

勿让饭圈乱象
“圈住”未成年人

□杨三喜

近来,饭圈文化乱象屡屡引发社会争议。受饭圈文化影响,甚至有未成年人采用“开盒”这种曝光他人隐私信息的手段进行网络暴力。

混乱的饭圈生态,如恶意拉踩、网络骂战等,破坏了网络空间的和谐氛围,容易让青少年置身不良文化环境中。一方面,未成年人可能受饭圈文化的吸引,参与其中,投入大量的时间和精力参与饭圈活动,从而影响学习。本该用于汲取知识、提升自我的宝贵时光,却耗费在打榜、应援等毫无意义的饭圈琐事上。另一方面,饭圈中极端、偏激的行为极易误导和扭曲未成年人的价值观。未成年人正处于三观形成的关键时期,长期接触这类不良行为,会使他们对是非对错的判断产生偏差,不利于树立正确的世界观、人生观和价值观。此外,在由饭圈文化引发的网络暴力事件中,未成年人既有可能成为施暴者,也有可能成为受害者。前一种情况,参与的未成年人可能涉嫌违法犯罪,后一种情况,未成年人可能受到身心伤害。可以说,不管属于哪一种情况,未成年人都是最终的受害者。

未成年人受饭圈文化影响有着复杂的原因。从社会层面来看,信息传播迅速,饭圈文化借助网络平台广泛传播,铺天盖地的娱乐信息让未成年人难以招架。从家庭角度而言,部分家长忙于工作,对孩子缺乏足够的陪伴和引导,未能及时察觉孩子在饭圈文化中的迷失。学校方面,在应对饭圈文化的冲击时,未能充分引导学生正确看待追星。

为治理饭圈乱象,有关部门已采取诸多有力举措。网信办开展的“清朗行动”,针对网络空间中的不良饭圈现象进行整治,有力净化了网络环境。在体育领域,相关部门也多次发文,加强对赛场秩序的管理,严厉打击极端粉丝的不当行为。但要看到的是,饭圈文化的生成,有着复杂的经济、文化等因素,治理饭圈乱象,无法药到病除,难以毕其功于一役。尤其对未成年人的引导,需要凝聚更大的社会合力。

就“开盒”曝光他人隐私信息等行为而言,它不仅涉及饭圈乱象,还暴露出严重的个人信息安全问题。为何个人的隐私信息能够在网络上轻易获取?相关平台在保护用户信息方面是否尽责?泄露、售卖个人信息的灰色产业链如何治理?如果这些问题得不到有效回答,不仅“开盒”行为难以根治,你我的信息安全和生活安宁都得不到保障。对此,不仅要求平台落实主体责任,强化商业自律,提高数据安全防护能力,严防用户信息泄露,也要求执法部门加大对灰色产业链的打击力度,斩断伸向个人信息安全的黑手,共同维护清朗网络空间。

引导未成年人远离饭圈文化的不良影响,让他们在健康、积极的环境中茁壮成长,需要多方合力。学校法治教育要发挥划红线的作用,要让未成年人知道在追星过程中哪些行为是禁区,是不能逾越的法律红线。思想政治教育要直面数字时代的挑战,既要科学分析,准确把握数字时代青少年的特征,又要与时俱进,创新形式和方法,以更好地满足新时代学生的成长需求和发展要求。要在引导孩子追什么样的星、如何追星上发挥引领作用。对于家长来说,如果孩子沉迷追星、打榜,迷失在饭圈文化中,自己却不知情,这无疑暴露家长作为监护人的缺位。

总而言之,网络空间是青少年成长的重要场域,治理饭圈文化乱象、净化网络空间,让青少年在这片天地里,自由汲取有益养分、培养健康人格,这绝不是某一个部门、某一个群体的责任,全社会都应当积极行动起来,不能置身事外。

来源:中国教育报

昌吉市第二批10辆校车投入使用

覆盖5所乡镇学校 惠及300多名乡镇学生



3月28日,昌吉市六工镇中心学校校车有序停在校门前。□本报记者 岳文玲摄

本报讯 记者岳文玲、实习记者张佳煜、通讯员杨佳报道:3月28日,昌吉

市第二批10辆专用校车正式投入运营,新开通9条定制化线路。这批校车覆盖



3月28日,校车投运当日,交警教学生规范使用安全带。

□本报记者 岳文玲摄

昌吉市
成立中小幼
科技创新工作室

本报讯 通讯员陈微报道:近日,昌吉市举办“泉昌情”教育人才工作站暨昌吉市中小幼科技创新工作室启动仪式。

工作室由昌吉市教育局联合科技局、科学技术协会、中国关心下一代工作委员会教育中心关心生命健康组委会共同组建。聘任国家天文台研究员、博士生导师姚永强教授为工作室领衔人。

国家天文台研究员、博士生导师姚永强说:“把国内造诣很深的一些专家、最先进的科研工作经验,科研工作的创新活动引进来,让青少年在日常的科创活动中得到提升,最终选拔出拔尖人才,提供上升的渠道,为他们服务。”

“泉昌情”教育人才工作站是泉州市“组团式”教育援疆工作的生动体现,旨在为昌吉市传播先进教育理念,打造一支高素质的教师队伍,实现教育援疆从“输血”到“造血”的转变。昌吉市中小幼科技创新工作室在“泉昌情”教育人才工作站的指导下,工作室以人工智能、航空航天、自然科学、生命科学四个前沿领域为核心方向,广泛整合科研机构、高校、企业等多方资源,构建全方位、多层次、立体化的科技创新教育体系。通过开展形式多样的教育活动,激发学生对科学技术的浓厚兴趣,培养学生的创新思维、实践能力和科学精神,为未来科技领域输送具有扎实专业基础、创新能力和社会责任感优秀人才。

奇台县
举办美术学科
教师综合素质大赛

本报讯 记者苻苒·马汗、通讯员吕晓玲报道:近日,奇台县举办了“红烛杯”第十四届中小学美术学科教师综合素质大赛。

奇台县8个教育集团的13名美术教师参加比赛。此次活动也是奇台县“格奇·融创”中小学美术工作室开展的联合大教研活动,旨在深化艺术课程改革,推动教学评一体化实践。

此次比赛采取“同课异构”模式,共有教学设计、无生课堂、专业素养3个环节。除教学技能外,参赛教师还进行了软笔书法、国画创作、立体纸艺等7个项目的比拼,全方位考察参赛教师艺术教育综合能力。来自奇台县各中小学校的50余名美术教师现场观赛,并参与教学研讨。

“此次比赛紧扣新课标要求,并融入‘数字艺术’等新兴领域教育研讨,达成以赛促教、以赛促研的目标。通过专题研修提升优秀课例转化效果,有效夯实教师基本功,激发教师深耕新课标的积极性。”奇台县教育局教研室体音美教研员王志瑞说。

王志瑞介绍,奇台县还同步启动了“美育提质月”系列活动,奇台县各中小学校美术教师将通过线上教研、集团校轮训、优秀作品巡展等形式,持续深化赛事成果转化,提升教学质量。

研训用一体化
我州教研创新进阶之路越走越宽广

□本报记者 苻苒·马汗 文/图

3月25日,昌吉州教育考试中心组织召开2025年初中英语中考研讨会,全州各初级中学英语教师及各县(市)英语专兼职教研员齐聚一堂,通过示范课展示、跨区域经验分享、课堂切片分析等环节,研讨主题意义引领下的中考英语单元整合复习课。这场研讨会不仅是一个学科的教研盛会,也是近年来昌吉州教研创新的缩影。

据了解,2024年,昌吉州教育系统共组织开展了32场线上线下教研活动,覆盖教师8000余人次;30名骨干教师研发的7科中考模拟卷成为备考“宝典”,这些都印证着昌吉州教育系统“研训用一体化”机制取得了实效。

“我们正在推动备考从知识覆盖转向素养渗透,构建三级协同教研新生态。”昌吉州教育考试中心教研室主任李峰说,“截至目前,今年我们已举办15场教育研讨会,涵盖从幼儿园到高中各学段。”

这些深度教研在基层学校结出硕果。今年3月中旬,昌吉州、市教研团队对昌吉市第四中学开展专项教学视导,通过旁听62节推门课、12场集体备课

指导,精准诊断出课堂互动设计薄弱等共性问题,针对性提出语文“情境化单元整合复习”、数学“强化思维训练”等解决方案。“视导组带来的分层作业优化方案,让我们备考更有条理。”昌吉市第四中学党总支书记桂佳喜表示。

据了解,昌吉州已构建出“专职引领+兼职协同”教研网络——14名专职教研员与50名兼职教研员组成“教研铁军”,每周常态化深入学校听评课,2024年累计开出“提质良方”120余条,助力学校实现“缩尾壮腰拔尖”目标。

昌吉州还同步推进教师成长与数据赋能双轮驱动——仅在2024年,就开展了626项区、州级小课题攻关,举办覆盖500余名教师的基本功大赛,21个名师工作室完成52次送教送培,还邀请太原、重庆、武汉、乌鲁木齐等地专家开展专项培训等,以一系列有力举措构建起“课题+赛训+名师”成长链。同时,依托全年6个年级7万条学业监测数据生成的25份诊断报告,有力指导昌吉州各 schools 改进教育教学方式方法。

“我们以数据闭环推动教研从经验型向科学化升级,实现教师培养与教学



3月25日,昌吉州教育考试中心组织召开2025年初中英语中考研讨会。

质量双提升。”李峰说。

从夯基垒台到全面发力,昌吉州打好建强队伍、创新机制、数据驱动组合

拳,铺就“强师—优教—兴学”进阶之路,为昌吉州经济社会高质量发展贡献了教育力量。



新疆曲子进校园

近日,昌吉州艺术剧院新疆曲子剧团在阜康市晋阜小学和城关镇中心小学开展新疆曲子进校园活动。

传统文化进校园意义非凡,让中华优秀传统文化在年轻一代心中扎根,使学生感受其独特魅力,提升艺术修养。同时,在校园中播撒传承的种子,让戏曲艺术薪火相传。

□本报记者 司梦扬摄

昌吉市第一中学
消防知识进校园

本报讯 记者米桃乐、通讯员吕振江报道,今年的3月31日是第30个全国中小学生安全教育日。3月25日,昌吉市消防救援大队在昌吉市第一中学开展了一系列消防安全教育活动,旨在提高该校师生的安全意识,增强自我保护能力。

活动现场,消防员结合校园火灾特点与真实案例,用通俗易懂的语言向师生详细讲解了如何正确拨打119火警电话、如何预防火灾发生、如何检查身边的消防安全隐患和安

具、防护服等消防装备器材,并详细介绍了它们的功能和使用方法……

昌吉市第一中学学生阿梁江·叶尔喀孜说:“通过这次教育活动,我学会了如何正确拨打119火警电话,遇到火灾时该如何去做,我会把学到的消防知识讲给身边的人,让大家和我一起做好消防安全。”

昌吉市消防救援大队宣传员阿热法提·阿里木说:“此次活动旨在通过教育一位学生、带动一个家庭、影响整个社会,进一步提高广大师生消防意识和自救、互救能力,我们希望能让孩子们心中种下消防安全的种子,让他们从小树立起消防安全意识,共同为构建安全和谐社会环境贡献力量。”



3月25日,昌吉市消防救援大队在昌吉市第一中学开展消防安全教育。

□本报记者 米桃乐摄