自治区党委办公厅自治区人民政府办公厅印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的实施方案》

每3年对中小学教职工编制进行一次全面核定

石榴云/新疆日报讯　1月26日，自治区党委办公厅、自治区人民政府办公厅印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的实施方案》（以下简称《实施方案》），并发出通知，要求各地各部门结合实际认真贯彻落实。

《实施方案》明确：优化师资配置。统一中小学教职工编制标准，每3年对中小学教职工编制进行一次全面核定，动态调整县（市、区）域内教职工编制配置，确保以县（市、区）为单位实现中小学教职工编制全面达到国家标准。落实国家中小学教师资格制度，2025年起实行中小学教师资格证定期注册制度。

建立健全分层分类、阶梯式教师成长发展体系，培育一批优秀校长，大力培养一批教育家型教师和优秀骨干教师。优化拓展“组团式”援疆、银龄讲学计划、西部计划志愿者等资源，每年选派5000人左右到中小学任教，重点向南疆地区中小学倾斜。加大南疆地区初中、高中学段教师招聘力度，有序组织低学段教师获取初、高中教师资格。

申报高级教师需到乡村学校任教1年以上

石榴云/新疆日报讯　1月26日，自治区党委办公厅、自治区人民政府办公厅印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的实施方案》（以下简称《实施方案》），并发出通知，要求各地各部门结合实际认真贯彻落实。

《实施方案》明确：完善交流轮岗。推动自治区中小学教师“县管校聘”管理改革，完善事权人事权财权相统一的县域内教师管理体制，加快实现县域内校际间师资均衡配置。各县（市、区）建立校长和骨干教师交流轮岗机制，鼓励城镇优秀校长、教师向农村学校流动，并在评优表彰等方面予以倾斜。坚持将到乡村学校或办学条件薄弱学校任教1年以上作为申报高级教师职称的必要条件，任教3年以上作为选任中小学校长的优先条件。

呼图壁县：

健康副校长 讲好“健康第一课”

本报讯　通讯员**徐承秀、李杰**报道：新学期伊始，呼图壁县18所中小学迎来“健康第一课”。

“春季常见传染病有哪些？我们又该如何预防？今天，我们来上一堂健康课……”近日，呼图壁县第一中学健康副校长、呼图壁县中医院医务处主任杨成爱，从什么是呼吸道传染性疾病，常见呼吸道传染性疾病有哪些、发病症状和传播途径是什么、如何预防等方面给学生进行了详细讲解，同时，教育引导学生注意个人卫生、避免人员聚集、接种疫苗等，增强自身免疫力和抵抗力。

健康副校长除了为师生们普及流感、水痘、麻疹等春季常见传染病的防控知识外，还对学校的晨午检制度、因病缺勤追踪登记制度进行了指导，要求学校严格落实各项制度，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，保障师生健康安全。

吉木萨尔县：

教育咋收费 专项检查来规范

本报讯　通讯员**郑濛**报道：近日，吉木萨尔县市场监管局开展了2025年春季学期教育收费专项检查，进一步规范教育收费行为，切实维护广大学生和家长的合法权益。

检查人员采取查阅资料、实地查看、走访询问等多种方式，全面了解和掌握各学校的教育收费情况。主要检查学校是否严格执行国家关于义务教育阶段免收学杂费的政策，是否存在违规收取与入学挂钩的费用等行为；重点查处学校是否违规开设重点班、提高班、实验班、特色班并以这些名义进行乱收费；检查学校是否存在违规举办学科班、竞赛活动或与社会力量合作办学，强制或变相强制学生参加收费的培训班等行为；审查学校代办收费项目的合理性、透明度和使用情况，确保代办费用严格按照规定标准执行；监督学校是否坚持执行教育收费公示制度，确保收费项目、收费标准、收费依据、减免政策及投诉电话等内容在校门口公示栏内公示，自觉接受社会监督。

玛纳斯县第五小学：

研学有新意 湿地公园看天鹅

本报讯　通讯员**赵善宾**报道：近日，玛纳斯县第五小学组织学生、老师和家长开展“我和天鹅有个约会”湿地公园观天鹅主题研学活动。

活动中，师生和家长走进玛纳斯国家湿地公园。大家一起观看天鹅在水中嬉戏、觅食，了解天鹅的种类和习性，并与天鹅一起拍照留念。近距离观察天鹅的美丽，感受玛纳斯国家湿地公园的非凡魅力。

玛纳斯县第五小学学生李东宸说：“这是我第一次近距离地观察天鹅，在这里我认识了大天鹅、小天鹅。大天鹅的飞行姿态很美丽、很优雅，它们时不时还会在湖面捕食。每种生物都有独特之处，值得我们不断地去发现。”

碧波粼粼的湖面上，成百上千只天鹅在尽情享受着人与自然和谐相处的乐趣。大家聆听着白天鹅时远时近的鸣叫声，欣赏着白天鹅优美的身姿。此次研学活动让师生和家长学习了湿地鸟类基础知识，如鸟类的特征、分类、常见鸟类的习性等，提高了学生对湿地候鸟的认知力。

玛纳斯县第五小学教师包尕兰说：“此次‘我和天鹅有个约会’湿地观天鹅研学活动，带领孩子和家长走进大自然，让孩子们在自然中快乐学习，将课堂中学到的知识应用到对未来的探索之中，永远保持对生活的热爱和对大自然的敬畏。”

我州232所幼儿园开园

本报讯　记者**荷苒·马汗**、通讯员**杨天文**报道：3月1日，昌吉州幼儿园迎来开园，呼图壁县、吉木萨尔县、木垒县幼儿到园上课，其余县市幼儿园召开家长会，查验幼儿疫苗接种本、体检单等。3月3日，全州232所幼儿园34285名在园幼儿全部入园。

3月1日10时，记者在吉木萨尔县第二幼儿园看到，幼儿们在家长的陪伴下，喜气洋洋地走进阔别已久的校园，一声声稚嫩而热情的问候此起彼伏。开园当天，教师们精心准备了“躲春”“点春”“咬春”“插春”等趣味打卡方式让新学期的第一天充满童趣。在吉木萨尔县第三幼儿园，教师们根据幼儿的年龄特点开展了丰富多彩的“开学第一课”活动，有效帮助幼儿缓解入园焦虑。

吉木萨尔县第三幼儿园幼儿赵羿圳说：“今天开学了，我很开心，又能和小朋友们开心地玩了。”

“目前，孩子们在整理衣服、摆放物品等5个方面进步最大，这个学期，我们将更加注重孩子们阅读习惯的养成……”3月1日上午，昌吉市第二幼儿园中一班班主任孟颖召开家长会，介绍新学期班级的教育教学计划和孩子们的发展重点。

本学期是2024至2025学年的第二学期，幼儿园大班的孩子们迎来幼小衔接的重点学期，昌吉市第二幼儿园园长褚雪晴介绍，该园计划通过梯度调整幼儿作息、强化体育锻炼、提升自我服务能力、激发学习兴趣、培养学习习惯等方式，逐步引导幼儿向小学阶段平稳过渡。

昌吉州教育事业发展中心学前教育科科长张砚说：“今年，昌吉州学前教育工作将继续以幼儿全面发展为核心，注重提升教育质量与服务水平。新学期，我们将进一步加强对幼儿园的规范管理，推动幼小衔接工作的科学化、系统化，并持续提升教师的专业素养，推动昌吉州学前教育事业高质量发展。”

3月1日，吉木萨尔县第二幼儿园的幼儿正在上“开学第一课”。　□罗佳妮摄

▶3月1日，昌吉市第二幼儿园中（1）班正在召开家长会。　□本报记者　荷苒·马汗摄

昌吉州开展中小学综合实践活动课程培训暨送教活动

综合实践送教下乡　智慧共享助力成长

本报讯　通讯员**吾拉恩·巴合提努尔、王玲**报道：2月26日，昌吉州2025年春季学期中小学综合实践活动课程培训暨送教活动在呼图壁县第一小学举行。

活动现场，来自昌吉市第十二小学、呼图壁县二十里店镇小学、阜康市第一小学和昌吉市第四中学的四名教师，分别进行了《我是中队小主人》课堂实践，《给爸爸妈妈过生日》计划制定指导，《我看家乡新变化》选题指导，《食品与健康》统计分析指导示范课，教师们以其深厚的专业素养和创新的教学理念，为学生搭建了一个充满探索与实践的广阔平台，课程内容丰富、结构紧凑，展现出了综合实践活动课程独特的魅力与价值。

呼图壁县第一小学学生裴雨辰说：“原来学习可以这么有趣，通过参与实践活动课，我不仅学到了很多新知识，还提高了实践交际能力，感觉非常充实。”

当天还开展了《家校社协同育人——中小学综合实践活动课程实践途径探索》与《以信息科技赋能　深度融合综合实践活动课程》两场专题讲座，剖析实践教育前沿理念，分享家校社携手共育的实操路径，为参会教师带来一场知识盛宴。“这次听课，我看到了综合实践课对于培养孩子综合能力的重要性，它不仅能提升孩子们的语言表达能力、动手操作能力、思维能力，还能培养他们的团队合作精神和创新意识。”呼图壁县第二小学教师曹婷说。

呼图壁县教育工作服务中心党支部书记程秀亮说：“感谢兄弟学校送教，教师通过动手实践项目式探究以及化学课融合的学习方式，让学生在真实情景中发展核心素养，实现知行合一的教育本质。呼图壁县各级各类学校将以此次活动为契机，深化‘双减’背景下的实践教育创新研究，构建以学生为中心的实践教育体系，让每个学生都能够在活动中绽放光彩。”

昌吉州举办高校毕业生等青年求职能力提升培训暨职业生涯规划专题讲座

求职能力提升培训　助力毕业生步入职场

本报讯　记者**付小芳、史天喜**报道：为进一步提升高校毕业生等青年的就业能力，促进其实现高质量充分就业，2月27日，由昌吉州公共就业服务中心主办的高校毕业生等青年求职能力提升培训暨职业生涯规划专题讲座，分别在昌吉州劳动保障大厦人力资源服务大厅和昌吉职业技术学院同步举办，吸引200余位应、历届高校毕业生参加。

本次活动聚焦高校毕业生等青年求职能力提升、高校毕业生职业发展规划两大主题，邀请专业讲师授课，通过案例讲解，分析当前就业形势、就业市场供需现状、不同行业发展趋势等，帮助高校毕业生等青年求职者更好地掌握求职“实战技能”。

昌吉职业技术学院学生莫陆琪说：“今天的讲座内容非常实用，让我受益匪浅。聆听了老师的讲解和分析后，我对就业环境、行业人才需求有了更清晰的了解和认识，对找工作更有信心了。”

昌吉州公共就业服务中心大中专毕业生就业服务科科长焦勇表示：“今年，昌吉州公共就业服务中心将统筹各级公共就业服务机构，在线上、线下持续开展求职能力提升就业指导服务系列活动。在搭建招聘服务平台的基础上，结合专场招聘、就业服务进校园等活动，持续推进就业指导服务提质扩容。”

2月27日，昌吉州劳动保障大厦人力资源服务大厅，昌吉州公共就业服务中心举办高校毕业生等青年求职能力提升培训暨职业生涯规划专题讲座。□本报记者　付小芳摄

教育时评

合力为校园人际关系“暖场”

许成伟

近日，《中国教育报》刊发文章，探讨了高校中出现的“陌生人现象”。学生之间、师生之间关系的疏离现象给高校的人才培养、文化建设带来了一定挑战，亟待高校各方追本溯源、协同发力，探寻有效的破解之策。

“陌生人现象”的产生，有着复杂的内外部因素。从外部来看，社会节奏的加快、数字化社交的盛行，改变了年轻人的社交习惯；学业负担的加重，让学生无暇参与社交活动。从高校内部分析，教育管理体系的不完善、教师角色定位的偏差是重要原因。部分高校在教育过程中，过度聚焦知识与技能的传授，忽略了学生作为“完整的人”的情感需求和社交渴望；部分教师在教学中，仅把完成教学任务当作目标，对学生个体的关注不足，未能在教学中融入人文关怀，使得校园人际关系逐渐变得冷漠。

面对这一现象，高校需深刻反思并重塑教育管理理念，充分发挥教师在改善校园人际关系中的关键作用。优化教育评价体系是重要突破口。高校应构建科学全面的教师评价体系，将师生互动质量、对学生的个性化指导成效、学生的综合发展情况等纳入考核指标。通过定期开展客观公正的学生评教活动，激励教师从传统的“知识灌输者”转变为“学生成长的陪伴者和引导者”。从建构主义学习理论视角出发，教师应鼓励学生积极参与知识构建，组织小组讨论、项目式学习等教学活动，营造活跃的课堂氛围，促进师生、生生间的深度交流，帮助学生摆脱“无兴趣、无动力、无目标”的心态，激发他们的学习热情和创新思维。

除了完善评价体系，高校要强化教师专业发展培训，提升教师的教育智慧和沟通能力。培训内容不仅要涵盖前沿的教育教学理念和方法，还应融入心理学、社会学知识，助力教师更好地理解学生的心理和行为模式。通过案例分析、模拟演练等方式，让教师掌握与学生有效沟通、解决学生问题的技巧，提高应对复杂教育情境的能力。同时，鼓励教师开展教育研究，探索适合不同学生群体的教育模式，为改善校园人际关系提供理论和实践支撑。教师自身也应主动担当教育使命，积极投身校园文化建设。教师可凭借专业优势和个人兴趣，发起并指导学生社团、学术团队活动，成为学生活动的引领者。

此外，高校要充分利用互联网技术，打造线上线下融合的交流平台。通过学习交流群、校园论坛等，学生可随时分享心得、寻求帮助，教师也能借此了解学生思想动态，给予指导。线下活动则注重营造真实互动的场景，加深学生间的了解和信任。线上线下有机结合，全方位满足学生社交和成长需求，打破“陌生人现象”的壁垒。

高校教师管理部门应发挥引领协调作用，凝聚各方力量，以教育初心为指引，用创新思维和务实行动，营造温暖和谐的校园环境，推动学生全面发展，让高校成为知识传承、思想碰撞、情感交融的精神家园，实现教育促进人的全面发展的目标。

（作者系北京师范大学党委教师工作部副部长）

来源：中国教育报