

让研学回归“学”的实质

□陈朝和

近日,据多家媒体报道,有家长表示学生暑期参加研学活动“花千元去隔壁县拔萝卜”“体验差”,只是“应付了事”,多数家长表示“花了冤枉钱”。学生出行变“囫途”,甚至有的家长“出发即维权”。游而不学、价格虚高、虚假宣传这样令人担忧的研学乱象不少。

暑假期间举办研学活动之所以受到中小學生及家长的欢迎,是因为家长群体看重研学实践活动“寓学于游,寓教于乐”的育人价值,学生们通过研学活动亲历课本中的名山大川、经世典故,树立家国意识,感受时代变化,既拓展了视野,也提升了能力,更充实了假期生活。

事实上,此前教育部等11部门发布的《关于推进中小學生研学旅行的意见》中就明确指出了“研学旅行是研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动”。如今,面对研学乱象带来的“价值走偏”,提醒我们要准确认识到研学实践作为教育活动的根本属性,让研学回归“学”的实质。

研学回归“学”的实质,重点在于拓展课外的教学情境。暑期研学实践并非“无根之木”,其价值就在于为学生的课堂所学提供了实地考察与实践探索的真实情景,将所学知识深化为生活经验和价值追求。如四川省教育厅、文旅厅就发文提醒“研学实践紧密围绕教育教学目标,应符合学生年龄特点和认知水平”。面对日益火爆的研学市场,各地有关部门要把关研学实践目的地,挖掘和筛选出优质的研学旅游实践路线。研学举办者要细化研学活动的内容、环节,与学校“同频共振”,分学段做好教学场景的衔接、设计,保证活动质量。同时,研学导师要提升自己的专业能力,做到联系学校教学的“小切口”做文章。

研学回归“学”的实质,关键在于培养学生的乐学志趣。培养孩子的好奇心、激发学生的学习志趣是研学旅游的优势。内容精良、小而专的研学项目受到学生欢迎。有的研学活动存在“游而不学”的问题,忽略学生兴趣、爱好差异,出行一同吃“大锅饭”,进而沦为拍照打卡的“到此一游”。办好学生感兴趣的研学活动,内容上要將活动主题与学生兴趣挂钩,研学导师应该提供个性化服务,内容贴近生活,从而吸引学生参与;要创新创意形式,在学生参与中加入互动合作、小组研讨、动手操作等环节,循序渐进关注学生反馈。学生参与其中获得的成就感能在学生心中种下自主学习的种子,放大研学的教育意义。

研学回归“学”的实质,基础在于确立科学的评价导向。有关数据显示,2023年,全国中小學生研学实践教育基地超过1600个,研学企业30000多家。然而,据调查有3000多家研学机构成立不满一年。在中小學生参与研学时间、次数有限的情况下,必须引入科学的评价标准才能真正让学生的假期参与学有所获。就研学市场而言,面对研学机构质量不一的实际,需要有关部门加紧出台针对研学市场从业机构的准入与退出机制,对研学机构从业人员的专业能力、资质条件严把关。就研学活动而言,面对琳琅满目的研学项目,各地教育或文旅部门要细分研学活动门类,如分为人文历史类、自然科学类等;在研学参与而言,要跳出结果导向的视角,培养观察学生,注重过程评价的眼光,分类分层建立与研学活动内容相关的评价体系。

来源:中国教育报

昌吉州扎实推进思政课一体化建设“一十百千”工程

成立一个名师孵化基地、组建十个名师工作室、培养百名骨干教师、提升千名思政课教师能力

本报讯 记者**苒苒·马汗**报道:11月21日,昌吉州党委教育工委举办大中小学思政课一体化建设“一十百千”工程推进活动。记者从中了解到,2022年以来,昌吉州扎实推进大中小学思政课一体化建设“一十百千”工程,取得阶段性成效。

大中小学思政课一体化建设是推进思政课改革创新工作中的一项重要工程。2022年,昌吉州提出了推进实施大中小学思政课一体化建设“一十百千”工程,以“一”为龙头,依托新疆农业职业技术大学王学利全国思政课名师工作室,挂牌成立“昌吉州王学利思政

课名师孵化基地”;以“十”为核心,组建孵化10个州级思政课名师工作室;以“百”为示范,培养百名思政课骨干教师;以“千”为基石,培训带动全州千名思政课教师能力提升。

“一十百千”工程实施以来,昌吉州大中小学思政课一体化建设共同体初步建立,循序渐进、螺旋上升的思政课建设体系逐步形成,思政课改革创新不断推进。昌吉州教育系统在思政课教师个人能力提升、课堂教学水平提升等方面持续发力,通过配齐配强人才队伍、开展各类培训、名师工作室辐射带动等方式,推动思政课教师队

伍能力素质整体提升。今年3月22日至24日,高思思政课高质量发展暨高职牵头大中小学思想政治教育一体化建设研讨会在昌吉州举办,活动由教育部高校思想政治理论课教学指导委员会、新疆农业职业技术学院(现新疆农业职业技术大学)和昌吉州党委教育工委主办,全国23个省份、70余所职业院校的240名思政课教师参加研讨会。

通过开展“大思政课”建设课题研究,昌吉州打破学校、学段、学科间壁垒,推动形成了有效、管用、可复制、可推广的研究成果,指导学校利用实践教

学基地开展教学,将思政课堂搬到生产劳动和社会实践一线,广泛开展青少年实践研学活动,“红领巾小小讲解员”展演活动等,全州共有6.6万名青少年参加活动。

昌吉州党委教育工委副书记、昌吉州教育局党组成员邢晓玲说:“举办此次推进活动,旨在贯彻落实党的二十届三中全会精神,总结昌吉州思政教育工作好的经验做法,明确下一步的工作方向,进一步推进昌吉州大中小学思政课一体化建设工作。我们将持续以铸牢中华民族共同体意识为主线,将习近平新时代中国特色社会主义思想融入思政

课,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

在推进活动中,昌吉州第五届大中小学“守正创新 铸魂育人”思政微课大赛获奖选手接受表彰,部分获奖选手进行了现场课程展示;宣读了2024年度昌吉州大中小学思想政治工作创新研究项目优秀项目名单;4名州级思政课名师工作室主持人汇报了名师工作室年度工作开展情况;全国高校思政课名师工作室负责人,新疆农业职业技术大学马克思主义学院党总支书记、院长,昌吉州王学利思政课名师孵化基地负责人王学利作了主旨报告。

@昌吉人,寒假时间定了

本报讯 记者**苒苒·马汗**报道:11月19日,记者从昌吉州教育局基础教育科了解到,昌吉州幼儿园、中小学、中职院校2024—2025学年寒假时间已确定。

据昌州教办发[2024]14号《关于印发<昌吉州中小学、幼儿园2024—2025学年校历>的通知》,昌吉州幼儿园2025年1月10日前放假,至2025年3月1日开学;小学、初中、中职院校2025年1月10日前放假,至2025年2月18日开学;普通高中2025年1月16日前放假,至2025年2月16日开学。

此外,记者从昌吉学院了解到,该校计划于2025年1月11日前后放假,至2025年2月底开学;从昌吉职业技术学院了解到,该校计划于2025年1月15日放假,至2025年2月下旬开学。

昌吉州教育工会

为迟习军创新工作室授牌

本报讯 为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,进一步发挥劳模和工匠人才创新工作室示范引领和辐射带动作用,激励教育系统劳模、工匠、名师等优秀人才立足岗位建功立业,11月21日下午,昌吉州教育工会在昌吉州第一中学为新命名的“自治区教科系统劳模和工匠人才创新工作室”——迟习军创新工作室举行授牌仪式。

仪式上,昌吉州教育工会副主席冯强宣读了《新疆维吾尔自治区教育工会关于命名2024年自治区教科系统劳模和工匠人才创新工作室的决定》,昌吉州教育工会主席王晓梅为创新工作室授牌。

作为自治区教科系统劳模和工匠人才创新工作室领衔人,迟习军在仪式上分享了团队在教育教学改革、骨干人才培养、“传帮带”作用发挥以及开展业务交流等方面取得的成绩和积累的宝贵经验。他表示,将以此次授牌为契机,继续发扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,充分运用好创新工作室平台,发挥好创新工作室在创新攻关、技能传授、人才培养等方面的作用,加大对本领域本学科重点难点问题攻关力度,带领团队积极开展技术创新、服务创新、管理创新、制度创新,不断提升工作室的凝聚力影响力竞争力,为培养更多的教学能手和技术人才作出应有的贡献。

截至目前,昌吉州教育工会已培育自治州劳模和工匠人才创新工作室6个,自治州示范性创新工作室1个;自治区教科系统劳模和工匠人才创新工作室2个,自治区总工会劳模和工匠人才创新工作室3个。

来源:昌吉州教育工会

家长开放日:

家校共育零距离 守护成长不缺席



昌吉市滨湖镇中心学校

本报讯 通讯员**杨斌**报道:近日,昌吉市滨湖镇中心学校开展家长开放日活动,家长们走进校园、走进课堂,走近老师、走近孩子,直观感受学校文化与育人理念,零距离体验孩子的校园生活,更加深入地了解企业的教育教学情况。

活动当天,在学校工作人员的带领下,家长们漫步校园,依次参观了学校餐厅和丰富多彩的社团活动,进入食堂,整洁明亮的环境让家长们眼前一亮,各类物品分类摆放、整齐有序、标签清晰,加工间干净清爽,餐饮加工环境让家长点头称赞。篮球场上生龙活虎、合唱班里歌声嘹亮……看着孩子们自信满满地在社团内展示着自己的特长,家长们纷纷拿出手机

拍照留念,脸上洋溢着自豪与喜悦。

在 各班教室,家长们在集中聆听了学校财务人员对于国家资助政策的宣讲和校医关于秋冬季传染病防治的有关知识后,各班老师通过照片、视频向家长们介绍孩子在校的学习生活,并围绕开学以来孩子的表现、班级活动、行为习惯培养等方面与家长面对面交流。家长们也积极发言,对学校的教育教学工作提出意见和建议。

学校德育副校长张娟表示:此次活动让家长走进校园,走进课堂,全面了解孩子在校的学习生活,更了解学校的管理与教育理念,也为家校共育搭建了良好平台。相信在家校的携手见证下、爱与责任的引领下,每个孩子都能自信地追逐梦想,勇敢地探索未知。



近日,昌吉市滨湖镇中心学校,学生家长在观看合唱社团学生表演。

□杨 斌摄

玛纳斯镇

第四中心幼儿园

本报讯 通讯员**朱艳、阿依娜尔·哈力扎提**报道:近日,玛纳斯县玛纳斯镇第四中心幼儿园迎来了令人期待的家长开放日活动,众多家长走进幼儿园,共同观摩孩子们精彩的技能展示。

大班的孩子们带来了活力四射的篮球表演,孩子们熟练地运球,展示出了扎实的篮球基本功,接着,跳绳表演登场,孩子们轻盈地跳跃着,绳子在空中快速划过,发出“呼呼”的声响,节奏感十足。足球表演同样精彩,孩子们在球场上奔跑、追逐,尽情释放着对足球的热爱。最后的滚筒表演更是让人眼前一亮,孩子们勇敢地站在滚筒上,向前行进,展现出了非凡的勇气和胆量。中班的小朋友也不甘示弱。彩带表演中,色彩斑斓的彩带在孩子们的手中舞动,如同美丽的蝴蝶在花丛中翩翩起舞。拍篮球环节,孩子们全神贯注,小手有节奏地拍打着篮球。滚轮胎比赛更是趣味十足,孩子们努力地推动着轮胎,你追我赶,现场气氛热烈。



近日,玛纳斯镇第四中心幼儿园,家长观看小朋友们拍篮球。

□王 燕摄

此次家长开放日活动,让家长们参与了孩子们在幼儿园的学习和生活,也

看到了他们在各项技能方面的成长与进步。家长们纷纷为孩子们的精彩

表现点赞,也对幼儿园的教育教学工作竖起了大拇指。

阜康市10所中小学

获赠400余套爱心书包

本报讯 通讯员**黄铭悦**报道:为进一步提高青少年防灾减灾意识,普及应急救护知识,近日,阜康市红十字会开展“守护安全·救在身边”安全防护爱心书包捐赠发放仪式。

安全防护爱心书包内含一套健康急救包、一套安全教育读本。自“守护安全·救在身边”安全防护爱心书包募捐活动开展以来,得到了爱心单位以及社会爱心人士积极响应和大力支持,累计为阜康市10所中小学发放安全防护爱心书包400余套。阜康市厦门实验小学五年级(2)班学生郑娅楠说:“我要好好学习安全防护知识,提高安全防范能力,保护好自己。”此次捐赠仪式不仅传递了爱心与希望,也为孩子们带来了实实在在的安全保障。“我们会安排专门的安全教育课程,详细讲解书包内急救物品的使用方法,还会开展模拟演练,让学生真正掌握相关技能。”阜康市厦门实验小学教师马雪梅说。

本报讯 记者**杨雪楠**、通讯员**姚金平**报道:11月21日上午,为深入贯彻教育部等11部门《关于推进中小學生研学旅行的意见》文件精神,共同推进研学事业发展,昌吉市六工镇十三户村村民委员会与乌鲁木齐联幼教育集团有限公司举办研学实践基地战略合作签约仪式。

签约仪式上,双方相关负责人签署了研学基地战略合作协议,并为昌吉市六工镇十三户村研学实践基地揭牌。

据了解,昌吉市六工镇十三户村研学实践基地组建完善了研学指导团队,成员包括非遗传承人、农业技术专家以及研究生以上学历的专业讲师。同时,该基地还推出“劳动实践”“艾草一日游”“观百草,学中医”“体验中华优秀传统文化”“红色之旅”五条课程路线,将中华优秀传统文化与劳动有机融合,为孩子们带去别具一格的劳动式实践

体验。

“我们将充分挖掘适宜的课程资源,丰富研学课程体系,拓宽课程实施广度与深度,促进研学活动教育教学质量提升,有效促进幼儿健康茁壮成长。”乌鲁木齐联幼教育集团有限公司子公司优的教育科技有限公司运营部副部长贾旭东说。

昌吉市六工镇十三户村目前已打造艾草体验馆、葫芦雕刻园、乡村艺术展馆,还建有艾草文化产业园、新疆种子博物馆、劳动教育实践基地。昌吉市六工镇十三户村党总支副书记、村委会主任丰建军表示:“我们通过与企业合作,从而将众多社会资源与农业农村资源相整合,让中小學生能够以学用结合的方式亲近自然、了解自然。”

据悉,未来双方将整合各自优势资源,在基地建设、课程开发、活动组织、师资培训等方面展开深度合作。



11月21日上午,昌吉市六工镇十三户村村民委员会与乌鲁木齐联幼教育集团有限公司举办研学实践基地战略合作签约仪式。

□本报记者 杨雪楠摄