作品,通过大众化、故事化、生活化的文本编创和形式创新,增强文学艺术的说服力、亲和力 and 针对性、有效性,使受众潜移默化地受到精神熏陶,达到强化共识和激发情感的效果。充分运用新技术新手段,借助个性化定制等技术手段,通过全面把握受众的价值观念、行为习惯和兴趣偏好,将工匠精神潜移默化地融入智能化的内容生产和分发中,不断探索提升工匠精神弘扬效能的新形式、新方法。**来源:人民日报**

我州一批教育项目即将完工投入使用

玛纳斯县

本报讯 通讯员赵善宾、胡伟杰报道:经过几个月的紧张施工,近日,玛纳斯县一批教育项目顺利完工,陆续投入使用,进一步助推全县教育高质量发展。

笔者在玛纳斯县第一中学了解到,今年该校实施的运动场、图书馆、素质教育综合楼和食堂等项目现已全部完工,准备验收并交付使用。

玛纳斯县第五小学综合楼建设项目总投资1200万元,新建4000平方米综合楼一栋。目前,配套附属设施建设已全部完工。玛纳斯县第五小学副校长张立磊说:“教学楼的建成,将改善学校的办学条件和育人环境,我校将牢牢把握社会主义办学方向,办好人民满意的教育。”

在玛纳斯县包家店镇学校运动场上,平整笔直的跑道、深浅交替的草坪,学生们尽情地奔跑玩耍。包家店镇学校运动场建设项目总投资500万元,将“土操场”改造为塑胶跑道和人造草坪,为农牧区学生提供了良好的运动环境。“学校给我们创造了这么好的条件,我一定要好好运动、锻炼身体、增强体质。”包家店镇学校六年级(2)班学生胡皓然说。

这两天,玛纳斯县中等职业技术学

校质量提升工程已完成浇筑封顶。玛纳斯县中等职业技术学校党支部副书记、校长李福东说:“我校目前正在谋划在新实训楼内部购置设备。项目投入使用后,将极大改善学校的实训条件,提升学生技能水平。”

玛纳斯县园艺场中心幼儿园全新打造了户外活动区,设置了“天险娄山关”“北渡长江”“赤水河”“遵义城”等区域,寓教于乐,提升了幼儿户外自主游戏水平,也让幼儿乐在其中。在户外活动区里,滑索、走索桥、攀爬绳网等项目的设置,也充分锻炼了幼儿钻、爬、走、跑、跳、投掷等能力,让幼儿体验游戏的自主快乐。

在玛纳斯县幼儿园,新的教学楼正在建设中,工人正在进行三层主体框架施工作业,抢抓今年最后的施工黄金期。据了解,玛纳斯县幼儿园教学楼建设项目总投资2500万元,新建4500平方米教学楼一栋,内设教室、活动室、寝室、教师办公室、学生活动室及学生艺术展演多功能厅,并配套消防设施、室外管网等附属设施。项目预计2025年9月完工,届时将有效提升玛纳斯县幼儿园办园条件,有力促进玛纳斯县学前教育的均衡发展,切实让优质教育资源



玛纳斯县园艺场中心幼儿园全新打造的户外游活动区域,幼儿正在做游戏。

□胡伟杰摄

惠及广大群众。

今年,玛纳斯县投入资金1.57亿元,建设教育项目11个,涵盖学前教育、义务教育、高中教育和职业教育阶

段的教育项目。玛纳斯县教育局副局长李玉成说:“玛纳斯县这些项目的实施,

将持续改善农牧区学校办学条件,加快推进教育现代化,促进教育公平和城乡教育协调发展。”



近日,呼图壁县第四中学综合楼主体正在封顶。
□刘玉洁摄

呼图壁县

本报讯 通讯员刘玉洁、朱启亮报道:今年,呼图壁县紧紧围绕高质量教育体系建设,投入2731万元全力推进教育惠民项目建设。

近日,在呼图壁县第四中学综合楼项目施工现场,主体结构正在封顶。该项目总投资1400万元,建筑面积3998.49平方米,今年5月动工,目前已完成主体工程进度的90%,即将竣工。

举办教师技能大赛
以赛促学以学增智

奇台县

本报讯 记者苒苒·马汗、通讯员吕晓玲报道:10月25日,奇台县成功举办2024年小学道德与法治教师“聚集体智慧 备高效课堂”课例展示选拔大赛,来自奇台县6所集团校的6名小学道德与法治教师参赛。

活动中,参赛教师开展了集体备课,探讨提升教师数字素养、开展标准化教学的方式方法。集体备课中,大家共同探讨了人教版道德与法治二年级上册第四单元《我们生活的地方》中《家乡物产养育我》一课,从授课逻辑、教学教法以及教学评一体化方式方法等方面进行了研讨,并探讨了在授课过程中让学生进行解说以增加趣味性的意义。

在课堂教学比拼中,参赛教师紧紧围绕小学道德与法治教学基本要素及学生发展核心素养,依据学生年龄、个性差异与认知,贴近学生生活和学习实际开展课堂教学。教学中,教师引导学生深入了解新疆各地特色物产,培养学生热爱家乡的思想感情,教育引导学生感恩党、听党话、跟党走。在随后的评课议课环节,与会教师各抒己见,教研氛围浓厚。

奇台县教育局道德与法治教研员刘静说:“此次活动为奇台县各小学道德与法治教师搭建了研讨、切磋、共同学习的平台。我们将持续创新形式,提升教师教研素养,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,助力我县教育事业高质量发展。”

阜康市

本报讯 通讯员徐靖怡、黄铭悦报道:10月28日,阜康市举办了首届“强师德、展风采”青年教师大赛。

本次大赛设置了“我讲我的教育故事”“才艺展示”“现场案例分析”三个环节,参赛选手精心准备,竞相展示个人风采。教师胡雪燕说:“我将在后续的教育教学工作中不断积累经验,提升自己,积极向其他优秀教师学习,不断进步。”

才艺展示环节,各位选手或轻盈起舞,或挥毫泼墨,形式多样的才艺亮点纷呈,展现出新时代青年教师朝气蓬勃、积极向上的精神风貌。阜康市晋和幼儿园副园长王晴语说:“年轻教师们在学前教育事业上的坚守,像坚韧的胡杨扎根在阜康教育的大地上。他们展示的教育教学故事真诚感人,表达了对教育事业的理解和热爱。”

此次大赛以赛促建,旨在加强师德师风建设,提升幼儿园青年教师专业素养,促进阜康市学前教育高质量健康稳步发展。阜康市教育局教研员吴佳琪说:“阜康市教育局将持续做好全市学前教育普及普惠发展,构建科学的保育教育体系,整体提升幼儿园的办园水平和保育教育质量。”