

中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》

加快建设中国特色社会主义教育强国

新华社北京1月19日电 近日,中共中央、国务院印发了《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》(以下简称《纲要》),面向到2035年建成教育强国目标,对加快建设教育强国作出全面系统部署。

《纲要》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神,全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,强调坚持教育优先发展,全面贯彻党的教育方针,坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路,坚持社会主义办学方向,全面把握教育的政治属

性、人民属性、战略属性,落实立德树人根本任务,为党育人、为国育才,全面服务中国式现代化建设,扎根中国大地办教育,加快建设高质量教育体系,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快建设具有强大思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的中国特色社会主义教育强国,为建设社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

《纲要》提出,要坚持党对教育事业的全面领导,突出促进公平、提高质量,强化战略引领、支撑发展,深化改革创

新、协同融合,坚持自主自信、胸怀天下。正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系,全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系,实现由大到强的系统跃升。

《纲要》明确了到2027年和2035年的主要目标,部署了9个方面重点任务:

塑造立德树人新格局,培养担当民族复兴大任的时代新人;办强办优基础教育,夯实全面提升国民素质战略基点;增强高等教育综合实力,打造战略引领力量;培育壮大国家战略科技力量,有力支撑高水平科技自立自强;加快建设现代职业教育体系,培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才;建设学习型社会,以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势;建设高素质专业化教师队伍,筑牢教育强国根基;深化教育综合改革,激发教育发展活力;完善教育对外开放战略策略,建设具有全球影响力的重要教育中心。

《纲要》要求,建设教育强国,必须

完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。全面推进各级各类学校党的建设,维护教育系统政治安全与和谐稳定。充分发挥中央教育工作领导小组统筹协调、整体推进、督促落实作用,推动解决教育强国建设中的重大问题,加强教育强国建设的监测评价。各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任,把推进教育强国建设纳入重要议事日程,结合实际抓好贯彻落实。要营造全社会共同关心支持教育强国建设的良好环境,健全学校家庭社会协同育人机制,形成建设教育强国强大合力。

“红领巾小课堂”开班

阜康市

本报讯 通讯员徐静云、马小燕报道:1月16日,阜康市团委举行2025年寒假大学生“返家乡”社会实践启动仪式暨“红领巾小课堂”开班仪式。

活动中,阜康市团委为“红领巾小课堂”的志愿者老师颁发聘书。大学生志愿者马亦菲说:“我会积极践行承诺,发挥青年的创新思维,为家乡发展注入活力。”此次活动共招募了35名返乡大学生,他们将参与政务实践、企业实践和公益服务等活动。

近年来,阜康市组织大学生参与各类实践活动,让他们在实践中感受新时代的发展成就。“今年寒假,全市22个村(社区)开设‘红领巾小课堂’,并配备了绘画、手工等物资。返乡大学生将带领孩子们开展主题教育、语言学习、学业辅导和兴趣培养等活动,让孩子们度过一个充实的假期。”阜康市团委副书记米亚雪介绍。

奇台县

本报讯 通讯员阿依曼报道:1月20日,奇台县团委在奇台镇天山社区举行“红领巾小课堂”开班仪式,深化返乡大学生社会实践,同时为少年儿童打造一个充实而有意义的寒假学习平台。

据了解,此次“红领巾小课堂”预计到2月中旬结束,教学内容丰富,包括主题教育、国家通用语言文字学习、学业辅导、公益实践等课程,并开展绘画、剪纸、唱歌、舞蹈、趣味游戏等娱乐活动,紧密围绕少年儿童的全面发展需求,为孩子们假期生活注入活力。

奇台镇返乡大学生殷悦说:“我会将掌握的历史知识传授给小朋友们,激发他们的学习兴趣。”

木垒县

本报讯 通讯员赵阳报道:近日,木垒县举行2025年“红领巾小课堂”寒假班开班仪式,学生代表、返乡大学生代表等30余人参加开班仪式。

此次“红领巾小课堂”寒假班将开设学业辅导、国家通用语言文字学习、优秀传统文化教育、铸牢中华民族共同体意识教育等课程。多名返乡大学生投入到此次“红领巾小课堂”,为少年儿童授课,在解决家长寒假“孩子无人看管”“看护难”等问题的同时,给返乡大学生提供了一个良好的社会实践平台,引导学生追求积极健康的学习、生活方式。

返乡大学生刘悦说:“作为一名返乡大学生,给小朋友们辅导学习是我寒假生活的一个宝贵经历,让我的寒假变得丰富多彩,希望小朋友们可以在‘红领巾小课堂’中收获更多的知识。”

寒假班期间,木垒县团委、少工委将加强指导,动态掌握各社区“红领巾小课堂”开办情况和大学生志愿者服务情况,结合实际融入共青团爱心生日会、爱国主义教育等活动,以有形有感有效的方式教育引导少年儿童铸牢中华民族共同体意识。

木垒县少工委专职副主任吴成荣说:“寒假‘红领巾小课堂’不仅为孩子们他们在寒假期间筑牢了一道安全防线,也为辖区青少年儿童提供了一个学习成长的交流平台。未来,我们将继续开展形式多样的活动,为青少年的健康成长保驾护航。”

寒假,家长如何引导孩子管理手机?

昌吉高级心理健康教师来支招

□王菁



寒假期间,昌吉市第八小学三年级(6)班李芊儿在爸爸的指导下练习硬笔书法。

□本报记者 廖冬云摄

寒假到了,很多家长最头疼的就是开始和手机迷、游戏控的孩子斗智斗勇了。一到假期,孩子的手机就很难管。家长白天上班,孩子放假在家,管理难度加大,加上线上学习、外出联系等都给孩子提供了必要的借口,手机成为亲子关系中的易燃易爆点。那么,家长如何引导孩子管理手机?一起来看——

孩子之所以选择沉迷于手机等电子产品,大多有以下几个原因:一是电子产品本身很吸引人。爱玩是孩子的天性,一些游戏中设定了英雄角色,同时还有团队协作规则与边界、目标与反馈等,这些对于孩子来说都极具吸引力。比起生活,孩子更容易在网络游戏的世界中快速获得重要感、价值感和成就感。

研究发现,现在的孩子普遍学习压力很大,学习时间也很长。在这日复一日的学习中,孩子获得成就感的方式大多就是考试与成绩,但成绩是一个变量,这种方式很难让孩子持久地获得成就感。孩子成绩上去了,会开心一段时间,但是成绩下降了,换来的可能就是打击和各种心理落差。而在手机游戏中,一局游戏十几分钟就能赢得胜利,获得成就感,失败了还有人及时鼓励“没关系,再来一次”。这种反馈会逐渐让人沉迷其中不可自拔甚至上瘾。

那么很多的孩子为什么在学习上没有上瘾呢?就是因为孩子在进步的时候,很多的家长会告诉孩子别骄傲,继续努力。成绩下降的时候则否定、指责、打压甚至羞辱孩子,孩子做完作业后,还要再多做几张卷子或者参加各种各样的辅导班,盲目攀比,导致孩子在学习上找不到那种成就感和胜任感,无法与快乐、美好的感受链接。因此孩子才更愿意在手机上、网络游戏上花更多的时间,因为

它可以让孩子在短期内就感受到快乐、成就与价值。

其次,除了网络游戏娱乐,手机还能满足孩子的社交功能。中国青少年研究中心调研显示,容易沉迷网络的孩子往往出自于亲子关系不亲密的家庭,而亲子关系是一切关系的模板,在家庭中,亲子关系永远重于亲子教育。只要家长和孩子关系和谐,不用多说,孩子也会良性发展。

很多家长虽然每天都在和孩子交流,但是交流的话题无非都是学习、成绩,除了学习外很难找到更多的话题。然而在网络上没有人在乎你的学习与成绩,可以按照自己的爱好畅所欲言,网络上的好朋友可以给孩子很多的关心和认同,与现实中的父母不理解就形成了强烈的反差,所以孩子更会沉迷于网络交流。

因此当很多父母在抱怨孩子沉迷手机的时候,可能需要反思一下,是不是自己对孩子的陪伴、理解、引导方式需要进行调整和提升。所以家长与其担心手机影响到孩子的学习和生活、要不要给孩子配手机、是不是把孩子的手机没收这些问题,不如多关注孩子情绪是不是平稳快乐?在师生之间、同学之间、亲子之间的人际关系交往过程中,孩子是不是能够感受到美好?这样我们才能给孩子带来更加真实的满足感和幸福感。

另外,除了读书学习,家长没有培养出更多度过自己休闲时光的兴趣爱好,没有建立多元化的生活方式和多种兴趣爱好,在手机管理和使用上未能给孩子做出榜样,也是导致孩子沉迷手机的原因之一。

科技快速发展,网络高速发达,手机已经成为适应现代生活必不可少的工具。家长更多的去关注孩子迷恋手机、上网成瘾的原因是不是他的心理



寒假期间,小学生在图书馆读书。

□本报记者 廖冬云摄

需求没有得到满足,这无比重要。很多家长只知道一味地禁止孩子不要做这个、不要做那个,但是堵不如疏。分享几个可以帮助孩子更好的管理与使用手机的方法——

1 设定明确的规则和时间限制

家长可以和孩子一起讨论并制定合理的手机使用计划。例如每天可以玩多长时间,什么时候不能使用手机,这样不仅能让孩子感受到被尊重,感受到参与感,也能让他们更愿意遵守规则。

2 培养健康的手机使用习惯

引导孩子选择一些有益的内容,比如教育类、应用科普视频等。同时提醒他们安全上网,浏览内容健康的网络信息,远离内容不健康的信息。注意保护个人隐私,不要随意泄露个人隐私。这不仅有助于孩子的学习,还能让他们逐渐养成自律的好习惯。

3 培养孩子广泛的兴趣爱好

寒假是让孩子尝试新事物的好时机,家长可以鼓励孩子参加各种有趣的活动,在活动中培养和发展出孩子广泛的兴趣爱好。比如户外运动、手工制作、阅读书籍、参观博物馆、展览馆、文化馆、参加各类主题鲜明内容丰富的研学营等,还可以利用春节这个传统佳节,带着孩子走亲访友,养根连根,培养孩子尊老爱幼的美好品德。这些活动不仅能丰富孩子的假期生活,更能减少他们对手机的依赖。现实生活中,各类活动的积极参与和实践,自然就不会沉迷于网络虚拟的世界中,孩子未来的世界才会变得更加广阔,生命更加绽放。

4 身体力行为孩子做出榜样

在家庭中,父母是原件,孩子是复印件,孩子往往会模仿大人的行为。作为家

长,要尽量减少在孩子面前使用手机的时间。如果家长自己能做到合理使用手机,孩子也会更容易接受父母的建议。

5 与孩子保持积极有效沟通

树立多元化的思维与价值观,多和孩子聊聊他们的想法和感受,多去正向确认孩子,关注孩子的感受。家长的眼神、语言、表情和行为都要向孩子传递温暖、喜悦和力量的感受,有助于建立更加亲密和谐的亲子关系,孩子才更愿意与家长敞开心扉,积极交流沟通。对于孩子手机的管理和使用,多去了解孩子为什么想用手机,有时候孩子可能是因为无聊或者想找点乐子,通过沟通,家长可以找到“双赢”的解决方案,帮助孩子找到更适合的娱乐方式。

6 利用科技工具辅助管理

现在有很多手机应用程序可以帮助家长设置使用手机的时间,限制或者监督孩子的手机使用情况,如果觉得有必要,可以考虑使用这些工具来辅助管理。相信通过这些方法,家长可以智慧引导和有效帮助孩子更好地管理和使用手机,让寒假生活过得更加充实和有意义,度过一个丰富多彩、愉快的假期。

作者简介

王菁,昌吉市第二中学心理健康中心主任。高级心理健康教师,国家二级心理咨询师,国家人社部官网认证高级家庭教育咨询指导师、家庭教育指导研修师、家庭教育实训认证师,《家庭教育从业人员岗位能力水平评价标准》考评员,艺善享书院、新文源公益读书会发起人。昌吉州妇联、昌吉州关工委、昌吉州教育关工委特聘家庭教育授课专家。昌吉州家长学校家庭教育线上培训授课专家。

昌吉博物馆开展多彩研学活动

祝福活动。只见书法桌上整齐摆放着笔墨纸砚,红纸在阳光下闪烁着喜庆的光泽,昌吉州文联的老人们挥毫泼墨,笔锋游走间,一副副对仗工整、寓意吉祥的春联呈现在众人面前,大家纷纷选择自己喜欢的春联,现场气氛热烈。

活动最后,孩子们通过新年造型打卡获得抽奖机会,赢取精美文创产品;拆蛇年盲盒的环节,也让孩子们喜笑颜开。

昌吉州文博院(博物馆、北庭研究院)展陈直教交流推广部副主任马佳表示,此次活动,不仅为青少年们提供了一个了解春节文化、感受中华优秀传统文化的平台,更在潜移默化中增强了孩子们对传统文化的认同感和自豪感。



►1月22日,学生在昌吉博物馆学习制作文物徽章。 □本报记者 廖冬云摄

支撑高水平科技自立自强

加快实现高水平科技自立自强,是推动高质量发展的必由之路。《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》部署了培育壮大国家战略科技力量,有力支撑高水平科技自立自强等一系列重点任务。我们要聚焦科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略的有效联动,积极探索服务国家高水平科技自立自强的实践路径。

支撑高水平科技自立自强,必须全力攻克关键核心技术,服务国家战略需求。建设教育强国,是全面建成社会主义现代化强国的战略先导,是实现高水平科技自立自强的重要支撑。站在新的起点上,教育强国建设进入蓄势突破、全面跃升的关键阶段。教育作为国家创新体系整体效能提升的基础性、战略性支撑,已成为国家利益和目标的中心。教育系统要优化高等教育布局,加快建设科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制,积极探索形成科技创新与产业创新深度融合的制度机制。高校尤其是高水平研究型大学是国家战略科技力量的重要组成部分,应建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式;实施一流学科培优行动,推动学科融合发展,统筹布局急需学科专业,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,支持濒危学科和冷门学科。

支撑高水平科技自立自强,必须发挥新型举国体制优势,向体制改革要科技“生产力”。坚持党中央对科技工作集中统一领导,发挥新型举国体制优势,是我国科技事业发展的一条重要经验。加强基础研究,是实现高水平科技自立自强的迫切要求,是建设世界科技强国的必由之路。应对国际科技竞争、实现高水平科技自立自强,推动构建新发展格局、实现高质量发展,迫切需要我们加强基础研究,从源头和底层解决关键技术问题。高校要善用新型举国体制优势,以基础研究和原始创新为突破口,以高度的政治责任感和历史使命感,贯彻落实党中央对科技创新工作的决策部署,完善决策指挥体系和组织实施体系。科研生态的建设,离不开制度的保驾护航,要营造鼓励探索、宽容失败的良好环境。高校要积极强化制度设计,完善质量、特色、贡献导向的监测评价体系,健全动态调整和多元投入机制。

支撑高水平科技自立自强,必须重视培养青年科技人才,坚信我们能培养出大师。培养人才是国家和民族长远发展的大计,要锚定国家重大战略急需,深入推动教育科技人才良性循环。这是有效激活高水平科技自立自强的“关键引擎”。我国拥有世界上规模最大的高等教育体系,有各项事业发展的广阔舞台,完全能够源源不断培养造就大批优秀人才,完全能够培养出大师。我们要有这样的决心、这样的自信。高校特别是“双一流”大学要发挥培养基础研究人才主力军作用,牢牢把握全面提高人才自主培养能力这个重点。要建立健全创新人才培养与高水平科技自立自强深度融合的体制机制,强化国家战略人才队伍建设,不断会聚和培养高层次人才,支持青年科技人才在国家重大科技任务中“挑大梁”“当主角”,为他们搭建更大的干事创业舞台。大力弘扬科学家精神,激励广大科技人员志存高远、爱国奉献、矢志创新。

科技兴则民族兴,科技强则国家强。推进中国式现代化,科学技术要当头阵,科技创新是必由之路。让我们坚定信心、勇攀高峰、锲而不舍为加快实现高水平科技自立自强、建设教育强国不懈奋斗,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而奋勇前进,书写无愧时代、不负人民的精彩篇章。

来源:学习强国