

## 聚焦工业密码 共享丝路繁荣



员工的千亿产业集团,这家从戈壁荒原崛起的企业,用几代人的青春书写了新疆化工产业“从无到有、由弱变强”的壮丽史册。

“我们建设的不是厂房,而是在播种边疆人民的希望!”这句源自肺腑的誓言,正是新疆儿女艰苦创业的奋斗精神与改革开放浪潮交相辉映的生动注脚。

60年后的今天,同样在新疆这片热土上,全球最大的乙炔法PVC生产基地拔地而起,电石产能稳居全国首位!智能化生产线昼夜运转,操作人员指尖轻点屏幕,便能实现生产现场的集中操控。从“一朵棉”到“一匹布”,从“一块煤”到“一片光”,新疆中泰以科技创新的密钥,诠释着从千年古道到现代工业的辉煌跨越!

随着中塔高质量共建“一带一路”不断推进,2014年,新疆中泰在塔吉克斯坦哈特隆州投资建成农业纺织产业园。从播下种子到织出成衣的全产业链运营,不仅带动塔吉克斯坦棉花种植技术不断提高,填补了当地纺织产业空白,更推动了中亚纺织工业的跨越式发展。当第一台智能纺织机在杜尚别启动,58岁的棉农哈桑眼中满是惊叹——他从未想过,自己亲手种植的雪白棉花,能在这些机器里化作细腻的纱线。如今的中亚市场,每一件衬衫便有一件是“中国制造”,这是中国智慧与中亚机遇的完美邂逅,更是新疆中泰融入“一带一路”核心区建设,以开放协同绘就的丝路新图景。

新疆中泰现代化的生产车间,既是技术创新的前沿阵地,也是各民族职工守望相助的温暖家园。在这里,汉族老

师傅手把手指导维吾尔族徒弟调试设备,每一个精准的动作里,都倾注着无私的传承与关怀;蒙古族工程师与柯尔克孜族技术员围着图纸热烈研讨,勾勒出创新的蓝图;锡伯族班组长用手机为哈萨克族新员工播放安全教育视频,创新的教学方式让培训变得生动有趣。和田的纺织厂内,38岁的维吾尔族女职工古丽米热激动地说:“从前我是面朝黄土背朝天的农民,如今已成长为能熟练操作智能纺织机械的产业工人。”她的故事,正是千千万万新疆各族群众以劳动改写命运、以教育照亮未来的生动缩影。

更让我们自豪的,是那本用心书写的“民生账本”,上面镌刻着一组温暖数据:8855名大学生、退役军人在此开启人生新篇章;96名贫困学子在资助下圆梦大学,改写了个人与家庭的命运;1.2万人通过系统技能培训实现了脱贫致富,踏上了小康之路。每一个数字背后,都是一个鲜活的人生故事,是真切切的民生改善,更是新疆国有企业责任与担当的彰显!

党的二十届三中全会吹响了建设一流产业技术工人队伍的号角。随着“十大产业集群”加速提质增效,以新质生产力打造发展新优势已成为时代赋予我们的使命。作为本土国有企业,新疆中泰在自治区党委的正确领导下积极探索中国式现代化企业管理新路径,以新型工业化新成效更好推进中国式现代化新疆实践。超级风电场的“风车矩阵”正为新疆建设国家大型风光伏基地注入强劲动能;自主研发的新型特种树脂,成功实现对国外产品的局部替

代,并成功进军国外市场;全自动纺纱设备让生产效率提升300%,见证着“中国智造”的力量;跨境电商平台使新疆产品直达欧洲市场,中欧班列满载着新疆制造的光伏组件、纺织产品,沿着新丝绸之路驶向远方。

此刻,站在“十四五”规划收官之年的历史节点上,我们比任何时候都更深刻地认识到:工业兴则经济兴。这是一场划时代的革命,我们以绿色化工重塑传统产业,以数字技术赋能实体经济,以开放合作链接全球市场。变的是生产方式,不变的是产业报国的初心与使命!

今日的新疆团结和谐,社会大局稳定,经济活力迸发;今日的昌吉厚积薄发,抢抓发展机遇,彰显担当作为。让我们像石榴籽一样紧紧抱在一起,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,用敬业有为书写属于新疆的工业史诗,铸就新疆70年辉煌华章,用团结奉献成就中华民族伟大复兴的壮美画卷!建设团结和谐、繁荣富裕、文明进步、安居乐业、生态良好的美丽新疆贡献国企力量!

阿依娜希·哈不力孜 金牌宣讲员  
单位:新疆中泰矿冶有限公司  
阜康市委宣传部选送



扫码看视频

## 跨越山海的教育之光

我想和大家分享三组“光”的故事——它们是跨越4000公里的书信,是煤油灯下的汉字一撇,更是5G实验室里量子纠缠的耀眼曙光。这些光芒交织成网,正是教育援疆在新时代党的治疆方略指引下,书写的时代答卷。

在这张答卷里,文化是最温暖的底色,团结是最坚韧的纽带。今天,我们循着第一缕“团结之光”,奔赴文化滋养共同体意识的动人篇章。

2024年冬天,昌吉州第三中学的艾克拜尔收到来自福建漳浦的信,你看,那稚嫩的话语串联起天山与闽江的友谊桥梁。他们的彩铅勾勒的不仅是山水轮廓,更是“各民族像石榴籽一样紧紧相拥,形成了全社会培育和践行社会主义核心价值观的良好氛围。同时需要看到,信息化时代,少年儿童自我意识不断增强,获取信息渠道日益丰富,既彰显了技术赋能下新生代的成长活力,也对思想政治教育不断提出新要求新挑战。新形势下,我们要牢牢把握“十六字”要求,在党的领导下,紧紧依靠和广泛发动各方面力量,为少年儿童茁壮成长创造有利条件,引导广大少年儿童培育美好心灵、树立远大志向,长大后成为对祖国建设有用的人。

2023年6月,我带领30名学生走进山西。在运城博物馆,我们探访青铜器纹路上的文明密码;在鹳雀楼上,我们聆听唐诗韵律中的千年回响;在关帝庙中,我们感受非遗匠心里的文化传承;

在王家大院,我们触摸古建筑群落中的历史肌理。孩子们与山西师生互赠礼物、共唱红歌,在实践中深刻理解“五个认同”。这不仅是一次文化寻根之旅,更是铸牢中华民族共同体意识的旅程。

当团结之光点亮文化交融的航程,另一束光正点燃教育的内生力量。它就是以强师战略点燃内生动力传承之光。

“强教必先强师。”70年前,新疆维吾尔自治区成立之初,百废待兴。在和田县策勒县一座座土坯房搭建的乡村小学里,一批批上海老师跨越万水千山,从黄浦江畔奔赴塔克拉玛干沙漠南缘。他们响应国家号召,跋山涉水扎根边疆,有的在摇曳的煤油灯下编写对照识字卡,有的踩着积雪家访到深夜……在这群教育拓荒者的接力耕耘下,越来越多的边疆孩子走出戈壁大漠,又带着学识反哺故土。70年前播下的教育火种,正由一代又一代援疆教师接力传递,在天山南北续写着“培养一个学生,改变一个家庭”的育人传奇。

昌吉州的教育变迁,正是这份传承的生动缩影。建州之初,全州仅有180所小学与不足500名教师艰难撑起教育的微弱星火。改革开放的春风拂过,653亿元教育投入,如绵绵春雨润泽昌吉州大地,幼儿园“应建尽建”,中小学标准化建设稳步升级。从老一辈教师的煤油灯课堂,到新时代教师的科创课堂,从最初的“借火”前行,到如今能够“造太阳”,他们正全力书写着“打造一支带不走的教师队伍”的时代答卷。



1月12日,昌吉市“泉昌情·刺桐国学书院”,昌吉市第二中学学生在有声朗读训练空间朗读古诗词。  
□本报记者 何 龙摄

当传承之光培育出本土教育的火种,创新之光正冲破地域的藩篱,以科技赋能托举教育公平。

“要让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。”这句话在木垒县中学的实验室里绽放光芒。

在木垒县,86岁的牧民哈力克时常向孙辈讲述“马背小学”的故事:“我当年上课,黑板是羊皮做的,老师骑着马带着干粮,追着牧群教书。”而今天,他的孙女阿丽娅坐在崭新的VR实验室里,通过远程系统操作粒子对撞机。2022年,福建援疆团队积极打造的这座实验室,让戈壁滩的孩子见证了“量子纠缠”的奇迹。

七秩春秋织就星河,17.588亿元援疆甘霖,化作丝路银线串起天山明珠。曾记否?马背上的流动课堂,驼铃摇曳着求知星火,在沙漠深处点亮文明的灯火。看今朝!5G实验室的穹顶之下,智

慧的花朵正悄然绽放,科技神笔抹平山海褶皱,让帕米尔高原的雄鹰,与中关村的鲲鹏同频振翅。这不是简单的数字堆砌,而是新时代教育公平的宣言。“加快建设教育强国”的号角,正响彻天山南北的每个角落。从马背到量子的千年跨越,是广大天山儿女,用知识托举的明日中国!

七十载栉风沐雨,援疆人与新疆教育的故事,是一部“用生命唤醒生命”的史诗。站在新的征程,让我们牢记使命,让福建的凤凰花与天山的雪莲并肩绽放,让山西的汾河水与准噶尔的绿洲血脉相连,将教育的火种终化作漫天星雨,照亮中华民族伟大复兴的壮阔征程!

王雯雯 优秀宣讲员  
单位:昌吉州第三中学  
昌吉州党委教育工委选送

## 做好少年儿童思想政治教育的方法论指引

记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助

□李永智

少年儿童是祖国的未来,是中华民族的希望。思想政治教育是引领少年儿童筑牢理想信念、塑造正确价值观的重要途径。在今年全国两会上,习近平总书记指出:“要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行,把思政教育‘小课堂’和社会‘大课堂’有效融合起来,把德育工作做得更到位、更有效。”做好少年儿童的思想政治教育,必须坚持科学的方法,适应少年儿童的年龄和特点,将抽象内容要求转化为具体行动。

习近平总书记高度重视少年儿童思想政治教育,2014年在参加北京市海淀区民族小学庆祝“六一”国际儿童节活动时就提出了少年儿童培育和践行社会主义核心价值观的“十六字”要求,即“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”,为我们做好少年儿童思想政治教育提供了方法论指引。当代中国少年儿童是推进强国建设、民族复兴伟业的未来生力军。我们必须牢牢把握习近平总书记提出的“十六字”要求,坚持为党育人、为国育才,教育引导亿万少年儿童为实现强国建设、民族复兴伟业时刻准备着。

彰显知行合一的教育理念。思想政治教育与实践教育有重要区别,它并非单纯传授理论知识,而是以知行合一为目标,要求教育对象深刻理解并认同教育所蕴含的思想、观念与价值体系,并在日常生活学习中积极践行。知是行之始,“记住要求”是对“知”的基础要求,“心有榜样”是对“知”的深化要求,“从小做起”是对“知”的深化要求,“接受帮助”是对“知”的深化要求。只有教育引导少年儿童把社会主义核心价值观的思想基础,“心有榜样”为知行合一提供了具体的实践参照和动力源泉。榜样所展现出的优秀品质,能够激发起少年儿童模仿、实践的强烈欲望,使“知”转化为“行”,并且在实践过程中根据自身实际情况不断比较和思考,进一步深化对“知”的理解。行是知之成,“从小做起”是对“行”的具体指引,是鼓励少年儿童将“知”付之于“行”,并在一点一滴的实践中、在一举一动的反思里养成好思想、好品德。“接受帮助”在“知行合一”过程中起到不可或缺的辅助和推动作用。少年儿童在践行社会主义核心价值观的过程中,难免会遇到各种各样的困难和疑惑。这时,来自老师、家长的建议和指导能使少年儿童更好地将认知转化为实际

行动,实现从“知”到“行”的有效衔接。

把握少年儿童的思想认识发展规律。少年儿童具有多元化的成长背景、差异化的认知特征和动态发展的心理行为规律,这对少年儿童思想政治教育提出了更高要求。只有遵循“实践—认识—再实践—再认识”的认识论规律,通过“教育实践—认知深化—改进实践—认知升华”的循环往复过程,才能教育引导少年儿童将社会主义核心价值观的种子从初步感知转化为自觉行动。“记住要求”强调将理论层面的规范化内化于心,但并非要求死记硬背,而是将其与实际生活相结合,融入日常学习、生活、人际交往等具体实践活动中,使其成为行为规范、判断标准;“心有榜样”强调通过榜样这种具象化、情感化、场景化的示范作用,通过树立具有优秀品质和模范行为的先进典型,引导少年儿童实现思想品德内化与外化的统一;“从小做起”强调尊重少年儿童身心发展规律和教育教学规律,引导少年儿童在每一个小小的善举、每一次遵循要求的微小行动的量变中实现质变,逐渐形成良好的行为习惯和道德品质,从而有效破解传统思政教育中理论与实践脱节的难题;“接受帮助”强调让少年儿童通过接受来自他人的帮助,解决践行社会主义核心价值观的共性与个性问题,筑牢少年儿童对社会主义核心价值观的信仰。

遵循因材施教的教学原则。从马克思主义的世界观和方法论看,“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”这4个方面紧密相连,既全面深刻反映如何在遵循客观规律的基础上,以科学方式推动少年儿童的思想道德成长和全面发展,又直接体现了严肃说理与亲切说教的结合,是教育方法、教育原则以及语言艺术的高度统一。少年儿童年龄尚小、社会阅历不多,对于深奥的、严肃的大道理和宏大叙事往往难以深入理解。为了把道理说透,必须因材施教,讲究教育策略,借助语言的魅力,以故事编织和类比启迪为桥梁,采用寓教于乐的引导方式,把那些高深难懂的道理用简单明白的方式说给少年儿童听,提高价值观教育的吸引力和实效性,使社会主义核心价值观知识“活”起来,转变为鲜活、可感、贴近生活的存在,更好地被少年儿童理解和践行。

及时回应价值观教育的时代问题。习近平总书记具体阐述“十六字”要求的同时,也深刻指出了当前少年儿童价值观学习中的一些突出问题。比如,针对部分少年儿童喜欢吃穿、比有没有车接送、比爸爸妈妈是干什么工作的,指出“这样就比偏了”“要比就比谁更有志气、谁更勤奋学习、谁更热爱劳动、谁更爱锻炼身体、谁更有爱心”;针对部分少年儿童身上存在以自我为中心的现象,听不进家长和老师的劝导,一意孤行等,指出“少年儿童正在形成世界观、人生观、价值观的过程中,需要得到帮助。不要嫌父母说得多,不要嫌老师管得严,不要嫌同学们管得宽,首先要想想说得管得对不对、是不是为自己好,对了就要听”;等等。这些重要论述具有很强的针对性,既及时回应了少年儿童成长中的问题,又为做好思想政治教育教育工作指明了方向,有利于引导少年儿童将目光投向那些真正具有优秀品质、能够代表正确价值观的人物身上,逐步形成和巩固正确的价值观,真正对社会主义核心价值观的认知、情感、意志转化为日常的行为方式和习惯。

总之,“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”,这“十六字”要求通俗易懂、言简意赅,蕴含丰富深刻的方法论内涵。10多年来,教育系统以这“十六字”要求为指引,推动少年儿童思想政治教育取得明显实效,课程的主渠道作用不断强化,教师队伍的榜样示范引领作用不断发挥,实践育人体系不断完善,形成了全社会培育和践行社会主义核心价值观的良好氛围。同时需要看到,信息化时代,少年儿童自我意识不断增强,获取信息渠道日益丰富,既彰显了技术赋能下新生代的成长活力,也对思想政治教育不断提出新要求新挑战。新形势下,我们要牢牢把握“十六字”要求,在党的领导下,紧紧依靠和广泛发动各方面力量,为少年儿童茁壮成长创造有利条件,引导广大少年儿童培育美好心灵、树立远大志向,长大后成为对祖国建设有用的人。

(作者为中国教育科学研究院党委书记)

来源:人民日报