

新疆教育经费支出连续两年破千亿

石榴云/新疆日报讯 记者赵西娅、常勉从自治区教育厅获悉,新疆教育保障力度持续加大,连续两年一般公共预算教育经费破千亿,增幅位居全国前列。

教育是公共财政保障的重点。新疆始终坚持教育优先发展战略,“十四五”以来,先后出台了一系列加大教育投入的政策措施,促进教育投入稳步增长,全区一般公共预算教育经费从2021年的928亿元增加到2023年的1046亿元,2024年预计增长到1080亿元,年均增长4.07%。

一年教育经费支出都用在了哪里?

细数今年教育民生成绩单——自治区不断夯实基础教育基点,加快健全与人口变化相适应的教育资源统筹调配机制,实施新时代基础教育扩优提质行动、义务教育学校标准化提升工程,支持1843个公办幼儿园改善办学条件,新建、改扩建幼儿园17个,新增学位4800个,提前完成“十四五”学前教育发展行动计划关键指标。

“以前的学校,要转两次车半个小时才能到,现在步行只需十几分钟。”和田市昆仑中学学生苏比努尔·艾尔肯江说。

这个学期,和田市昆仑中学在玉龙喀什河东岸建成并投用。这所投资1.5亿元的学校,让方圆3公里内孩子们的上学路不再遥远。

今年,自治区持续改善义务教育办学条件,投入中央专项资金25.7亿元,改扩建义务教育阶段校舍35万平方米,启动国家级、自治区级义务教育教学改革实验区、实验校建设;投入中央资金4.22亿元,加大普通高中特别是优质高中学位供给,支持喀什、和田、阿克苏等生源明显增长地区新改扩建一批标准化普通高中。

新疆一盘棋,南疆是棋眼。自治区持续推动南疆高等教育提质扩容,筹措校园建设经费28.44亿元,推动喀什大学等3所院校提质扩容,新设新疆和田学院、新疆天山职业技术大学克孜勒苏柯尔克孜自治州校区,实现了南疆本科高校全覆盖。

为切实提升财政资金投入的政策效能和资金效益,全区各地教育、财政部门严格按照教育经费“两个只增不减”要求,落实中央和自治区教育专项资金。目前,自治区已建立健全从学前到研究生教育的学生资助政策体系,平

均每年拨付资金超80亿元,惠及各族学生600余万人次。

“这些经费投入有力改善了各级各类学校办学条件,逐步缩小了城乡、区域、校际、群体之间学业质量差距。目前,全区义务教育巩固率达99.2%,越来越多的孩子在家门口就能‘上好学’。”自治区教育厅相关负责人介绍,教育保障力度的持续加大,使自治区教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性不断提升,教育改革成果更多更公平惠及各族群众,为扎实推进教育强国建设奠定了坚实基础。

校园生活丰富多彩 寓教于乐健康成长

昌吉市第十小学

课后服务成果展演

本报讯 记者米桃乐报道:12月18日,昌吉市第十小学举办了一场精彩纷呈的课后服务育美课程展演活动,此次活动以“奏响乐器旋律,放飞音乐梦想”为主题,为学生提供了一个展示自我的平台,充分展现了该校在素质教育方面取得的丰硕成果。

活动现场,学生们用非洲鼓、葫芦丝、竖笛等小乐器演奏出美妙乐章,彰显了音乐教育的独特魅力。当非洲鼓的节奏响起,歌曲《美丽中国》优美的韵律点燃了现场气氛,孩子们用双手有节奏地拍打非洲鼓,充满活力与动感。葫芦丝表演中,悠扬的乐音如丝般飘荡,《美丽的神话》等曲目在孩子们的演绎下,更显婉转柔美,令人陶醉。竖笛演奏中,学生们全情投入,指尖在竖笛上跳跃,笛声清脆悠扬,一曲《小星星》展示了孩子们扎实的基本功。此外,小提琴、钢琴等多种乐器的精彩表演,赢得了台下观众的阵阵掌声。

展演活动结束后,家长们纷纷表示,昌吉市第十小学开设课后服务育美课程不但丰富了孩子们的课余时间,还让孩子们在学习之余能够发展自己的兴趣爱好,培养综合素质,是一项非常有意义的举措。

据了解,自2020年9月起,昌吉市第十小学在课后服务育美课程中,开设了小乐器课,目前该校一至五年级每周开设一节小乐器课程,有葫芦丝、竖笛、口风琴、非洲鼓、尤克里里等,受到了广大学生的热烈欢迎。该校通过引进专业的音乐教师、购置丰富的乐器设备等方式,为学生创造了良好的音乐学习条件,同时为学生提供展示自我、锻炼能力的平台,推动了学校音乐学科教育的不断发展。

昌吉市第十小学教学副校长马占琴说:“此次展演活动不仅是对学校课后服务育美课程的一次集中展示,也是对学生音乐学习成果的一次检验。通过参与活动,学生不仅提高了演奏水平和舞台表现力,还在音乐的海洋中感受到了快乐,增强了自信。”



12月18日,昌吉市第十小学一年级学生表演竖笛《小星星》。

□梁宏涛摄



12月18日,昌吉市第十小学一年级学生表演非洲鼓《美丽中国》。

□梁宏涛摄



12月18日,昌吉市第十小学三年级学生表演非洲鼓《小美满》。

□梁宏涛摄



12月17日,奇台县第十幼儿园的幼儿在表演《蔬菜进行曲》。

□昌晓佳摄

奇台县第十幼儿园

童话剧走进幼儿园

本报讯 通讯员昌晓佳、汪美玉报道:为了提高幼儿的语言能力和表演能力,帮助孩子学会用体态用语来辅助语言、完善语言,提高肢体语言表达能力,12月17日,奇台县第十幼儿园组织开展了园本课程汇报演出活动。

活动中,孩子们与家长一起表演了《没有牙齿的大老虎》《小蝌蚪找妈妈》《蚂蚁搬西瓜》《拔萝卜》《蔬菜进行曲》等经典故事。孩子们时而化身“大老虎”,时而变身“小蝌蚪”,憨态可掬。

此次活动为幼儿提供了一个展示自我的舞台,不仅巩固了幼儿的园本课程知识,还让幼儿全身心

感受角色情感,提高了幼儿的表达能力,同时增强了幼儿的团队合作意识。

“小小的舞台,大大的世界,孩子们将故事搬上舞台,享受表演带来的快乐。我园将以此次活动为契机,让幼儿爱上表演,通过表演感受世界、理解世界。此次活动我们还特邀家长参与其中,家长在孩子的成长过程中一直发挥着重要的作用,他们了解孩子们的日常点滴,更能发现孩子的表演天赋。家长的参与让这次园本课程汇报演出更具意义,也能更好地促进家园共育。”奇台县第十幼儿园园长刘惠婷说。



斩断涉教育谣言传播链条

□夏熊飞

近日,网上传出署名“天津市教育委员会”的一则信息,信息中提及“开展免费助学计划”“启动免费教学环节”“下发线上优质精品课程”等相关信息。经天津市教委核实,该信息非天津市教育委员会所发,相关信息不实。

一则带有教育主管部门落款的通知,内容还涉及免费助学、免费教学、优质精品课程等信息,这对广大家长而言相当有吸引力。因而即便这则网络谣言骗术并不高明,稍加甄别就能发现破绽,可还是引发较为广泛的传播与点击。

涉教育网络谣言,往往存在几个特点:一是关注度高、传播快,二是波及面广、危害大,三是花样新、治理难。教育受关注面广,任何“风吹草动”,都可能会引发一系列连锁反应。同时,学生、家长群体广泛,涉教育网络谣言一旦传播开来,波及范围尤其大,因此掉入诈骗陷阱的人数与概率也大增。此外,涉教育网络谣言还相当“顽固”,隔三岔五换个花样就出来招摇撞骗,给治理带来了不小难度。

梳理涉教育网络谣言的类型能够发现,有些散布虚假教育政策,影响正常工作开展;有些渲染焦虑情绪,破坏社会教育生态;还有些暗藏木马、病毒或电信诈骗链接,直接给轻信者造成个人信息泄露、财物被骗等损失。鉴于教育工作的重要性、社会对教育事业的关注程度,以及网络谣言的危害性,面对涉教育网络谣言除了要第一时间辟谣澄清外,更需要系统治理,斩断谣言传播链条,并不断铲除其滋生的土壤。

要建立及时高效的辟谣机制。辟谣如果不能和网络谣言“抢时间”,网络谣言传播的范围、产生的危害就可能呈几何级增长。因此,教师、学校等容易被网络谣言误伤的主体,在发现相关谣言后要要及时报告上级。教育主管部门则要与主流媒体、网信部门等建立畅通的联系机制,确保网传信息真伪后能第一时间发声,并加大辟谣信息的曝光、推送力度,尽量缩短辟谣信息与网络谣言之间的时间差。

要加大对涉教育网络谣言的打击惩处力度。此类网络谣言之所以频频出现,重要原因之一是违法成本太低。只有加大打击治理力度,从谣言的制造、传播、获利各环节进行严格查处,该罚款的罚款、该拘留的拘留,并充分曝光,提高造谣传谣的代价,不法之徒才不敢轻易“碰瓷”教育内容。

要帮助学生家长等群体提升网络素养,精准识别谣言。一些学生和家长轻易相信转发信息,导致了网络谣言的病毒式传播。学校、教育、网信等部门有必要围绕学生和家长精准开展网络素养提升工作,帮助他们学会如何精准识别网络谣言、面对网络谣言该如何应对处置等。如此,网络谣言及其背后暗藏的骗局才不至于轻易得逞。

有效治理涉教育网络谣言事关正常教育工作的开展、良好教育生态的维护,全社会都有责任形成合力共同携手斩断此类网络谣言传播的链条,让涉教育领域的网络环境更加清朗健康。

来源:中国教育报