教育

□编辑/王　婷
□版式/任宝红
□审校/樊莉莉

福建医科大学2024级同等学力申请硕士学位在昌开班

校院合作 培养高素质医疗人才

本报讯　记者**廖冬云**、通讯员**张立江**报道：12月24日，福建医科大学2024级同等学力申请硕士学位新疆昌吉教学点开班仪式暨科研平台共建共享交流座谈会，在昌吉州人民医院举行，87名同等学力申请硕士学位学员参加开班仪式。这一活动标志着福建医科大学与昌吉州在医学教育领域的合作迈出了重要一步，为昌吉州医疗卫生事业的发展注入了新的活力。

据介绍，在昌吉州开展同等学力硕士学位申请教育，是结合昌吉州医疗人才实际需求，进一步提升昌吉地区医疗卫生队伍专业技能与学术素养，推动昌吉州区域医疗卫生事业持续发展的一项重要举措，通过校院合作，可以为昌吉州培养更多的高素质医疗人才，造福当地各族群众。

福建医科大学拥有雄厚的师资力量、先进的教学理念和丰富的医疗资源，昌吉州教学点的设置，可以满足人才对知识的渴望和对职业发展的追求，从而带动昌吉州人民医院乃至昌吉地区医疗卫生人才的专业素养及教学科研能力的提升。

多年来，昌吉州人民医院党委高度重视医疗、教学、科研的协同发展，贯彻科技是第一生产力、人才是第一资源的理念，致力推动科技创新成果惠及社会民生。2023年3月，昌吉州人民医院党委书记张学胜一行赴福建医科大学开展座谈交流，就“组团式”援疆、医疗科研创新、高层次人才引进与培养等方面展开交流，并就校院合作达成合作意向。同年9月，福建医科大学选派专家组成评审组，对昌吉州人民医院进行教学医院评审。今年8月，在校院双方的共同努力下，在福建援疆干部、昌吉州人民医院常务副院长黄春的推动下，昌吉州人民医院成功签约成为福建医科大学教学医院，为昌吉地区医疗技术人员搭建了更加优质的学习资源及便捷的学习平台。

座谈会上，福建医科大学研究生院领导与昌吉州人民医院领导进行交流，双方就如何进一步加强科研合作、共享科研资源、提高科研水平等问题进行了深入探讨。未来，双方将在科研项目申报、科研成果转化、学术交流等方面开展广泛合作，共同搭建科研平台，为推动医学科研创新发展贡献力量。

此次开班仪式和座谈会的举办，是闽疆两地在医疗卫生领域深化合作的生动实践，对于提升昌吉州医疗卫生人才素质、促进当地医疗卫生事业发展具有重要意义，也为两地在更广泛领域的合作交流奠定了坚实基础。

12月24日，福建医科大学2024级同等学力申请硕士学位新疆昌吉教学点开班仪式暨科研平台共建共享交流座谈会举行。　□本报记者　廖冬云摄

准东现代产业学院

举行学生离园仪式

本报讯　通讯员**杨振德、徐德利**报道：12月24日晚，准东现代产业学院举行秋季学生离园仪式。来自新疆工程学院和昌吉职业技术学院的2000余名师生参加了离园仪式。

据悉，这批学生中有1947人来自新疆工程学院，有819人来自昌吉职业技术学院，他们均为大学本专科二年级以上的学生，在所在学校完成公共基础课、专业技术课后，进入准东现代产业学院进行专业课学习、订单式培养，现已完成本学期学习任务，即将前往企业实践就业。学生代表刘萤说：“我们在理论学习中筑牢根基，在实践操作中锻炼技能，这为我们进入工作岗位打下了坚实基础。”

2024年，准东现代产业学院积极作为，深入调研154家企业，签订企业订单班学生3822名，组织学生培训4778人次，举办46场专场人才招聘会，在准东地区实现就业1891人，全方位展现了该学院在教学、产教融合及人才培养等方面的成绩。

阜康市启动“万名学子上冰雪”活动

本报讯　通讯员**贾金艳、魏鹏慧**报道：12月16日，阜康市2024年“万名学子上冰雪”活动在天山天池国际滑雪场启动，旨在大力推广冰雪运动，让更多青少年了解冰雪文化，感受冰雪运动的魅力。

在天山天池国际滑雪场，教练员为学生耐心讲解滑雪的正确姿势、滑雪的技巧以及安全防护知识等。学生们穿戴好雪具，在教练员的指导下，从雪道上一跃而下，体验冰雪运动的快乐。“我会努力掌握滑雪技能，把滑雪运动作为我的兴趣爱好发展下去。”阜康市第一中学学生张瑶晨说。

此次“万名学子上冰雪”活动将滑雪作为一门研学课程，结合青少年第二课堂教学需求，依托天山天池国际滑雪场得天独厚的滑雪资源，融合“冰雪+教育”“冰雪+运动”“冰雪+旅游”等形式，面向阜康市万名中小学生量身定制了冰雪运动体验课程。阜康市教育局还鼓励各学校开展打雪仗、滚雪球、冰上陀螺、冬季长跑等丰富多彩的冰雪活动，提升学生参与冰雪运动的热情。

昌吉州高质量开展大学生入昌实习支教工作

让更多学子投身昌吉 追寻光成为光

本报讯　记者**荷苒·马汗**、通讯员**王子骏、李奕娴**报道：12月10日上午，在阜康市第二中学，来自昌吉学院、天水师范学院、忻州师范学院的12名实习生正在指导老师的带领下，开展教研活动。活动中，实习生逐一汇报自己的课堂教学工作，阜康市第二中学资深教师进行听评。这是昌吉州同疆内外高校合作，开展大学生入昌实习支教工作的一幕。

据了解，2024年以来，昌吉州共接收昌吉学院、天水师范学院、忻州师范学院、昌吉职业技术学院4所高校师范类实习支教学生3130名，实习支教范围覆盖全州7个县市的幼儿园、小学、初中、高中全部学段。专业匹配、素质优良的大学生支教队伍，不仅在学科教学中运用新颖手段激发学生学习兴趣、提升学业成绩，还积极开设艺术、体育、科技等特色拓展课程与社团活动，挖掘学生潜能，拓宽学生视野，助力学生德智体美劳全面发展。

12月10日，记者在阜康市第一小学看到，该校美术社团的学生在忻州师范学院美术专业大三学生、实习支教老师郭艺涛的指导下，学习扎染技艺。课堂上，郭艺涛细致地向学生讲解了扎染的步骤，并在学生实操时逐一指点，带着学生完成了一幅幅漂亮的扎染作品。阜康市第一小学美术教师韩曦是郭艺涛的指导老师，旁听课程后，她对郭艺涛授课水平的提升给予肯定，并作出了进一步的指导。

据了解，实习生在支教学校将接受包含师德师风、小学教育理念、教学方法以及校园安全规范等内容的培训，并跟岗学习，由指导老师指导课程设计、课堂互动等从教技能，还会进行教学实践。实习结束时，支教学校将综合考察实习生的教学成果、课堂表现、师德师风等，形成全面且客观的实习鉴定。

在阜康市第二中学实习支教的天水师范学院生物工程与技术学院生物科学专业大四学生杜冬燕说：“我曾以为当老师只要能传授知识就行了，实习支教后我才明白，当好一名生物老师，更重要的是要激发学生对自然的热爱，激发学生的学习兴趣。我会努力提高自己的教学能力，毕业以后继续从事教师这份崇高的职业。”

为进一步开展好实习支教工作，2024年，昌吉州教育局同昌吉学院签署了《昌吉学院—昌吉州教育局共建实习基地框架协议》，制定了《昌吉学院—昌吉州教育局大学生实习基地挂牌方案》，昌吉州实验幼儿园、呼图壁县第一幼儿园、木垒县第一幼儿园等9所幼儿园挂牌成为“昌吉学院实习基地”。

昌吉学院党委常委、副校长李硕介绍，教育实习是加强教师教育、改革师范生培养模式的重要举措，学前教育专业实习基地的建立，有助于提升师范生实习效果和培养质量。李硕说：“我们将充分发挥高校的专业优势和智力支撑，通过强化教育实践基地建设，积极推进校地协同育人，促进昌吉州学前教育高品质、内涵式发展。”

2010年以来，昌吉州教育局与昌吉学院、天水师范学院、忻州师范学院、昌吉职业技术学院等4所疆内外高校建立合作，开展大学生入昌支教工作，至今已有3万余名师范类各专业学子在昌吉州各县市中小学校实习支教。昌吉州党委教育工委委员、昌吉州教育局副局长张宽说：“我们致力于办好人民满意的教育，统筹推进人才优先战略，通过搭建大学生入昌支教平台，将丰富的知识资源与活力精准投送至教育一线，有效缓解了基层师资紧张局面，促进了教育资源均衡布局。我们将与更多高校开展合作，优化管理与服务，持续扩大大学生实习支教规模，吸引更多优秀大学生来昌投身支教，为昌吉州教育事业高质量发展贡献力量。”

12月10日，阜康市第一小学六年级(1)班的学生正在忻州师范学院地理系地理科学专业大三学生、实习支教老师杜佳敏的带领下，在科学实验室上《用显微镜观察洋葱表皮细胞》一课。　□本报记者　荷苒·马汗摄

12月10日，在阜康市第二中学，忻州师范学院计算机系计算机科学与技术专业大三学生、实习支教老师睢兆春正在指导学生学习编程技术。　□本报记者　荷苒·马汗摄

玛纳斯县第二中学

特色体育项目进校园

本报讯　通讯员**胡伟杰**报道：今年以来，玛纳斯县第二中学大力推进体育传统特色学校建设，以体育传统特色项目为切入点，打造“一校双品”新模式，近日，该校田径和跆拳道2个项目入选《2024昌吉州体育传统特色学校》名单。

深冬时节，笔者走进玛纳斯县第二中学室内田径训练场，学生们正在教练的指导下，使用各种训练器材进行跑、跳、投和力量等技术动作的训练。为提升训练效果，学校先后花费20万元购买了铁饼训练架、标枪训练器、卧推架、起跑阻力训练器、综合训练器等各类田径训练器材，这些专业器材的引入，为学生提供了更加科学、系统的训练环境，极大地丰富了教练员的训练手段。

“学生通过传统体育项目的训练，不仅增强了身体素质，还培养了学生吃苦耐劳、团结拼搏的进取精神，让学生在今后的学习生活中，能够更加积极乐观，更好适应社会发展。”玛纳斯县第二中学体育教师惠兴敏说。

除了田径训练馆里的挥洒汗水、增强体质之外，学校的跆拳道馆同样是学生们展现风采、磨炼意志的热土。学生们排列成行，全神贯注地进行着基础动作的练习和实战对打，每一个挥拳、每一次踢腿都力求精准到位。今年是祖拉丽·阿拉尔参加跆拳道训练的第三年，“跆拳道训练对我的学习、生活有很大的帮助，今后我会更加刻苦训练，努力争取更多的荣誉。”祖拉丽·阿拉尔说。

玛纳斯县第二中学副校长李庆晖说：“下一步，我们将继续引进特色体育项目，丰富校园体育项目种类，利用大课间、课后托管和体育课，开展丰富多彩的体育特色活动，进一步增强学生体质，丰富校园文化生活。”

呼图壁县

首个校园茶室启用

本报讯　通讯员**冯紫卫**报道：12月17日，呼图壁县第四小学“闽韵茶缘”茶室内，茶艺老师为30名学生带来了茶艺微讲堂。

活动中，茶艺老师以精彩的茶艺表演开篇，从温杯、醒茶、冲泡、敬茶再到品茶，细致地讲解茶的泡制流程，引领学生踏入茶文化的奇妙世界。老师还示范了坐姿形态、礼貌礼节、茶具摆放乃至冲泡奉茶的各个细节，指导学生练习操作，让学生从茶的色、香、味、韵中沉浸式感受茶文化的独特魅力。

据了解，“闽韵茶缘”茶室是今年7月福建援疆宁德分指挥部打造的重要项目，是呼图壁县中小学首个校园茶室。茶室以校园为依托，搭建起一个茶文化交流与学习的优质平台。“闽韵茶缘”茶室利用每周的社团活动时间，面向对茶文化有浓厚兴趣的学生，传授茶文化知识。呼图壁县第四小学党支部书记徐惠霞说：“学校将以茶文化为切入点，将茶艺与德育有机结合，让学生知茶礼、品茶韵，感受茶文化的魅力。”

阜康市开展学科数字化转型课题研讨活动

数字化让学生获得更精准教学

本报讯　记者**荷苒·马汗**、通讯员**依克拉木·海力江**报道：12月17日，阜康市教育局主办的“数字化赋能表达教学 助力语文学科高质量发展”课题研讨活动在阜康市第一小学举行，阜康市各学校的100余名语文教师参加活动。

活动中，课题组专家、语文数字化转型新形态研究项目组副组长李会峰利用智能笔和智能采集平台，为阜康市第一小学五年级(1)班的学生讲授了人教版五年级语文上册《我的心爱之物》一课。课上，李会峰依托数字化平台对学生当堂习作进行了数据分析，学生在写作文方面的优点与不足一目了然。李会峰说：“教育的数字化转型让实时收集、分析学生的学习数据成为可能，能为个性化教学提供强有力的支持，从而实现精准教学、因材施教，切实提升教学质量。”据了解，此次课题研讨活动是中国教育科学研究院重点课题《以数字化转型促进教育返贫防控的教育新形态研究》总课题组在新疆开展的第一场正式交流活动。

阜康市教育工作服务中心小学语文教研员牛新娟说：“我们将积极推广数字化教育理念，推动学科数字化建设。”

12月17日，阜康市教育局主办的“数字化赋能表达教学 助力语文学科高质量发展”课题研讨活动在阜康市第一小学举行。　□依克拉木·海力江摄

教育时评

别让形式主义作业带歪了孩子

□高娃

谁能想到，用过的空笔芯、喝完的空牛奶盒也能成为抢手货。据报道，开学在即，空笔芯、空牛奶盒成了电商平台的热销产品，被一些学生及家长争抢买回家。

空笔芯、空牛奶盒买回去能干啥？背后的原因荒唐又现实。原来在有些地方，学校把收集空牛奶盒当成“环保作业”布置给学生，而空笔芯则用来衡量学生的勤奋程度，笔芯用得越多，表明学习越努力。一些学生完不成任务，家长只能寻求另外的“解救”之道，致使兜售空牛奶盒、空笔芯的生意悄然上线、意外走俏。

培养学生环保意识、督促学生努力学习，从这个角度看，无论是收集空牛奶盒，还是上交空笔芯，学校的初衷都是好的。但当孩子们的作业沦为一门生意，并增加学生作业负担和家长焦虑时，无疑说明这类作业已经偏离了教育初衷，成为形式大于内容、结果重于过程的作业。

形式主义作业正在偷偷带歪孩子。好习惯的养成是潜移默化、日积月累的过程，不能以作业代替教育，把培养好习惯的过程简单粗暴地量化成几个空牛奶盒、几根空笔芯，只追求表面成绩、不顾实际效果。学校既然想把作业作为素质教育的一部分，就应当注重其实效性和针对性，还要考虑到学生的实际情况和个体差异。

现实生活中，不是每个家庭都会喝盒装牛奶，也不是每个学生擅长的学习方式都是“笔耕不辍”。就像几乎每个学生都做过的精美手抄报、家务劳动打卡作业一样，出于各种原因孩子无法完成时，家庭作业就变成了“家长作业”，孩子们从“责任人”变成了旁观者，甚至成了配合拍照打卡的“道具人”，其结果就是家长应付学校、学校应付素质教育。长此以往，不仅会打击孩子学习的积极性，助长家长越俎代庖的风气，更严重的是有可能让孩子们对形式主义的一套司空见惯，养成偷懒耍滑、弄虚作假、躲事推责的坏毛病。

喊了这么多年，形式主义作业为啥止不住？对一些人来说，这类作业就像形式主义的其他问题一样，是“闻着臭、吃着香”。一来，一把一把的空笔芯、一沓一沓的空牛奶盒整整齐齐交上来，既能直观展示学校教育成果，还便于“留痕”参加各种考核评比。二来，比起潜移默化慢慢培养起孩子们的好习惯，以作业代替教育操作起来更“出活儿”、更“省事儿”。

种什么样的种子开什么样的花。比起布置一堆形式主义的作业、收集莫名其妙的废品，我们更应该好好想想教育的本质是什么，孩子们真正需要的是什么。

来源：新疆日报