

昌吉州第一中学准东分校将挂牌

本报讯 记者荷苒·马汗报道：在2月21日召开的昌吉州2025年教育工作暨语言文字工作会议上，新疆准东经济技术开发区管理委员会同昌吉州第一中学签订了《关于支持准东五彩湾学校高质量发展的协议书》。

据了解，准东五彩湾学校是一所九年一贯制学校，目前有1至7年级学生在校。此次合作为期3年，根据协议，准东五彩湾学校将挂牌“昌吉州第一中学准东分校”，由新疆准东经济技术开发区

管理委员会同昌吉州第一中学共同管理。

昌吉州第一中学党委书记李刚虎介绍，昌吉州第一中学将聚焦学生全面发展、全方位提升教育质量，推动办学水平逐年提升的目标，在新疆准东经济技术开发区管理委员会持续加大经费投入、改善学校办学条件、给予人才等有关政策支持帮助下，努力让准东五彩湾学校办学水平进入昌吉州内初中学校中上行列，全面提升新疆准东经济技术开发区教育

品质，让准东五彩湾学校成为准东招商引资、聚才育才的重要名片。

“我们将为准东五彩湾学校培养一支优秀的管理团队，实施‘1+Y’师徒结对计划，每学科指定1名骨干教师定向指导准东五彩湾学校教师，并通过线上线下相结合的联合教研、联合考试等方式，提升教师专业能力、开发有准东特色的校本课程、推动两校学生互动互关互学。”李刚虎说，“我们将认真办好‘昌吉州第一中学准东分校’，

在教育强州建设中贡献我们的力量。”

据了解，近年来，昌吉州教育局高度重视新疆准东经济技术开发区教育事业，大力实施教育布局优化、学校标准化建设、集团化办学提升、“两支队伍”能力提升、关心关爱学生、质量监测评价等六大行动，并挂牌成立昌吉州实验小学准东分校、昌吉州实验幼儿园准东分园，新疆准东经济技术开发区办学水平不断提升。

我州13个教育领域高层次人才工作室挂牌成立

本报讯 记者荷苒·马汗报道：在2月21日召开的昌吉州2025年教育工作暨语言文字工作会议上，昌吉州第七批高层次人才工作室授牌仪式举行，由昌吉州党委组织部、昌吉州人力资源和社会保障部、昌吉州教育局共同授牌的13个教育领域高层次人才工作室挂牌成立。昌吉州教育领域高层次人才工作室数量达到48个。

当天获授牌的昌吉州陈黎中学历史骨干培养高层次人才工作室领衔人、奇台县第三中学副校长陈黎说：“在今后的工作中，我将努力发挥工作室的辐射引领作用，培养更多骨干人才；落实历史学科核心素养，深入挖掘历史学科思政育人元素。通过历史课程及新疆地方史

读本教学，让同学们深刻理解中华民族源远流长的历史、新疆各族群众团结奋进的深情厚谊，培养青少年爱祖国、爱家乡的感情。”

昌吉州教育局教师工作科科长韩宏举介绍，教育领域高层次人才工作室领衔人将带领教师队伍在课堂教学改革、新高考研究、教研能力提升等方面成长进步，为促进我州教育高质量发展提供人才支撑和智力保障。韩宏举说：“今年，我们将建成师德师风建设基地40个，评选名师80名，建设三名工程（即名校长、名校长、名老师）工作室100个，评选昌吉州中小学第七届学科带头人、骨干教师300名，进一步助推教师队伍建设，助力昌吉州教育事业高质量发展。”

13个教育领域高层次人才工作室名单

王辉中学数学高层次人才工作室	赵新荣思政教学高层次人才工作室
李振忠思政高层次人才工作室	毛海红高中化学名师高层次人才工作室
任丽高英语高层次人才工作室	蒋晓琴海棠印象文学教育高层次人才工作室
蒋红伟高中历史高层次人才工作室	郑政高中物理教学高层次人才工作室
张春华高中物理高层次人才工作室	陈黎中学历史骨干培养高层次人才工作室
牛丽丽小学语文教育教学高层次人才工作室	周少道语文高层次人才工作室
沙金城高中数学教学与研究高层次人才工作室	

《哪吒2》带给我们哪些教育启示

2025年春节档，动画电影《哪吒之魔童闹海》（以下简称《哪吒2》）频频刷新纪录，成为全民话题。继此前登顶中国影史票房榜后，截至2月18日，《哪吒2》以超过123亿元的累计票房成绩，位列全球票房榜第八名，登顶全球动画电影票房榜。

从教育视角看，《哪吒2》以神话外壳包裹的教育内核，直击家庭教育的痛点与突围之道。

哪吒从“魔丸”到英雄的蜕变，李靖夫妇的教育智慧，敖丙与申公豹的成长困境……片中角色的经历和所作所为共同构成了一部生动的教育启示录。

不贴标签，适合孩子的才是最好的

电影里的哪吒，作为“魔丸”转世，从降世便被贴上“顽劣”“危险”的标签。他多动冲动，又敢作敢为，勇于承担后果，有着天马行空的创意，但似乎和传统观念中的“好孩子”格格不入。

然而，哪吒的师父太乙真人和父母李靖夫妇却没有将哪吒“标签化”，而是顺应哪吒的闪光点因势利导，结合其天赋和能力，引导他成为守护者，并强化其正向行为模式。

这种“鼓励教育”，促使哪吒逐渐将“破坏力”转化为“保护力”。

敖丙是东海龙王敖光之子。一开始，敖光一直希望儿子能继承龙族的家业，对儿子寄予厚望。他为敖丙规划好了人生道路，用自己的人生经验为孩子扫清障碍，只希望敖丙能按照他的期望去完成家族使命。事与愿违，在《哪吒2》的结尾，这位老父亲终于醒悟，并说了一句意味深长的话：“现在看来，我的经验来自过往，未必适合你的路，你还需要有自己的选择。”

申公豹出生于贫苦“妖村”，却坚持勤努力学习，不曾有一丝懈怠。其父申正道人如其名，从小就严格要求儿子们，教他们自律向善，要走正道。面对仙界的压迫，他依然坚守自己的信念，其不屈的形象也成为申公豹的榜样力量。

拥有“敢闯会创”的精神，可以闯出新天地

电影中，当哪吒和敖丙吼出“若前方无路，我便踏出一条路；若天地不容，我就扭转这乾坤”时，现场观众感受到深深的震撼。

《哪吒2》通过申公豹与哪吒的双线叙事，探讨了身份、偏见与自我救赎的主题。二者的命运交织，则不约而同揭示了其成功路径——以“敢闯会创”的精神冲破宿命，闯出一番新天地。

就像那些在创业道路上不断拼搏的年轻人，他们可能会面临资金短缺、市场竞争激烈等诸多困难，但能凭借着自己的勇气和智慧，勇敢地迈出第一步，并在不断的尝试和失败中总结经验，实现自己的梦想。

最近，DeepSeek的爆火引发人们对人工智能的深思。

如今，新一轮科技革命和产业变革深入发展，世界进入了以科技为核心的战略竞争时代，人工智能已经为教育理念和生态带来了重塑性变革。

未来，教育将更关注个体的思维能力，尤其是对创新思维、逻辑思维和批判性思维提出了更高的要求。社会需要更多“敢闯会创”的创新人才。只有不断涌现敢于大胆“吃螃蟹的人”，未来才会有更多原创性和引领性技术，创造出又一个DeepSeek。

在尊重个性的教育面前，每个人都能书写自己的英雄叙事

从《哪吒1》到《哪吒2》，作为教育者，太乙真人随性自然，秉持着尊重个性差异、因材施教的教育理念。

李靖夫妇的形象塑造也不同于以往影视作品中的严父慈母形象，而是客观展现出教育理念的冲突与融合。

在这个过程中，李靖开始理解儿子的叛逆，殷夫人也不一味溺爱。

东海龙王敖光最终学会放手，尊重敖丙的独立选择，亦是体现了“每个孩子都需独特的成长路径”，这种转变也映射出家庭教育观念的进步。

《哪吒2》导演饺子在成长过程中，因为热爱弃医从艺，辞职回家创作动画短片，一度被认为是“不务正业”。这期间，他不怕坐“冷板凳”，几易其稿不知疲倦。其家人也从一开始的不理解，慢慢转变为鼓励与支持。从其本人的经历来看，饺子未尝不是现实中的“哪吒”。

《哪吒2》的成功，不仅意味着国漫崛起，也是一场教育哲学的胜利。它告诉我们：真正的教育不是矫正与规训，而是唤醒与赋能。每个孩子都是未被破译的生命密码。作为教育者，我们应以人为镜，以爱为盾、以信任为剑，与社会共同构建包容的成长生态。

在摒弃偏见、尊重个性、鼓励创新的教育面前，每个孩子都能在爱与理解中，书写属于自己的英雄叙事。

来源：中国教育报

昌吉州145所中小学校迎来开学

16余万名中小小学生拥抱新学期

本报讯 记者荷苒·马汗、通讯员张棧、朱含雪报道：2月16日，昌吉州各高级中学、昌吉市各中小学校开学。18日，其余县市义务教育阶段学校开学。昌吉州145所中小学校的164795名中小小学生重返课堂。

2月16日一大早，昌吉市第十小学教师列队欢迎学生入校，并开展“搞好运福牌”“跳蛇力满格”等趣味活动，开学第一天趣味满满。当天，该校60个班级的“开学第一课”内容丰富，教师们通过多种形式讲授交通安全、食品安全、用电安全、消防安全和防止溺水等知识，并开展了心理健康、科学家故事、中国传统文化等内容的宣讲，增强了学生安全意识和自防自救能力。

当天，昌吉市第五小学组织了以“灵蛇起舞迎新季 科技筑梦谱华章”为主题的开学典礼，学生们表演了科技剧、舞蹈、朗诵、手语操等精彩节目。昌吉市第五小学德育处副主任黄凯说：“这是一次融合了传统文化、现代科技精神，贯彻‘五育并举’理念的教育活动，不仅激发了孩子们的创新思维，也在孩子

们心中点燃科技创新的火种，让孩子们立下敢闯敢创的志向。”

2月18日，木垒县第三小学学生重返课堂，收到了该校教师精心准备的包含学习用具的新学期“大礼包”。

木垒县第三小学四年级(2)班学生张恩睿说：“在新的学期，我希望自己能学习一项新技能，养成良好的学习习惯，用勤奋和努力写下精彩的篇章。”

2月16日，呼图壁县第一中学也迎来了开学日，该校2500多名学生返校报到。校园内，高一、高二年级的学生们热火朝天地清扫积雪，为新学期的学习和生活创造一个整洁、舒适的环境。

呼图壁县第一中学副校长杜胜杰说：“新学期，我们将继续坚持‘五育并举’，进一步深化课堂教学改革，实施教学质量提升行动，推进高一‘选课走班’教学模式，完善德育评定与量化管理制度，促进学生个性化成长。同时，我们也将落实好高考综合改革各项举措，凝心聚力备战2025年高考。”



2月18日，木垒县第三小学学生收到了教师准备的包含学习用具的新学期“大礼包”。

□赵阳摄

开学第一课 昌吉这样上

吉木萨尔县第五小学：博物馆里学历史



2月19日，吉木萨尔县第五小学学生走进丝绸之路北庭故城遗址博物馆参观游览。

□本报记者 巨海成摄

本报讯 记者杨鹤报道：“同学们，谁知道中国古代四大发明是什么？”“四大发明有造纸术、指南针、火药、印刷术！”2月19日，丝绸之路北庭故城遗址博物馆讲解员祖力比亚化身“授课老师”，为吉木萨尔县第五小学的学生带来了一堂别开生面的“开学第一课”。

走进丝绸之路北庭故城遗址博物馆，学生们瞬间被浓厚的历史文化氛围包围。他们像一群好奇的小探险家，迫不及待地围在文物展示柜前，不停向祖力比亚询问馆内文物的由来和历史。祖力比亚微笑着，从丝绸之路的开辟讲起，将那段波澜壮阔的历史画卷缓缓展开。从西汉设立西域都护府，到唐朝在北庭设立北庭都护府，历史故事在她的讲述中变得鲜活生动。

吉木萨尔县第五小学学生赵文悦点击博物馆互动屏，查看在丝绸之路沿线发现的

同文物，她说：“这次的‘开学第一课’非常有意义，我们了解到丝绸之路的开辟与发展，明白了保护北庭故城遗址的历史意义和时代价值，我会把这些历史知识讲给家人听。”

当天，学生们还体验了瓦当拓印。据悉，为传承保护北庭故城遗址文化，丰富各类学生团体研学体验，近年来，作为丝绸之路北庭故城遗址博物馆的运营方，吉木萨尔县丝路北庭文化旅游投资有限公司不仅借助全息影像、VR等前沿技术手段展示北庭故城曾经的样貌，还精心推出瓦当拓印、壁画临摹、文物修复等一系列沉浸式研学体验项目。

吉木萨尔县第五小学德育专干沙晓栋介绍，这是今年该校组织的第二次校外研学活动，希望借助“家门口”的资源，延伸教育教学课堂，让学生在真实情境中感悟历史，进一步铸牢中华民族共同体意识。

全州课堂上演“哪吒很忙”

本报讯 记者荷苒·马汗、通讯员刘华、张棧、朱含雪报道：2月16日至18日，昌吉州各中小学校陆续开学，新学期“开学第一课”出现了“哪吒热”。

据了解，作为一部优秀的国产动画电影，《哪吒之魔童闹海》(以下简称《哪吒2》)受到了各年龄段观影人群的喜爱，影片中“哪吒”等角色身上展现出的优秀品质具有很好的教育意义，被各学段教师引入课堂，作为开学第一课内容。

2月16日，昌吉市第十小学二年级(7)班举行了“魔童踏浪燃星火 蛇行千里启新程”主题班会，师生热烈讨论《哪吒2》的剧情，分享观后感。学生赵辰希说：“我在寒假的时候和爸爸妈妈一起看了《哪吒2》，非常喜欢电影里哪吒的台词‘我命由我不由天’。我要学习哪吒的精神，好好学习，坚持不懈，将来争取实现当医生的理想。”

昌吉市第五中学：用电安全进校园

本报讯 通讯员张圆、王博报道：2月17日上午，国网昌吉供电公司工作人员来到昌吉市第五中学开展“电力爱心教室”公益活动，将电力知识引入“开学第一课”，引导学生树立安全用电、节约用电意识。

供电公司工作人员化身“电力老师”，通过PPT、动画视频、实验互动、电力工具展示体验等，讲解了校园安全用电常识、电器火灾的预防、家用漏电保护器的作用及如何开展触电急救等方面知识，在新学期伊始筑牢校园安全用电防线。通过课堂讲解，学生们掌握了丰富的电力知识，纷纷表示要成为一名“小小电力安全宣传员”，宣传安全用电知识，发现并纠正身边的不安全用电行为。

当天，昌吉市第五小学各班教师也结合电影《哪吒2》开展主题教育，引导学生勇敢面对困难，不断突破自我。昌吉市第五小学三年级学生张阳诺说：“哪吒为了保护陈塘关的人们挺身而出，迎难而上。在学习上我也要像哪吒一样，不怕困难，好好学习，天天向上。”

开学第一天，呼图壁县第一中学高三年各班围绕电影《哪吒2》开展了主题班会。教师们将电影中的情节、人物形象与学生的学习、生活相结合，引导学生思考如何面对挑战、坚持自我、追求卓越。课堂上，学生积极发言，分享自己的观影感受和思考，气氛热烈而活跃。

呼图壁县第一中学高三学生侯雨桐说：“通过这堂有趣的班会课，我学习到了哪吒坚韧不拔的精神。在接下来100多天的冲刺中，我将脚踏实地，一步一个脚印，努力提高成绩，向自己的目标发起冲刺。”