

昌吉州3名小学生获评2025年自治区“新时代好少年”

本报讯 记者**廖冬云**报道:近日,自治区党委宣传部公布了2025年自治区“新时代好少年”名单。他们的先进事迹体现了新时代少年儿童爱党爱国、自立自强、团结向上、拼搏奋进的精神面貌和时代风采。其中,昌吉州实验小学六年级(3)班赵耀、阜康市第一小学六年级(2)班韩一鸣、昌吉市第五小学五年级(9)班孙雨轩成功入选名单。

赵耀就读于昌吉州实验小学六年级(3)班。他自主设计的科技创新作品“月球制水系统”获全国青少年航天创新大赛一等奖;他5岁加入志愿服务

队,累计参与助老、环保等公益活动30余场,6岁成为中国保护大熊猫研究中心雅安碧峰峡基地最小注册义工;2025年,他主持昌吉市少儿春晚并获“优秀小主持人”称号;他利用3年时间完成环赛里木湖500公里环湖骑行,擅长乒乓球(州级积分赛第三名)、滑雪等十余项体育运动,自学Python编程及3D建模获中国电子学会一级认证,架子鼓达社会艺术水平十级(优秀)。

韩一鸣是阜康市第一小学六年级(2)班的学生。他曾荣获全国青少年模

拟飞行锦标赛二等奖,第二十九届奥数竞赛新疆赛区二等奖、全国总决赛银奖;2022—2024年他连续在三届全国“语文报杯”小学组征文赛中获奖。为了更好激发韩一鸣对科技的热爱,他的父亲为他开设了“守护愿望树”微信视频号,集中展示韩一鸣的小发明,累计发布视频206条。其中韩一鸣自制歼-35航模首飞成功小视频点击量超过700万,点赞量破10万+。他还是阜康市太阳花爱心公益协会的一名志愿者,经常在闲暇时主动参与扶贫帮困、守护环境等志愿服务活动。

孙雨轩是昌吉市第五小学五年级(9)班的学生。她勤奋好学,成绩优异,多才多艺,热爱剪纸。她创作的《保护知识产权》等主题剪纸作品入选自治区级主题展览;耗时两个多月创作的2.7米长、0.68米宽《清明上河图》剪纸作品在昌吉博物馆展出,人民网发布视频《9岁女孩耗时2个月,制作剪纸版清明上河图!厉害》,引发网友关注。她的剪纸作品《五十六个民族同心圆》获自治区艺术展演一等奖,2024年剪纸作品《五谷丰登》荣获自治区中小学生艺术展演活动艺术作品(手工艺制作)一等奖。她

热心公益活动,在社区教老人剪窗花、带小朋友创作,累计赠送剪纸作品500余幅。

近年来,昌吉州积极培育和践行社会主义核心价值观,传承和弘扬中华优秀传统文化,切实加强青少年思想政治教育,提升青少年的道德实践能力,全力营造有利于青少年成长成才的良好环境,引导青少年做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

截至目前,昌吉州共有6名中小學生入选自治区“新时代好少年”名单。

昌吉州青少年滑雪队、少儿声乐社团成立

本报讯 记者**荷苒·马汗**报道:4月26日下午,昌吉州青少年滑雪队、昌吉州青少年活动中心“悦动星声”少儿声乐社团在昌吉州文博中心举办启动仪式,标志着两支团队正式成立。

据了解,昌吉州青少年滑雪队吸纳了全州75名滑雪爱好者,昌吉州青少年活动中心“悦动星声”少儿声乐社团则有130余名声乐爱好者加入。昌吉州青少年活动中心将以这两支队伍为抓手,通过体教融合与艺教协同,为昌吉州广大青少年搭建多元化成长平台。

当日,昌吉州团委、昌吉州文化体育广播电视和旅游局、昌吉州关心下一代工作委员会等单位相关负责人为昌吉州青少年滑雪队、昌吉州青少年活动中心“悦动星声”少儿声乐社团的教练(教师)、队员(团员)颁发了聘书及队(团)员证书。

仪式现场,昌吉州青少年滑雪队队员代表分享了参与滑雪运动的感受。昌吉州青少年活动中心“悦动星声”少儿声乐社团团员带来了歌曲《长长的雅鲁藏布》《你笑起来真好看》等精彩节目。

昌吉州青少年活动中心副主任禹晶晶表示:“希望这两支队伍的孩子们能够在专业教师和教练的培养下成长成才,代表昌吉州走向更大舞台,为家乡增光添彩。未来,我们将通过系统化培训与赛事实践,助力昌吉州青少年全面发展。”



4月26日,昌吉州青少年滑雪队、昌吉州青少年活动中心“悦动星声”少儿声乐社团在昌吉州文博中心举办启动仪式。图为启动仪式现场。
□本报记者 荷苒·马汗摄

青少年素质教育成果展(语言类专项)晋级展示活动在昌举行

本报讯 实习记者**保娜**报道:近日,中国校园健康行动——“星陆高歌”青少年素质教育成果展(语言类专项)晋级展示活动在昌吉迎宾馆举行,来自昌吉市的300余名选手参与活动,展现了青少年良好的精神风貌和艺术素质。

本次活动旨在深入贯彻落实素质教育理念,深化教育领域综合改革,全面提升教育教学质量,培养学生的创新精神和实践能力。活动通过语言、舞蹈、书画、声乐、器等展演,全方位展现青少年素质教育成果,切实推动素质教育落地见效,为广大青少年提供高品质的素质教育成果展示平台。在晋级展演中表现突出、成绩优异的选手可参加“星陆高歌”新疆区展示活动。

本次活动中,小选手们精神饱满,声情并茂地朗诵了诗歌《祖国在哪里》《我有两个妈妈》等,现场气氛热烈。参赛选手王艺涵以纯净的嗓音和真挚的情感吸引了全场的目光,一首《向妈妈告白》感染全场,赢得评委与观众的热烈掌声,并获得晋级资格。“参加此次活动,锻炼了我的口才和胆量。今后,我会继续努力学习,将来站在更大的舞台上。”王艺涵说。

据了解,此次活动由中国关心下一代工作委员会、教育部等10多个部委联合发起,中国校园健康行动领导小组办公室主办,乌鲁木齐市水磨沟区文化体育和旅游局(文物局)指导。



4月11日,石河子第一中学赴玛纳斯县第一中学高一(2)班学生讲解化学题。
□胡伟杰摄

从“接轨”到“融入” 由“双城”变“同城” ——第八师石河子市与玛纳斯县教育融合发展纪实

□本报通讯员 胡伟杰

第八师石河子市与玛纳斯县毗邻而居,自两地教育局正式签署教育合作框架协议以来,依托集团化办学平台,打破行政区划限制,以教育联盟校联合办学为纽带,推动两地教育从“接轨”到“融入”,由“双城”变“同城”,共同谱写兵地教育高质量发展新篇章。近日,双方续签2025—2027年兵地教育融合发展共建共享协议,开启合作共赢新征程。

优质师资共享,增添教学新活力

4月11日,在玛纳斯县第一中学高一(8)班的化学课堂上,教师张蕾以生动的案例和互动提问,将初探原电池——化学反应与能量的相关知识转化为具体生活场景,赢得学生一

致好评。学生艾丽娅·加那提说:“张老师用轻松的方式讲解化学,让我们爱上了这门学科。”

作为石河子第一中学的骨干教师,张蕾于2024年8月赴玛纳斯县第一中学交流任教,不仅承担3个班级的化学课教学任务,还担任班主任工作。她结合当地学情,设计个性化教学方法,并主动与年轻教师组建帮扶小组,从教案打磨到课堂互动,从作业批改到教学反思,毫无保留地分享教学经验。

双向交流互鉴,共筑教育新高地

依照协议,石河子第一中学与玛纳斯县第一中学每年互派5名至10名学科带头人或骨干教师,开展



4月11日,玛纳斯县第四中学赴石交流教师刘卫华正在石河子第五中学高一(6)班授课。
□胡伟杰摄

教学交流、专题讲座、研讨示范课等活动。

与此同时,玛纳斯县也积极选派优秀教师赴石河子市中小学、幼儿园交流任教。玛纳斯县第四中学道德与法治教师刘卫华在石河子第五中学交流期间,不仅参与教学,还积极分享班级管理经验。

七大领域共建,探索融合新路径

两地教育系统围绕行政统筹、学校管理、教育教学等7大领域开展共建共享,制定定期举办联席会议、开展教学改革等19条具体措施。

自去年秋季学期以来,石玛两地依托教育人才联合培养平台,互派教育行政干部及教师25人,名校长沙(园

长)、名师、名班主任结对15对,累计开展学科联合教研活动120余场次,参与人数达5300人次。玛纳斯县第一中学与石河子第一中学在高三备考、新课程选课走班等方面深入交流,120多位教师参与其中,切实提升了两地学校的教学质量。

在双方的共同努力下,玛纳斯县教育教学质量稳步提升,高考综合上线率连续三年在昌吉州各县市中排名第一,中考成绩名列前茅。玛纳斯县教育局党组书记、局长方晓东表示:“下一步,我们将继续深化学校管理、学生研学、课堂教学等方面的合作,探索兵地教育融合新机制,实现办学理念共通、管理体制共建、文化内涵共享。”



昌吉州少年警校揭牌成立 首期少年警校主题特训营开营

本报讯 记者**杨鹤**报道:5月1日,2025年“赓续红色基因·培育红色传人”昌吉州首期少年警校主题特训营在昌吉州公安局人民警察教育培训基地开营。来自全州各县市的126名青少年学员身着统一训练服,以饱满的精神状态迎接为期3天的沉浸式警营实践。

此次少年警校主题特训营活动由州团委、州教育局、州警察协会负责,以昌吉州公安局人民警察教育培训基地作为训练基地,精心设置多元化课程和实践活动,包括军事化晨练、反电信诈骗、警犬表演、特警无人机、防欺凌与自我保护等课程。

开营仪式上,还同时举办昌吉州少年警校揭牌仪式,宣读2025年“赓续红色基因·培育红色传人”昌吉州少年警校主题特训营制度要求。昌吉州公安局党委副书记、常务副局长卡德尔·库尔班在致辞中表示,“少年警校”将以培养新时代优秀少年为目标,充

分发挥公安专业优势,邀请优秀民警担任教官,为学员提供专业的警务技能培训,带领学员们亲身体验警营生活,近距离接触警察职业,了解警察工作,让“忠诚、为民、公正、廉洁”的警察精神在学员心中生根发芽,将红色基因融入血脉,树立爱国之志、强国之愿、报国之行。

“全体都有,稍息、立正。”仪式结束后,学员们在教官的指挥下进行队列训练、唱红歌、整领的步伐、嘹亮的歌声响彻整个基地。“我希望通过参与军事化训练磨砺自己的意志。”来自木垒县东城镇中心学校的学生迪娜热梦想长大后成为一名人民警察,维护社会和谐稳定。

据州团委工委办公室主任杨健介绍,将充分整合州团委、州教育局、州公安局等各方资源,不断完善少年警校的教育教学体系,丰富活动内容和形式,为少年警校的发展提供坚实的保障,为青少年健康成长保驾护航。



5月1日,昌吉州举办2025年“赓续红色基因·培育红色传人”首期少年警校主题特训营,训练营教官手把手教授持枪姿势、瞄准方法和模拟射击技巧。
□杨 瑞摄

据央广网报道,深圳日前举行了全市幼儿园美育浸润交流活动,来自市、区教育行政部门、教科研机构及幼儿园的代表齐聚一堂,通过交流分享幼儿园多样化美育实践路径,为全市幼儿园开展美育浸润提供行动样例,努力建构“大美育”协同发展新格局。

《3-6岁儿童学习与发展指南》明确提出“萌发幼儿对美的感受和体验”。然而,当前幼儿园美育的现状却不容乐观。研究发现,不少幼儿园将美育窄化为美术、音乐技能训练,仅少量园所建立了系统的美育课程体系。在美育观念方面,受传统教育观念的束缚,许多幼儿园和家长对美育的理解存在偏差,将美育简单等同于艺术教育,过于注重技能训练,忽视了美育对幼儿全面发展的深远意义。

在笔者看来,幼儿园阶段开展好美育,首先应完善美育课程体系,以绘画、音乐、舞蹈、戏剧、文学等多种艺术形式为基础,设计丰富多样的美育课程。上海某幼儿园的“生活美育”课程颇具启示:早餐时让幼儿观察面包的纹理、牛奶的光泽,感受食物的色彩搭配;散步时引导他们聆听风声、鸟叫,辨别自然的声音节奏……这种将美育渗透到一日生活的做法,让审美教育变得自然而生动。同时,幼儿园应注重课程的实施与评价,在教学过程中,教师要关注幼儿的参与度和学习效果,及时调整教学方法。

针对当前幼儿教师美育素养不足问题,可建立“专项培训+园本教研+实践反思”的立体化培养体系。例如,深圳开展的“幼儿美育导师计划”,通过邀请艺术家入园指导、组织教师参与艺术工作坊、开展美育案例研讨等方式,有效提升了教师的美育实施能力。同时,幼儿园应建立多元评价机制,改变以“像不像”“准不准”为主的技能评价标准,转而关注幼儿在审美活动中的情感体验和创造性表达。

幼儿园可通过“亲子美育工作坊”“家长审美课堂”等形式,引导家长树立正确美育观念。广州某幼儿园发起的“家庭美育100天计划”,鼓励家长每天与孩子共同完成一项审美任务:欣赏一幅画、聆听一段音乐、观察一种自然现象。此外,社区美术馆、博物馆、音乐厅等公共文化资源的有效利用,能够为幼儿提供更丰富的审美体验场景。

教育行政部门应将美育纳入幼儿园质量评估体系,明确美育课程占比、师资配置标准、环境创设要求等具体指标;设立学前美育专项经费,支持园所开展美育创新实践,如“美育特色园”建设、美育资源库开发等,从制度层面保障美育的落地实施。

当我们在幼儿心中种下美的种子,给予他们感受美、表现美、创造美的机会,就是在为未来社会培育具有丰富心灵和健全人格的建设者和接班人。

来源:中国教育报