

弹好思政育人协奏曲

□江南

面对不同年龄、学段的学生，上好思政课、弹好协奏曲，才能更好引导他们认识国情、理解国策，坚定理想信念、强化责任担当。

青山披薄雾，飞鸟掠层林，一幅水墨风景画在大屏幕上呈现；从北宋名画《千里江山图》说起，讲到和美乡村建设的今昔变迁、江南水乡古镇的保护发展……在浙江宁波宁海县举行的一场思政公开课上，当地大中小学几名老师轮番上台，围绕“绿水青山就是金山银山”展开教学，可谓别开生面。

同一主题，不同学段，该咋讲？梳理村民身边变化，小学老师宋怡主讲生态保护 and 农民共富；以宁海县前童古镇的旅游经济为例，初中老师杨婷婷解析保护与发展如何协同并进；运用理论思维与实践智慧，大学老师韩东奥讲述安吉县余村背后的发展密码。活用案例、打通学段、富有特色，让参与观摩的专家连连称赞。这样的尝试，为开展思政课“同题异构”提供了有益借鉴。

习近平总书记在全国教育大会上强调，“不断加强和改进新时代学校思想政治教育”。党的二十届三中全会《决定》提出，“完善立德树人机制，推进大中小学思政课一体化改革创新”。从思政课改革创新到各类课程与思政课协同育人，从大中小学思政教育一体化到“大思政课”建设，思政教育创新发展近年来取得新成效。着眼未来，面对不同年龄、学段的学生，上好思政课、弹好协奏曲，才能更好引导他们认识国情、理解国策，坚定理想信念、强化责任担当。

弹好协奏曲，首先应统筹好同和异的关系。既要在大中小学思政课的教育理念、队伍建设、考核评价等方面，推动实现“一体化”的“同”，也要充分考虑和尊重不同学段的现实差异和特点。比如，依托浙江理工大学红色文化研究院、马克思主义学院，杭州临安区成立“天目少年思政学院”，由大学讲师担任顾问，指导中小学开展思政教育课程。用好共同资源、搭建共通渠道、发挥共研优势，坚持求同存异、因材施教，才能让不同年龄段的孩子学有所得、学有所悟。

其次应立足效果，统筹好大和小的关系。大课堂，需要小视角。“大思政课”的建设，离不开“小切口”的引入。东华大学、宁海县知恩中学等大中小学的思政课教师开展联合说课，把“共富小院”深明镇南溪村南溪楠小院“搬进”了课堂，通过讲述可知可感的小故事，让道理更好懂、学理有支撑。坚持以小见大、大小结合，不仅是一种教学策略，更有利于激发课堂活力。

还应打开视野，统筹好内与外的关系。从课堂内走向课堂外、走入实践中，思政课方能拥有更强生命力。近年来，全国“大思政课”实践教学基地先后向社会公布并开放，各地也因地制宜设置了相关实践教学基地。有条件的地方，还可整合校内外资源，发挥道德模范、行业楷模等榜样作用，打造协同育人共同体。做到请进来与走出去相结合，打造好校内有形课堂与校外无形课堂，有助于推进形式创新与内容创新有机统一。

如今在杭州临平区，不同学段的思政课教师一起研发课程、研讨教学、分享教学科研资源，已是常态。以合作凝聚合力，着力强化课程支撑、资源整合和机制保障，定能不断拓展协同育人的空间，在立德树人上持续收获成效。

来源：人民日报

“国培计划(2024)”——县级紧缺领域(心理健康教育)骨干教师学科育人能力提升研修班在昌开班

架起“连心桥” 当好师生心理健康“守护人”

本报讯 记者**荷蓀·马汗**报道：12月8日，“国培计划(2024)”——农村骨干教师能力提升——县级紧缺领域(心理健康教育)骨干教师学科育人能力提升研修班在昌吉州第一中学开班，研修班为期11天，来自全疆各地的48位基层一线心理健康教育骨干

教师参与培训。

此次研修班由自治区教育厅主办，昌吉学院承办，昌吉州第一中学和昌吉州白旭名师工作室协办。据了解，这是昌吉州中学和高校首次在心理健康教育教师培训领域开展合作，研修班邀请业内知名专家学者以及经验丰富的一

线教师，采用专题讲座、教案设计、示范课展示、实地观摩、模拟演练等方式，围绕心理健康教育师资队伍建设和教师专业素养和能力提升、个人和团体心理辅导技巧等方面进行授课与交流，以满足自治区农村心理健康教育的现实需求。

据介绍，昌吉州教育系统在心理健

康教育领域日常教学、课程开发以及学生的心理健康咨询服务、危机干预等方面有着丰富的实践经验，以昌吉州首个心理健康教育专职教师柴莲说：“我希望通过此次研修班提升自己的专业技能，为进一步提升学生的心理健康水平奉献自己的力量。”

育活动，心理健康教育工作水平走在了全疆前列。

研修班学员、玛纳斯县第二中学心理健康教育专职教师柴莲说：“我希望通过此次研修班提升自己的专业技能，为进一步提升学生的心理健康水平奉献自己的力量。”

昌吉州举行千名团员集中入团仪式

本报讯 记者**付小芳**报道：为纪念“一二·九”爱国运动89周年，弘扬爱国主义精神，12月9日，昌吉州团委在昌吉州第二中学举行“红色旗帜·代代相传”千名团员集中入团仪式。

当日下午，入团仪式在庄严的国歌声中拉开帷幕。仪式上宣读了236名新团员名单，随后，昌吉州第二中学的老团员为新团员颁发团员证、佩戴团徽。在团旗下，新老团员举起右拳，面向团旗庄严宣誓，铿锵有力的誓言在会场回荡，彰显着团员坚定的理想信念和为共产主义事业奋斗终身的决心。

“今天能加入中国共青团，成为一名共青团员，我感到非常荣幸。今后，我会继续坚定信念，崇德向善，努力学习，将来为建设家乡贡献一份力量。”昌吉州第二中学学生马子雅说。

昌吉州团委书记刘国伟介绍，近年来，昌吉州团委始终牢记为党育人的职责使命，把“红色旗帜·代代相传”入团仪式作为加强团员和青年政治引领的重要仪式教育载体，通过组织广大青年排演历史情景剧等方式，引领新老团员追忆峥嵘岁月，传承革命精神。“今年以来，昌吉州团委共发展团员6320名。后续，我们将继续聚焦为党育人的职责使命，努力把团员发展工作做得更加扎实。”刘国伟说。

仪式前，昌吉州第二中学学生表演了情景剧《信仰·青春》，感人的革命历史故事和革命先烈的崇高精神让团员们深受触动，进一步激发了大家的爱国热情。



12月9日，昌吉州第二中学，新老团员庄严宣誓。

□本报记者 何龙摄

活动最后，刘国伟以“百年复兴伟

业 青春勇于担当”为主题，为团员们上了一堂爱国主义教育团课，激励广大团

员树立远大理想，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

昌吉市第十小学

红色故事进校园

本报讯 通讯员**杨雯雯**报道：12月10日，昌吉市退役军人事务局组织“军号”宣讲团走进昌吉市第十小学，开展“红色故事进校园 革命薪火代代传”主题宣讲活动。

宣讲中，宣讲员汪映雪以《抗战老兵许英奇：忠心堪比天山月一身功名属人民》为题，用质朴的语言、真挚的情感，讲述了昌吉市抗战老兵许英奇在解放石家庄战役、太原战役中的战斗故事，台下师生聚精会神聆听，眼里满是崇敬与钦佩。

少先队员代表夏天说：“我们生在红旗下，长在春风里，要秉承先辈遗志，为中华之富强而读书，将热血青春献给国家，传承红色血脉，赓续千载荣光。”随后，少先队员代表表演了诗歌朗诵《彩色的中国》、独唱《半生雪》等节目。

昌吉市退役军人事务局相关负责人表示，开展“红色故事进校园 革命薪火代代传”主题宣讲活动，旨在教育引导青少年弘扬爱国主义精神，增强爱国意识和爱国情感，激发他们争做“强国有我”新时代好少年。



12月5日，昌吉市第八小学学生正在砚上画图。

□本报记者 廖冬云摄

奇台县老奇台镇中心学校

航空研学乐趣多

本报讯 通讯员**安涛、何龙、董丽娟**报道：近日，奇台县老奇台镇中心学校开展了“童心向太空 共筑航天梦”空中研学活动，组织14名小学生登上了华夏航空奇台江布拉克机场往返富蕴可可托海机场的航班，体验60分钟翱翔蓝天。

活动当天，家长们早早地就把孩子们送到了集合点。“孩子们能坐上飞机从空中俯瞰自己的家乡，领略祖国的大好河山，我特别开心。”学生家长杨建玲说。

乘坐飞机研学，体验飞行的乐趣，不仅开拓孩子眼界、增长孩子见识，更让孩子们从中增加了自信。登机前，孩子们查阅了与航空有关的书籍，还在心愿卡上写下“当一名飞行员”“当一名航天员”“飞遍祖国大好河山”等美好心愿。

“我和我的祖国，一刻也不能分割……”在热闹的候机大厅，孩子们唱起了《我和我的祖国》，用歌声表达着对祖国的热爱。随着飞机缓缓升起，孩子们透过舷窗欣赏着窗外的美景，大家沉醉在美景之中，憧憬着美好的未来。学生周海雅说：“我以后要好好学习，要坐飞机去更远的地方，要去北京看天安门，看升旗。”

» 躬耕教坛 强国有我

李庆晖：个子小能量大的“六边形战士”

□本报通讯员 胡伟杰

“个子小，能量大”这是李庆晖的同事和学生对她最多的评价。小小的身躯下蕴含了无限的教育热情和育人情怀，是学生心目中的“巨人”，也是同事眼里的“六边形战士”。

1997年，李庆晖大学毕业。没有一丝犹豫，她选择了成为一名人民教师，并先后在玛纳斯县第一中学、玛纳斯县第二中学担任数学老师。从教27年来，她始终坚守教育教学第一线，捧着一颗赤诚的初心，书写着自己的教育人生。

近日，玛纳斯县第二中学八年级(1)班的课堂上，李庆晖在给学生们上数学活动课，她根据教学内容、上课时间和听课对象的反馈，采用不同的教学方式，或启发式、或合作研究、或自学、或讲授，充分调动学生在课堂上的学习热情。“我们很喜欢上李老师的数学课，李老师的教学方式很新颖，喜欢与我们互动，不仅激发了我们的学习兴趣，还提高了我们的学习成绩。”学生

刘艾祥说。

李庆晖之所以受到学生的喜爱，是因为她的每一节课都是“现场生成课”。她不会按照教案和备课计划按部就班教学，而是根据学生的临场表现，及时调整教学思路 and 教学方法，时时新、局局变，让课堂充满生命力。“我备课从来都只是拟定大的框架，具体的每一砖、每一瓦等到了课堂上的时候再盖起来。”李庆晖说。

“教育是爱的事业，没有爱，便没有教育。”是李庆晖教书育人的准则。每接手一个新的班级，李庆晖便会充分了解班里的每一位学生，采取有效的方法教育有个性的学生。同时尊重学生的隐私和权利，给予学生爱和温暖。随着交往的深入，渐渐地，学生们都把她当成知心朋友。

李庆晖对学生的爱细致入微，学生与李庆晖的爱也温暖如春，师生之间是一场关于爱的双向奔赴。2015年，李庆

晖的父亲由于突发疾病，情况危急。李庆晖在得到消息后，第一个念头就是立刻回家。但转念她想到自己不只是一个女儿，还是两个高三毕业班的数学老师，还有一个月，孩子们就将踏入考场，在想到这些后，李庆晖擦了擦眼泪，选择继续留下来，陪伴学生做最后的冲刺。学生在得知李老教师家中的情况后，纷纷在小纸条上给李庆晖写下了祝福和关爱的话语，学生的爱陪伴李老教师度过了最煎熬的时光。

在教书育人的同时，李庆晖还积极发挥传帮带作用，组织中青年教师开展理论学习、教学研究、课程分析、专题培训等活动，带出了一批教学能力强、教研底子厚、专业素养高的中青年骨干教师。

蒋春丽是玛纳斯县第二中学的一名青年教师，作为李庆晖教学上的“徒弟”，她在专业知识、教学方法、课堂管理等方面都得到了李庆晖很大的帮助。

“师傅在教学方法上的创新、与学生相处时的真心、对教研的用心都值得我学习，她不仅是我的榜样，在我心中她是一名真正的‘六边形战士’。”蒋春丽深有感触地说。

李庆晖不仅在教育教学工作中颇有心得，对教研工作也是情有独钟。近年来，她主持并结题自治区级课题1项、州级课题3项，先后被评为昌吉州第五、六届学科带头人。

“她能统筹谋划好学校的教研工作，把推门听课、集体备课、青蓝工程抓实抓细，促进教师专业能力的提升，为学校教育教学质量的提升奠定了坚实的基础。”对于李庆晖，玛纳斯县第二中学党总支书记刘霞这样评价。

李庆晖用“感谢”二字评价自己27年的教育教学生涯：“我要感谢这个伟大的时代，让我可以实现自己的人生价值，让我有机会在教育教学领域贡献自己的力量。”