

# 州教育系统举办“永恒的精神丰碑”情景剧展演活动 传承红色基因 赓续红色血脉

本报讯 记者荷苒·马汗报道:5月19日下午,昌吉州教育系统“永恒的精神丰碑”情景剧展演活动在昌吉州第一中学报告厅成功举办。活动中,7部由昌吉州大中小学学子演绎的优秀情景剧收获热烈反响。

此次展演活动由昌吉州党委宣传部、昌吉州党委教育工委、昌吉州教育局主办,昌吉州教育系统关心下一代工作委员会、昌吉州第一中学协办,以情景剧引导学生学习和传承中国共产党在百年奋斗历程中形成的伟大精神谱系,推进昌吉州大中小学思想政治教育一体化建设。

展演活动中,各学校带来的情景剧紧扣红色主题。奇台中等职业技术学校的《五四五四,青年觉醒》展现了五四运动中

青年的觉醒与奋进;昌吉职业技术学院的《舍家举义》《人民就是江山》两部情景剧呈现了革命先烈舍家救国和一切为了人民的动人故事;《追光而行》《红旗背后的故事》等剧目生动诠释了不同时期中国共产党人的精神。

木垒县第三小学的情景剧《红船从南湖起航》,以一位老人向孙女讲述红船故事为引,带领观众重温南湖红船上中国共产党成立的庄严时刻,感悟伟大建党精神,参与演出的木垒县第三小学五年级(2)班学生李发欣说:“通过排练和演出,我们深刻感悟了‘红船精神’。今后,我要好好学习,像革命先辈一样,做团结、勇敢、有理想的人。”

昌吉州第二中学带来的情景剧《青

春——破晓》讲述了3位鲜为人知的革命先烈的事迹。昌吉州第二中学团委书记秦侠介绍,学校通过排演红色情景剧,让学生铭记英烈事迹,引导学生学习英烈敢于担当、不忘初心、勇于为人民奋斗的精神。

此次情景剧展演活动是昌吉州深入推进大中小学思想政治教育一体化建设的生动实践。昌吉州党委教育工委、昌吉州教育局思想政治科科长刘文茜说:“今年我们创新思想政治教育形式,开展‘永恒的精神丰碑’情景剧展演活动,着力提升思想政治教育的感染力和吸引力,加深青少年对中国共产党百年历史成就和伟大精神的深刻理解,以引导同学们传承好红色基因、赓续好红色血脉。”



5月19日下午,昌吉州教育系统“永恒的精神丰碑”情景剧展演活动在昌吉州第一中学报告厅举办。图为展演现场。 □本报记者 荷苒·马汗摄

## 2025年昌吉州青少年“六一”周主题健身活动启动仪式暨昌吉市武术进校园展演活动举行

### 奔跑少年强体魄 武动庭州展英姿

#### 昌吉州第二中学 公益市集游园嘉年华 点燃校园活力

本报讯 记者廖冬云、通讯员吕玉惠报道:5月17日,昌吉州第二中学校园内欢声笑语、热闹非凡,一场以“夏日好时光,一起‘趣’游玩”为主题的公益市集游园嘉年华火热开启。高一、高二年级学生聚集操场,在趣味游戏中释放青春活力,于公益实践中传递爱心能量。

活动以激情的舞蹈火爆开场,动感节拍瞬间点燃全场热情……20个游园游戏摊位迅速成为嘉年华焦点。“学科谜语”摊位前,学生们凝神思考,争相破解数学公式谜题;“套个圈”摊位前,水瓶阵被层层攻破;“一投即中”的篮球架下,精准投篮引发阵阵欢呼……

这场嘉年华另一大亮点是公益跳蚤市集。摊位上摆满了学生捐赠的书籍、文具、玩偶等闲置物品,标价从3元至5元不等。高二(5)班团支书马雨告诉记者,同学们都想用自己的方式为特殊群体献出爱心。

昌吉州第二中学团委书记秦侠表示,本次活动将学科知识、运动竞技与公益实践深度融合,让学生在活动中强健体魄、锤炼协作能力,也通过公益行动培养了他们的社会责任感。

#### 首届“音你闪耀 草坪音乐会”举办

本报讯 记者廖冬云、通讯员吕玉惠报道:5月17日晚,昌吉州第二中学操场上灯光璀璨,音乐飞扬,首届“音你闪耀—草坪音乐会”在千余名师生的欢呼声中拉开帷幕。

一首节奏明快的《红色高跟鞋》点燃现场气氛,主唱极具感染力的嗓音,配合乐队默契的演奏,让观众忍不住跟着节奏摇摆、合唱。

随后,歌曲、舞蹈、coser走秀等节目轮番登场。随着演出的进行,现场气氛愈发火热。在众多精彩节目中,2.0乐队的登场,将气氛推至沸点。他们带来的《天下》,气势磅礴,瞬间点燃全场热情,台下欢呼声、呐喊声此起彼伏。

这场音乐会为学生搭建了展示才艺的舞台,激发了他们的艺术热情,营造的轻松氛围,缓解了学生的学业压力;不同年级学生的合作与交流,增强了凝聚力。

#### 昌吉市第一中学 第22届话剧节开幕

本报讯 通讯员冯英报道:5月15日,昌吉市第一中学第22届话剧节开幕。

不同于以往,此次话剧节鼓励学生大胆创新,对经典文本进行改编演绎,让经典在新时代焕发别样光彩。《阿Q正传》中,学生以夸张细腻的表演,将“精神胜利法”刻画得入木三分,引发同学们对当代社会现象的深刻反思;《孔雀东南飞》在舞台上演绎刘兰芝与焦仲卿的爱情悲剧,激起人们对封建礼教与现代平等的思索;《荷花淀》以轻快的节奏、优美的呈现,展现军民的乐观英勇……

本次活动最大亮点是科技与文学艺术的深度融合。同学用芦苇和纸筒搭建芦苇荡与军舰,以硬纸、黑线制作复古帽。借助AI技术,制作风格迥异的海报,课件中的AI照片巧妙烘托剧情。剪辑软件剪辑的视频音乐,更是将现场氛围推向高潮。

本报讯 记者耿雅薇报道:5月23日,“奔跑吧·少年”2025年昌吉州青少年“六一”周主题健身活动启动仪式暨昌吉市“尚武润童心 崇德传华韵”武术进校园展演活动在昌吉市第二小学举行,该校2000多名师生和家长热情参与活动。

此次活动由昌吉州文化体育广播电视和旅游局、昌吉州教育局主办,旨在推动青少年积极参与体育健身,传承中华武术文化。

“奔跑吧·少年”是国家体育总局围绕加强青少年体育工作、加快建设体育强国的建设目标,坚持“健康第一”的教育理念,面向全体青少年开展的常态化主题健身活动。本次“奔跑吧·少年”2025年昌吉州青少年“六一”周主题健身活动营造了青少年体育发展良好氛围,展现新时代青少年健康向上的精神风貌。

活动现场,各年级学生“以武会友”,上步劈拳、马步抱拳、弓步冲拳……行云流水般的动作一气呵成。学生们带来了精彩纷呈的表演,涵盖各类武术健身操、舞狮等节目。武术表演中,孩子们的动作刚劲有力,一招一式尽显中华武术的魅力与精气神;舞狮表演活灵活现,狮子的灵动跳跃赢得阵阵掌声,展现了传统文化的独特韵味;充满活力的体操表演则体现了青少年积极向上、朝气蓬勃的精神风貌。老师和家长们也共同登台,为大家带来了精彩的八段锦表演,柔和连贯的动作展现了传统养生功法的独特魅力。

“我很喜欢武术这项运动,练习武术后,我觉得身体比之前更好了,做事也更有毅力了,我会把这项运动坚持下去。”昌吉市第二小学六年级(2)班学生李婧萱说。

昌吉市第二小学德育副校长贾力表示,武术教育不仅提升了学生的竞技水平,更培养了学生的团结奋进精神与爱国情怀。昌吉市第二小学秉持“尚武崇德”的办学理念,将武术教育与立德树人相结合,让学生在习武过程中强健体魄、锤炼意志,领悟武术的博大精深,增强对中华优秀传统文化的认同感与自豪感。据了解,昌吉市第二小学大力推进“武术进校园”活动,不仅推广武术课程,还成立武术社团,通过实施规范化、系统化管理,形成从普及教育到特长发展的培养链条。



5月23日,昌吉市第二小学运动场,学生正在表演武术。 □本报记者 何龙摄



5月23日,昌吉市第二小学运动场,学生正在表演棍术。 □本报记者 何龙摄



5月23日,昌吉市第二小学运动场,学生正在表演舞狮。 □本报记者 何龙摄

记者从昌吉州文化体育广播电视和旅游局获悉,本次“奔跑吧·少年”2025年昌吉州青少年“六一”周主题健身活动启动仪式后,将有两场青少年体育赛事在昌吉市举行。昌吉州2025年中小学生(青少年)跆拳道锦标赛将于5月28日至30日在昌吉市汇嘉时代昌吉购物中心举行,2025年昌吉市第三届“悦动杯”中小学生羽毛球比赛将于5月31日至6月1日在昌吉市体育馆举行。一系列丰富多彩的体育活动,将进一步激发昌吉州青少年参与体育运动的热情,助力他们在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

## 六年级学生手抄完成九米长《上林赋》书法长卷



方晨语展示《上林赋》。 □魏平摄

本报讯 通讯员魏平报道:近日,吉木萨尔县第一小学六年级(6)班的方晨语同学完成了一份特殊的毕业礼物——她用两个月的课余时间,以毛笔瘦金体手抄完成长达九米的《上林赋》书法长卷。这一作品不仅展现了少年对传统文化热爱,更以“慢工出细活”的坚持打动了师生和家长。

《上林赋》是西汉辞赋家司马相如的代表作,全文近3000字,以辞藻华美、篇幅浩大著称。谈及创作初衷,12岁的方晨语眼神笃定:“第一次读到《上林赋》时,就被里面描绘的壮丽山水和宏大场面吸引了。但老师说,这篇文章生僻字多、内容难懂,能耐心读完并书写的人很少。我想试试自己能不能静下心来完成它。”

方晨语的母亲卓女士坦言没想到女儿能坚持到底:“现在的孩子习惯快节奏,而她在书写过程中提高了专注力和学会了规划时间,我非常高兴。”卓女士回忆,书写期间,女儿为查清生僻字含义,翻烂了一本古汉语词典;为保持

书写连贯性,甚至主动戒掉了假期玩手机的习惯。有一天深夜卓女士发现女儿还在书房抄写,她说:“妈妈,这些文字像画一样美,我停不下来。”

学校书法老师张嘉育评价:“这幅《上林赋》虽笔法略显稚嫩,但结构严谨、气韵连贯,更难能可贵的是,她选择完整呈现3000字原文,这种不畏难的精神正是书法‘心法’的体现。”

班主任牛生英告诉笔者:“方晨语书写的《上林赋》将在毕业典礼上展出,并捐赠给学校收藏。《上林赋》里有一句‘驰骋乎仁义之途’,我们希望所有孩子都能像她一样,在传统文化中找到属于自己的精神家园。”

吉木萨尔县第一小学德育主任杨吉梅老师介绍:“近年来,我们学校将书法、国画等传统文化课程纳入课后服务特色项目,并定期举办‘非遗进校园’活动。方晨语的作品是我们美育成果的一个缩影。孩子们在笔墨间感受到的不仅是技艺,更是文化自信和持之以恒的精神。”

#### 教育时评

### 乐见“科幻”体育课 成校园日常

□曹灿辉

科技手段的运用,让体育课变得更加智能、高效、有趣

据新华社报道,在安徽合肥许多中小学里,魔镜跳绳PK、AI动作指导……这些看似科幻的场景已是体育课的日常。这是基层学校针对体育教学痛点做出的积极探索,为破解体育教学难题提供了一把新钥匙。

近年来,青少年身心健康问题备受关注,体育的功能也越来越受重视。今年春季学期开学以来,“每天一节体育课”“体育活动两小时”“15分钟大课间”等举措在各地落实,体育在学校教育中的地位愈发重要。然而,体育教学也面临诸多挑战。例如,如何避免体育“应试化”,防止体育课变成机械的体能训练;怎样合理安排体育活动,让内容丰富多彩;如何激发学生对体育课的兴趣,养成热爱运动的终身习惯……这些都是当下各校必须破解的问题。而“科幻”体育课的出现,正是对这些问题的有力回应。

科技能够为体育教学注入活力。像魔镜跳绳,学生分组根据屏幕上的指令进行跳绳大比拼。这不仅增加了跳绳的趣味性,还能实时记录学生的跳绳数据,为教师提供精准的教学反馈。AI动作指导则能够精准捕捉学生的动作细节,给出个性化的改进建议,让学生在体育课上获得更专业的指导。这些科技手段的运用,让体育课变得更加智能、高效、有趣。

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》指出,“立足时代需求,更新教育理念,深化教育改革”;教育部印发的《教育信息化2.0行动计划》明确要求,“发挥技术优势,变革传统模式,推进新技术与教育深度融合”。可见,应与时俱进善用科技力量,破解体育教学难点。

学校在条件允许的情况下,不妨加大对体育科技设备的投入,购置智能手环、魔镜、AI摄像头等设备,为开展智慧体育教学创造条件。同时,地方教育行政部门可加强与科技企业的合作,引入先进的体育教学软件,丰富学校的教学资源。此外,还要建立科学的评估体系,对科技在体育教学中的应用效果进行持续监测和评估。

体育教师也要提升自身的科技素养,积极参加教育部门和学校组织的相关培训,熟练掌握各类体育科技设备和软件的使用方法,以便更好地运用科技手段开展教学。在教学过程中,体育教师要注重引导学生正确使用科技设备,培养学生自主锻炼和科学运动的意识。比如,教会学生通过智能手环监测自己的运动数据,根据数据调整运动强度和方式。

学校积极探索科技与体育教学融合的新模式,离不开政策的引导和支持。教育行政部门可定期组织开展科技体育教学成果展示活动,促进学校之间的交流与应用,推动科技在体育教学中的广泛学习。

当然,科技也不是万能的。在推进体育教学智能化的过程中,还需避免“唯技术论”倾向。学校在引入智能设备后,仍应保留一些必要的传统体育项目,形成“科技+传统”的特色课程体系。

科技为破解体育教学难点提供了有力支撑。教育工作者应紧握住这把钥匙,开启一扇通往体育教学新境界的大门,奏响一曲科技与体育交融的美好乐章。 来源:中国教育报