教育

□编辑/王　婷
□版式/张程程
□审校/樊莉莉

校车服务升级 昌吉州全力守护学生上学路

全州累计投入5300余万元，分两批为7县市54所学校配备184辆专用校车

□本报通讯员　严翔

学生是日常道路交通的重要参与者，学生安全心系千万家庭、事关社会稳定，校车作为学生上下学的重要交通工具，其安全关乎千万少年儿童生命安全，承载着千家万户对平安生活的期望，是一项十分重要的惠民生和暖人心工程。近年来，昌吉州紧紧围绕“办好人民满意的教育”总体目标，以人民群众对美好教育的需求为方向，充分发挥专用校车在道路交通中的“特权”属性，累计投入5300余万元，分两批为7县市的54所学校配备184辆专用校车，切实保障接受义务教育学生获得校车服务，不断强化家庭与学校之间交通安全链，贯通学生平安回家路的“最后一公里”。

全面摸排底数，精准科学定方案。按照接受义务教育的学生，确实难以保障就近入学，并且公共交通不能满足学生上下学需要的地区，特别是农牧区的摸排标准，对全州132所中小学的13.8万名学生上学出行方式进行全面摸底，共摸排54所农牧区中小学校的近9000名学生每日上下学确有乘车需求。按照“政府扶持、社会参与、市场运作、管理规范”的基本原则，积极探索建立适合实际的校车运营模式，研究制定《昌吉州中小学专用校车配备工作方案》，对各县市校车开通线路、站点设置、道路状况以及车辆车型等方面进行全面调研，按照“科学预算、分批实施”原则，做好专用校车购置经费测算，确保专用校车分配科学精准。

高质高效推进，环环相扣保运行。由教育部门牵头会同相关单位确定专用校车技术参数、评标办法、售后服务标准等内容，集中统一采购符合《专用校车安全技术条件》（GB24407-2012）国家标准的专用校车。指导县市结合实际，确定国有运输公司运营和第三方公司运营两种运营模式。通过州县联动、部门协作指导，及时做好校车使用许可申请受理、分送、审核及校车标牌发放，校车驾驶人资格的受理、审查和认定等工作，积极完善校车运行路线沿线安全设施建设，确保校车能够快速投入使用。截至目前，首批投入使用的103辆校车，设置停车点位497个，均正常运行；第二批81辆校车中的43辆已投入使用，其余车辆车牌、校车标牌手续办理正在有序推进。

落实落细措施，强化管理促安全。加强对专用校车规划路线，特别是途经农村道路路况及设施设备日常巡查，严格履行“谁管养、谁负责”原则，落实安全隐患路段整治责任，各县市在专用校车规划运行线路沿线新增急弯、陡坡、窄路路段等安全警示标志651处，不断提高道路安全保障水平。严格重点要素的管理，每天出车前认真检查车辆安全性能状况，及时了解驾驶员身心健康状况，做到不漏一校、不漏一车、不漏一人。严格落实随车照管人员职责，7县市为专用校车配备146名随车照管人员，做到“一车一人照管”，落实“五定两点”日常管理模式，并发挥校车内监控视频的作用，通过后台实时监控及时掌握校车运行情况，确保运行期间学生乘坐安全。

加强宣传教育，营造运行好氛围。指导各县市（园区）加强对学生交通安全教育，通过开学第一课、班队会课、国旗下讲话、校园广播、家长微信群等途径，组织师生开展专用校车乘车安全知识专题教育。持续深化警校合作，邀请公安交管部门专家、学校法治副校长进校上专题安全课等方式，开展校车交通安全突发事件应急演练，增强学生交通安全意识和自救自护能力。积极引导社会车辆等交通参与者自觉避让校车，让“校车优先”这一法律赋予校车的“特权”深入人心，并自觉转化为交通参与者的具体行动，切实营造良好的社会环境。

昌吉市科协

科普大讲堂进校园

本报讯　实习生**孙美凤**、通讯员**赵琼**报道：“中国第一颗人造卫星是什么时候发射的？”4月1日，中国科学院高级工程师孙莹在“逐梦航天 铸就辉煌”主题科普讲座中现场提问，学生们踊跃举手，准确的答案赢得热烈掌声。

为提升青少年科学素养，激发其科学兴趣和爱国热情，昌吉市科协邀请中国科学院高级工程师孙莹走进小学校园，用通俗易懂的方式向孩子们普及科学知识。活动当天，孙莹相继在昌吉市滨湖镇中心学校、昌吉市第一小学开讲，用老一辈航天人特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献的精神鼓励学生全面发展、为国奋斗。讲座现场，孙莹随机提问，考验大家的专注力和记忆力，还为积极回答的学生送上了一份特殊的礼物——北京大学明信片。

“我最喜欢的就是钱学森爷爷的故事，他忠于祖国、甘于奉献的精神太伟大了。”学生霍佳锐说。该校科学教师阿尔阿依古丽表示，讲座寓教于乐，让学生系统地了解了中国航天的过去和现在，对于课堂上的科学教育是非常有益的补充。好奇心是热爱的开始，孙莹说，很开心能通过讲座为孩子们种下热爱科学的种子。同时，她还为有志于航天事业的孩子们提出了两个建议：一是专注，二是刻苦，要将知识转化为能力，做到知行合一。昌吉市科协相关负责人说，科普大讲堂活动将走进昌吉市各中小学，让更多孩子感受科学的力量。

昌吉市开启首个自主经营模式校园食堂

昌吉市第七中学打造“三心”校园食堂

本报讯　通讯员**吕振江、杨斌、张雷**报道：经过前期充分调研与筹备，昌吉市第七中学食堂于4月1日正式启动自主经营模式，这是昌吉市首个开启自主经营模式的学校食堂。此次改革打破传统委托经营的管理模式，由学校直接运营，这一举措旨在优化餐饮服务质量，让师生吃得健康、吃得安心，也标志着昌吉市校园餐饮服务进入规范化、精细化管理新阶段。

据悉，昌吉市第七中学有2000名学生，全部在学校餐厅用餐。学校食堂建筑面积4365平方米，分为上下两层，4个就餐大厅，可同时容纳2400人就餐。自2008年5月以来，学校食堂一直采取委托经营的方式运营。按照昌吉州关于规范和加强义务教育阶段学校学生食堂管理的指导意见，全面贯彻落实义务教育阶段学校学生食堂公益性、非营利性原则，学校积极推进由委托经营向自主经营转变，倾力打造学生开心、家长省心、社会放心的“三心”校园食堂。

4月1日中午，随着下课铃声响起，昌吉市第七中学的学生们陆续到食堂就餐，食堂逐渐热闹起来。明亮的用餐区域，崭新的设施设备，散发着诱人香气的美食窗口，为学生们带来全新的用餐体验。食堂经营模式变更筹备期间，昌吉市第七中学多次召开专题会，对食堂经营方案、餐饮服务团队招标采购、物资配送供应商招标等重点内容进行讨论和研究，对食材配送、食材验收、食品安全管理、定价机制、餐费收缴等关键环节进行谋划和安排。

昌吉市第七中学餐饮办主任张雷说：“每天为学生们提供的都是新鲜食材。学校还对食堂进行明厨亮灶设施改造，提升菜肴烹饪质量和学生就餐环境。同时加强炒菜煮饭、备餐分餐等环节的监管，确保每一步都符合食品安全标准。学校将秉持服务师生的理念，严格把控食材的采购、加工环节，精心制定食谱，确保学生能够获得均衡的营养。”

在经营模式上，学校建立了完善的监督管理机制，成立了由教师、学生和家长组成的膳食委员会，定期对餐厅的食品安全、环境卫生和饭菜质量进行检查与评估。学校还定期进行食堂饭菜问卷调查，提出对菜品口味、服务质量的意见与建议，以便餐厅及时调整优化，努力提升学校食堂服务质量。

昌吉市第七中学自主经营食堂的成功开启是学校提升服务水平、改善师生生活质量的有力见证。未来，学校将继续探索创新，不断提升餐厅的管理与服务水平，为全校师生的学习和工作提供坚实保障，打造让师生满意、家长放心的优质校园餐饮环境。

昌吉市第十小学：举办传统风筝艺术文化节

本报讯　实习记者**耿雅薇**、通讯员**刘华**报道：4月3日上午，昌吉市第十小学操场上彩鸢翩跹、欢声如潮，一场以“一线牵古今文化 五彩绘少年未来”为主题的传统风筝艺术文化节活动在这里举行。

活动伊始，各班学子化身“传统文化使者”，身着绣纹襦裙、交领长衫，手执各式各样的风筝入场。当天，全校千余名师生身着传统汉服，手持五彩风筝，以班级方阵为单位在操场列队游行。四年级学生的卡通彩绘风筝与汉服相映成趣，二年级学生拿着“多彩花卉”系列刺绣团扇向观众招手。游行队伍行至主席台前，学生们高举风筝齐声诵读《纸鸢》等古诗。“穿着汉服展示自己做的风筝，好像穿越回了古代！”昌吉市第十小学三年级（四）班学生房熙尧说。

游行结束后，数百只承载创意与梦想的风筝竞逐云霄。三年级学生合作操控的“彩虹”风筝以飘逸丝带点缀长空，引得观众连连惊叹；五年级学生放飞的“老鹰”风筝在春风中盘旋，成为全场焦点。

“此次活动通过‘汉服+非遗’的形式，让传统文化可触可感，希望以风筝为媒，让中华优秀传统文化的种子在孩子们心中生根发芽。我们还将继续通过学科融合、实践体验和竞技展示，将传统文化与现代教育深度融合，助力学生全面发展。”昌吉市第十小学德育副校长乔晓莉表示。

4月3日，在昌吉市第十小学，学生拿着制作的风筝奔跑玩耍。　□本报记者　巨海成摄

木垒县技工学校

开设无人机专业班

本报讯　通讯员**王梦君**报道：近日，在木垒县技工学校无人机实训场上，老师采用解剖式教学法，深度剖析无人机构造原理。从动力系统到飞控系统，结合大疆精灵4、大疆T50等实训机型，进行直观且详细的演示。在老师熟练操控下，无人机轻松完成高空精准悬停、灵活精准绕障等一系列高难度动作。

木垒县技工学校紧跟产业发展需求，开设无人机应用技术专业班。首批35名学员将在20天的学习中，系统掌握无人机操作与维护技能，为县域农业植保、文旅航拍等产业升级储备技术力量。

英格堡乡月亮地村村民许强说：“以前人工打药费时费力，现在用无人机一小时就能完成上百亩。培训结束后，我想成立一个无人机植保队，用新技术帮助乡亲们增收增产。”

此次新开设的无人机应用技术专业班，课程设置涵盖飞行原理、无人机概述、结构与系统等理论课程，还配备了无人机模拟器训练、试飞训练、八字飞行等实操课程，确保学员熟练掌握操作技能。学校投入4.2万元购置先进实训设备，还将无人机管理相关的法律法规纳入教学内容，让学员合法合规开展无人机相关工作。木垒镇居民陈仁杰说：“我一直对无人机感兴趣，现在无人机打药、影视航拍很有前途，想发展一下。”

木垒县技工学校副校长贺岩斌说：“我们与多家企业建立合作关系，为学员提供实习和就业机会，通过‘理论+实训+认证’三维培养体系，实现人才培养与企业需求无缝对接。希望通过这个专业班，吸引更多年轻人关注新兴技术领域，为木垒县产业升级和经济发展注入新活力。”

据悉，培训结束后，学员可免费参加人社部门职业技能等级认定，合格者获颁国家职业技能证书；有意愿者还可考取中国民航CAAC执照，承担商业航拍、物流运输等岗位。

昌吉市深入推进国防教育进校园

国防教育辅导员持证上岗

□本报通讯员　梁宏涛　吕振江

近年来，昌吉市通过不断完善教育体系、创新教育形式，推动国防教育辅导员持证上岗，为青少年筑牢国防意识根基。如今，这些专业且持证的辅导员已陆续走进校园课堂，以生动鲜活的教学方式，将国防知识、军事文化等内容传递给莘莘学子，在校园中掀起一股学习国防知识的热潮。

在昌吉市第十小学，国防辅导员武恩来正以生动的讲解将国防知识传递给孩子们，课堂氛围热烈而活跃。“以前给学生讲国防教育课，我是以一名退役军人身份开展的。现在有了国防教育辅导员证，一种强烈的使命感、责任感油然而生。”武恩来说：“我深知这不仅是一份荣誉，更是一份沉甸甸的责任。接下来，我要不断丰富课程内容，创新教学方法，让国防教育更具真实性、感染力和吸引力。”

2022年，“国防教育辅导员”作为新职业被纳入《中华人民共和国职业分类大典（2022年版）》。2024年初，《国防教育辅导员国家职业标准》面向社会公布，标志着全国数十万国防教育领域从业人员有了正式的职业称谓。昌吉市教育局党组书记刘仲雷说：“我们与昌吉市退役军人事务局紧密协作，共同推动国防教育辅导员持证上岗工作，目的在于打造一支专业素养高、教学能力强的国防教育师资队伍。这些辅导员走进校园，为学生们带来别开生面的国防教育课程，能够极大地激发学生的爱国热情，培养他们的家国情怀与责任担当，为学生的成长筑牢坚实的思想根基。”

在昌吉市第一中学，国防教育辅导员、退役老兵王磊走上讲台，绘声绘色地给学生讲述自己参加抗洪、抗震救灾等急难险重任务的经历，并拿着我国先进武器装备模型不时和师生互动，让学生们在潜移默化中增强国防意识、激发爱国情怀。“古人云，国之大事，在祀与戎。”八年级学生董鑫杰说：“通过这堂课，我知道了国防的重要性。我决定好好学习，争取长大为祖国的国防事业作出贡献。”

近日，国防教育辅导员王磊（中）给昌吉市第一中学的孩子上国防教育课。　□梁宏涛摄

据了解，国防教育辅导员主要工作职责是通过国防理论授课、国防技能训练、国防教育专题活动、组织和军事化管理服务与咨询等形式为党政机关、企事业单位、各级各类学校和人民群众提供全方位国防教育服务，帮助全民尤其是青少年学生提高国防意识，增强国防观念。目前，昌吉市有3名优秀退役军人参加了培训，并成为全国首批拿上由退役军人事务部退役军人培训中心颁发的《国防教育辅导员师资培训证书》。昌吉市退役军人事务局党组书记陈丽华说：“自2024年12月新疆在全国率先启动国防教育辅导员师资培训以来，昌吉市共有三名国防教育辅导员持证上岗。相信在他们的努力下，昌吉市的国防教育工作将取得更为显著的成效，全民国防意识也将进一步提升。”

教育时评

毕业生签约“高薪主播”要慎重

□孔德淇

据媒体报道，临近毕业季，部分MCN（多频道网络）机构及直播公会以“零门槛”“新人速成”“高薪”等向大学毕业生抛来橄榄枝。记者暗访后发现，这背后竟隐藏着一条以“签约费为饵、严苛条款为笼、仲裁违约为终”的盈利链条。

不可否认，直播行业为大学生提供了更多的灵活就业机会，但暗藏的风险也不容小觑。MCN机构设置的“高薪签约”迷局，从一开始就步步为营，以诱人的签约费为饵，让大学生看到了快速致富的可能，不知不觉放下防备。然而，一旦签下合约，严苛的条款便如同紧箍咒，将签约者牢牢束缚。

直播行业本身的不稳定性，也让大学生主播面临的风险呈几何倍数增长。尽管直播电商近年来发展迅猛，但行业内竞争异常激烈。头部主播凭借先发优势和资源积累，几乎垄断了流量，腰部、尾部主播想要崭露头角，简直难如登天。大学生主播即便顺利签约，也很可能因缺乏充足经验和独特风格，难以吸引观众，无法完成机构设定的直播时长、带货业绩目标。如此一来，不仅拿不到高薪，还可能因违约背负沉重债务。湖北某高校学生被索赔3.5万元、北京某MCN公司批量起诉数十名学生索赔上百万元等案例，都在警示着“造梦”变“噩梦”的残酷现实。此外，直播行业受市场变化、政策调整等因素影响较大，一旦行业遇冷，机构为降低成本，极有可能采用各种手段迫使主播违约，独自承担后果。

在求职就业时选择直播行业，必须清醒地认识其中的风险。面对“高薪签约”的诱惑，切不可盲目冲动。要多做调查研究，理性评估自己能否满足公司的各项要求和合同的约定。在签约之前，务必全面了解直播行业的真实发展状况，以及公司的营业资质、经营状况、薪酬体系和孵化机制等关键信息。一旦遇到不明确之处，及时向师长、亲友以及专业人士寻求帮助。

职业的长远发展，需建立在能力匹配与长期积累之上。即便是头部主播，也需经历漫长的粉丝沉淀、供应链磨合与内容迭代。看似灵活的主播工作，实则包含选品、运营、客服等复杂环节，绝非“对着镜头聊天”这般简单。在一些所谓的高薪诱惑面前，大学生切莫听信他人的一面之词，要沉下心来培养核心竞争力。无论是扎实的专业知识、稀缺的技术能力，还是差异化的创意表达，都是抵御风险的“硬通货”。

对于一些MCN机构及直播公会的不法行为，相关部门应完善监管机制，定期审查相关公司的运营情况，确保其合法合规经营，从源头上保障包括大学应届毕业生在内的劳动者的合法权益。

就业的道路上，从来没有捷径可走。大学生应当牢记，所谓的“零门槛”“高薪速成”，很可能只是伪装的陷阱。唯有以理性眼光审视机会，以务实态度规划发展，才能在充满不确定性的时代，找到真正可持续发展的人生赛道。

来源：中国教育报