

昌吉州举办中小學生(青少年)速度滑冰比賽

300 余名中小學生滑冰场上秀實力

本報訊 通訊員周靜靜、龔向前、宋俊剛報道：1月13日，以“傳承冬奧精神 共享冰雪樂趣”為主題的第四屆中小學生(青少年)冰雪嘉年華活動暨昌吉州中小學生(青少年)速度滑冰比賽在吉木薩爾縣燃情開賽。來自7個市縣的36支代表隊309名運動員參賽，比賽為期3天。

據了解，此次青少年速度滑冰比賽由昌吉州教育局、昌吉州文化體育廣播電視和旅遊局主辦，吉木薩爾縣教育局、吉木薩爾縣文化體育廣播電視和旅遊局聯合承辦。賽事設置小學組、初中組、高中組等6個組別27個小項，旨在深入實施青少年素質教育，挖掘冰雪運動後備人才，助力昌吉州速度滑冰項目發展。

開幕式後，隨著裁判員的鳴槍聲響，選手們似離弦的箭，在冰面上冒着嚴寒展開激烈的爭奪。賽場上，選手們奮勇爭先，盡展速度滑冰的魅力，上演了一場冬日的速度與激情。整個賽程安

排緊湊，裁判員、教練員各司其職、各盡其責，確保了比賽的公平、公正。整場比賽緊張激烈，場外觀眾奮力吶喊，為選手們加油助威。

昌吉市代表隊選手王鑫怡說：“我是從三年級開始練習滑冰的，練了差不多兩年了。我特別喜歡滑冰的感覺，速滑不僅能強身健體，而且還能讓身心得到放鬆，在練完速滑以後，我感覺學習起來也特別專心。今天很榮幸和這些選手切磋一下，我非常激動，也非常想拿一個好成績。”

吉木薩爾縣代表隊選手巴合保勒·艾力克說：“我已經參加了兩屆滑冰比賽，上屆是在阜康市，我滑進了第二十名。為了能在今屆滑冰比賽上取得優異的成績，我根據教練制定的訓練計劃，全力做足功課，改進訓練技術、動作方法，希望能取得優異的成績。”

吉木薩爾縣擁有得天獨厚的冰雪資源，近年來，該縣不斷深入推進體教

融合發展，積極響應“百萬青少年上冰雪”行動號召，不斷打造完善學校冰雪運動發展，各學校積極推進“冰雪運動進校園”，打造滑冰場5所，讓孩子們共享冰上滑行的樂趣，營造熱愛運動、健康生活、快樂成長的良好氛圍，帶動更多的青少年參與到冰雪運動中來，引導他們更好地了解冰雪運動文化，感受冰雪運動的魅力，為推動“體教融合”事業發展做出貢獻。“為保障此次比賽的順利進行，我們前期做了大量準備工作。比賽是從‘體教融合’的角度出發，希望通過此次比賽，讓更多的孩子走出教室，參與到體育運動中來。”吉木薩爾縣教育局教育科科長石翠說。

下一步，昌吉州將繼續做好政策引領、頂層設計，充分調動各類資源推動昌吉州冰雪運動高質量發展。充分調動學生、家長、教師的參與熱情，營造社會各界廣泛積極參與冰雪運動的良好氛圍，提高社會對冰雪運動的關注度。



1月13日，昌吉州“傳承冬奧精神 共享冰雪樂趣”第四屆中小學生(青少年)冰雪嘉年華活動暨昌吉州中小學生(青少年)速度滑冰比賽在吉木薩爾縣燃情開賽。  
□周靜靜攝

奇台县

音樂教師比拚基本功

本報訊 通訊員呂曉玲報道：近日，奇台县第三屆中小學音樂教師基本功大賽在奇台县第三小學舉行，旨在提升教師的業務素質和專業能力，推動音樂教學持續深化改革。來自全縣8個集團校的50余名音樂教師，展開了一場精彩紛呈的技藝比拚。

本次大賽設置了個人即興彈奏和花樣演唱兩個項目，教師們各展所長，用熟練的彈奏技巧和獨特的演唱風格，為觀眾和評委帶來了一場聽覺盛宴。評委們從彈奏技能、演唱基本功、現場表現力和創作力等方面給予了專業指導和綜合點評。經過緊張激烈的角逐，大賽評選出了獲獎個人和優秀集團校。

此次比賽充分展示了奇台县各中小學音樂教師的扎實基本功和藝術素養，為推動奇台县中小學藝術教育發展、強化音樂教師隊伍建設注入了新的活力。

呼圖壁縣

思政教師培訓班開班

本報訊 通訊員王晨霞報道：1月16日，呼圖壁縣教育系統思政教師培訓班開班儀式在福建古田幹部學院舉行。

開班儀式上，福建古田幹部學院黨委委員、龍岩市委副校長王辛向參訓學員介紹了古田的歷史背景和豐富的實踐資源，隨後，授課老師通過生動的案例和深入的剖析，向參訓學員講解古田會議精神內涵。

培訓期間，參訓學員走進古田會議紀念館、紅軍長征出發地等，重溫歷史，深入了解中國共產黨光榮而艱辛的發展歷程，感悟紅色革命精神。同時，開展專題研討、微課堂等教學活動。

此次活動為參訓學員提供了一個交流思想、分享經驗的平台，不僅提升參訓學員的課堂教學技巧和應變能力，還助力參訓學員打造更加生動、有趣、有效的思政課堂。

吉木薩爾縣三台鎮

“紅領巾小課堂”開課

本報訊 通訊員吳欣昊、牛莉莉報道：為豐富轄區少年兒童的假期生活，給返鄉大學生提供一個參與社會實踐的平台，1月13日，吉木薩爾縣三台鎮舉辦了2025年寒假“紅領巾小課堂”開班儀式，兩名返鄉大學生化身老師，陪伴20余名少年兒童度過15天的假期。

在三台鎮“紅領巾小課堂”上，返鄉大學生不僅給孩子們輔導寒假作業，還開設有讀書、繪畫、唱歌、趣味遊戲等種類豐富的活動，促進小學生全面發展。學生李志祥說：“我非常喜歡這裡，可以學習到很多知識，還可以認識很多朋友。”

三台鎮通過開設“紅領巾小課堂”，不僅豐富了孩子們的寒假生活，還為家長們減輕了負擔。“平時我們都忙著工作，孩子們放了假，沒人照顧，‘紅領巾小課堂’解決了看管的難題。”學生家長叶巧文說。

1分鐘跳繩388次

昌吉學院學生打破吉尼斯世界紀錄

本報訊 記者張童桐報道：1月15日，昌吉學院大四學生阿拉帕提·依買爾以1分鐘跳繩388次的成績打破世界紀錄，被吉尼斯世界紀錄總部正式確認。

阿拉帕提的這次挑戰於2024年12月21日在昌吉學院體育館內進行，挑戰開始後，他的繩子飛速旋轉，每一次跳躍都精準有力。短短一分鐘內，他憑借出色的爆發力和節奏感，完成挑戰，學校以視頻報申的方式向吉尼斯世界紀錄總部申報。1月15日，吉尼斯世界紀錄總部官網上正式發布，阿拉帕提·依買爾成績有效，以1分鐘跳繩388次打破之前382次的世界紀錄。阿拉帕提·依買爾興奮地向記者介紹：“挑戰結束後，我就覺得狀態特別好，有可能刷新吉尼斯紀錄，但是上報視頻後我還是有點緊張，也很期待好消息的到來。當官網上宣布成績有效，我打破了世界紀錄時，老師第一時間告訴我消息，我特別激動。我很驕傲，我代表我的國家刷新了吉尼斯世界紀錄。”

昌吉學院教師、阿拉帕提的班主任、教練陳冰潔說：“當時拍攝視頻，我們申報的是一分鐘跳繩390次，經過吉尼斯世界紀錄總部慢放視頻核定，最終定為388次，但依然打破了之前382次的吉尼斯世界紀錄。”

阿拉帕提之前國內外跳繩比賽中屢獲佳績，2024年10月，在安徽舉行的國際跳繩公開賽中，昌吉學院跳繩隊的5名學生代表中國隊參賽，首次參加國際比賽就獲得了2金1銅的優異成績。其中，阿拉帕提榮獲“30秒單搖跳繩”和“3分鐘單搖跳繩”兩個項目的世界冠軍。這一成績為他挑戰吉尼斯世界紀錄增添了更多信心和勇氣。阿拉帕提·依買爾說：“在之前的訓練中，我重點是訓練‘30秒單搖’和‘3分鐘單搖’的連續訓練。2024年10月，在取得這兩項比賽項目的16歲男子組世界冠軍後，我就想挑戰吉尼斯世界紀錄。後來，我進行了2個多月的‘1分鐘單搖跳繩’专项體能訓練。”

本報訊 記者米桃樂、通訊員趙晶、王明慧報道：1月14日，昌吉市人民醫院科普教育基地啟動“寒假探險健康之旅”研學營活動，並迎來了首批參加活動的昌吉州第二中學的40余名學生。

當天的活動內容豐富，涵蓋了參觀體驗、專業科普講座、健康檢查等，旨在為學生營造一個既輕鬆又富有教育意義的學習氛圍。

昌吉市人民醫院普外科腫瘤科主治醫師講解了心肺复苏緊急處理措施的

本報訊 記者米桃樂、通訊員王博、叶爾克西報道：1月15日，昌吉市團委聯合昌吉市社工委在昌吉市人才港舉行“青春心向党 學子系家鄉”2025年寒假大學生“返家鄉”社會實踐活動啟動儀式，50多名返鄉大學生積極參與，共同開啟這場有意義的社會實踐之旅。

啟動儀式上，主辦方組織大學生集中學習了黨的二十大報告和習近平主席二〇二五年新年賀詞的部分內容，觀看了昌吉市文旅宣傳片。工作人員介紹了昌吉市基本情況和大學生參與社會實踐的相關情況，讓返鄉大學生進一步了解昌吉市經濟社會發展情況，厚植家鄉情懷，積極為



阿拉帕提(左)與老師陳冰潔(右)手捧吉尼斯世界紀錄證書。

□本報記者 張童桐攝

1分鐘單搖跳繩388次，這意味著在1秒鐘內要完成近6.5次跳繩。1分鐘單搖跳繩的紀錄曾由日本選手保持了10年之久，2023年7月被浙江16歲少年周琦以374次打破紀錄；2024年9月，浙江寧波的14歲少年戎志祥將這一紀錄刷新為382次。如今，新疆小伙阿拉帕提成為了新的世界紀錄創造者。

阿拉帕提出生於新疆吐魯番市鄯善縣，初中時，他喜歡跑步，每天5公里

的上下學，他都是跑著往返。他曾獲得鄯善縣中學生5公里跑的冠軍，後于2021年考上了昌吉學院體育與健康學院，老師陳冰潔看中了阿拉帕提的體素，將其招進了昌吉學院的跳繩隊。“自從進隊第一天，陳老師就告訴我們，只要你願意為夢想拼盡全力，夢想就一定能實現。”阿拉帕提的話語中充滿了對老師的感激，“陳老師是教練和老師，但更像兄長一樣，他關心我的學習、生活、訓練中的一切，我和隊友

們都願意和他講心裏話，也是他幫助我蛻變，成為世界冠軍。”阿拉帕提說著，眼淚奪眶而出。

手捧吉尼斯世界紀錄的證書，阿拉帕提略顯害羞：“學校的老師和同學都很關心我，在平常的訓練和生活中，我們不斷交流更多創新的教育形式，將健康科普知識深入推廣到每一個角落，確保健康之光能夠照亮更多青少年的成長之路。”

昌吉市人民醫院

科普教育基地研學營迎來首批學生

重要性，用心肺复苏模型生動演示了心肺复苏操作步驟，在醫生的耐心指導下，學生們積極參與實踐練習，親身經歷了心肺复苏操作的全過程。急診醫學科護理師為學生們講解了海姆立克急

救法，通過生動的案例和形象的演示，分別講解了成人、兒童、嬰兒、孕婦等不同人群的急救實踐要領，以及一人獨處時的自救方法，讓學生們學會了在氣道被異物阻塞後如何科學、正確、快速地

開展自救和他救。眼耳鼻喉科的醫師分享有關近視的知識，並為學生們進行了視力檢測和驗光。

昌吉市人民醫院院長徐博說：“醫院開展的‘寒假探險健康之旅’研學營，就是給青少年提供一個學習與實踐的機會，在他們心中種下關注自我健康、關愛他人生命的種子。今後，我們醫院科普教育基地將不斷探索更多創新的教育形式，將健康科普知識深入推廣到每一個角落，確保健康之光能夠照亮更多青少年的成長之路。”

昌吉市返鄉大學生參與社會實踐活動 貢獻青春力量 助力家鄉發展

家鄉建設貢獻力量。主辦方還為“返家鄉”大學生社會實踐團進行授旗。

據了解，這次社會實踐招募公告發出後，已有120多名返鄉大學生申請報名，而且每天報名人數還在持續增加。目前，主辦方已篩選出近90名高校學子參加社會實踐，讓他們感悟家鄉變化，助力家鄉發展。

返鄉大學生張悅琦說：“這次社會實踐活動，為我們大學生搭建了一座連接知識與實踐的橋樑，我們將深入到社區開展紅領巾小課堂活動，輔導孩子們學習，幫助他們解決生活和學習上的難題。我們也希望通過紅領巾小課堂，可以為孩子們的成長貢獻一份力量。”

返鄉大學生魏軍軍說：“參與社會

他們為何深受學生喜愛

歲末年終，不少學校公布了學生評選的年度“最喜愛的老師”。清華大學2025年新年晚會上，學生為“清韻燭光·我最喜愛的教師”獲獎者獻花，每位老師都由學生投票選出。鄭州大學也於近日為“我最喜愛的老師”頒獎，經網絡投票、學生評審等環節，評出“良師益友獎”“網絡人氣獎”等獎項。

細細查看獲獎名單，一些老師的學術名望、科研成果不見得最突出，职称職務也并不算高。那，他們為何深受學生喜愛？

不難發現，關愛學生、關注教學，是這些老師的共同點。

他們中，有的青年教師在繁忙的科研工作之餘，主動擔任班主任，時常與同學們談心；有的教師經常帶領學生參加社會實踐，與學生朝夕相處、教學相長；有的教師精研教學方法，課上課下循循善誘、悉心指導……一件件小事，成為師生情誼的紐帶。用愛培育愛、激發愛、傳播愛，通過真情、真心、真誠拉近與學生的距離，滋潤學生的心田，使自己成為學生的好朋友和貼心人，是好老師的普遍特點，也是學生能夠直觀感受到的品質。

有人說，教育是一棵樹搖動另一棵樹，一朵雲推動另一朵雲，一個靈魂喚醒另一個靈魂。良好的師生關係是實現教育目標的重要前提，學問的傳授、價值的塑造、文化的傳承，都有賴於高質量的師生互動。于學生而言，“親其師”有助於“信其道”。于教師而言，“知其心，然後能教其失也”。走近學生，方能讀懂學生、影響學生。

特別是在技術飛速發展的今天，學生在變、教學方式在變，師生交流也面臨與以往不同的挑戰。當前，慕課、AI助教等教學手段應用更加廣泛，一些教師在講台上授課的時間相對減少；一些同學更習慣網上溝通，更注重與人之間的“邊界感”。怎樣更好地了解學生、引導學生，是教育中值得思考的問題。其實，當線上交流更加便捷，面對面的溝通更顯珍貴；信息获取的渠道愈是多元，價值引領愈顯重要；當知識學習不再繁雜，情感交流的意义更加凸显。

促進師生交流、營造良好的師生關係，需要拓寬師生溝通的渠道，豐富師生交流的载体。許多深受學生喜愛的老師都有自己的“錦囊”，班級日志、書信、郵件都是常用的手段。獲評2024年全國“最美教師”的江蘇昆山市蕪江中學教師于浩，每天寫“于老師日記”、每天批閱學生的日記，多年來下筆就40萬字的“心靈信札”，為學生解開成長中的困惑；同濟大學師生夜話活動定期開展，宿舍樓設有“駐樓導師工作站”，學生穿過幾間宿舍便可與老師夜聊；還有的學校開展“校長有約”“校長午餐會”等，學生與校長邊吃邊聊、暢所欲言……這些正是為促進師生交流作出的努力。

營造良好的師生關係，需要教師的真情付出，需要學生的積極互動，同時也需要制度保障。面對當前一些教師重科研輕教學、重教書輕育人的現象，更應着力優化對教師的考核評價機制，突出教育教學實績，把認真履行教育教學職責作為評價教師的基本要求。此外，學校搭建平台，提供經費、場地等方面的支持，也有助於豐富師生交流的形式。

評選學生“最喜愛的老師”，為老師提供了读懂學生需求、回望職業初心的契機。有獲獎老師說，這是一份沉甸甸的榮譽，其中有學生的認可，也有學生的期待。期待心與心的距離更近，期待彼此的理解更深。

來源：學習強國