

# 吉木萨尔县：“非遗”进校园 传承技艺育新人

□本报通讯员 杨天文 杨婷

近年来，吉木萨尔县把“非遗”进校园作为固本铸魂工程来抓，坚持以文化为导向，将“非遗”融入校本课程，结合各校实际开设了剪纸、舞龙、手工艺品制作等课后服务活动，让学生在聆听中感悟“非遗”、在体验中探秘“非遗”、在欣赏中走进“非遗”，成为家乡的小小“非遗”传承人。

近日，在吉木萨尔县老台乡小学的操场上，一场别开生面的表演赢得了家长和观众的阵阵喝彩：一支踩着轮滑的舞龙队伍正翩然起舞，小队员们行云流水般滑行，带动着手中的龙身起伏蜿蜒，龙尾划出灵动的弧线，龙头威武高昂。两队“小龙人”在操场上盘旋、穿梭、腾跃，将传统技艺与现代体育完美融合。

据了解，这场精彩的轮滑舞龙表演，正是老台乡小学深入开展“非遗”进校园课后服务活动的成果展演，这项特色课程是学校今年重点打造的“非遗”进校园项目之一。

为了让孩子们更容易亲近并爱上这项传统技艺，学校首次将传统的舞龙技艺和现代的轮滑技术相结合，让学生在玩乐间感受“非遗”文化的魅力，推动中华优秀传统文化的校园传承。学校将轮滑舞龙引进校园后，学生们产生了极大兴趣，纷纷报名参加。该校学生胡布拉·塞里江从小学习轮滑，学校引进

轮滑舞龙后，他开始接受更为专业的指导，这也让他对轮滑舞龙有了更浓厚的兴趣。

胡布拉·塞里江说：“踩着轮滑舞龙太有意思了，这对我来说是新的挑战，以前我只需要把轮滑滑好就行，但是增加了舞龙后，我除了轮滑还需要把龙舞起来。刚开始学起来很难，学会后就觉得特别有意思，我也喜欢上了这项技艺。”

此外，吉木萨尔县各学校还定期邀请剪纸、舞龙等非物质文化遗产项目代表性传承人走进校园，向学生们普及“非遗”知识、传授“非遗”技艺，让校园成为“非遗”传承的新土壤。

“目前，我们主要是以课后服务为主，未来我们希望通过‘非遗传承人+体育教师’双师教学模式，培养更多的‘小龙人’，让传统技艺在校园焕发活力。”吉木萨尔县老台乡小学校长马丽娅说。

“老台乡小学的轮滑舞龙表演是将国家级非物质文化遗产项目与现代体育项目创新结合的成功尝试，体现了我们对中华优秀传统文化传承方式的积极探索。今后，我们将大力推进‘非遗’进校园活动，将秧歌、舞狮、二鬼摔跤等技艺融入课后服务活动中，让中华优秀传统文化浸润学生心田，在青春的沃土上焕发新的时代光彩。”吉木萨尔县老台乡党委委员海斯来提说。



6月20日，吉木萨尔县老台乡小学的操场上，校轮滑舞龙队正在排练。

□本报记者 何龙摄

## 昌吉州

### “融入现代生活 非遗正青春”

#### 主题活动举办

本报讯 实习记者保娜、通讯员孟昱杉报道：6月17日，由昌吉州文化体育广播电视和旅游局主办、昌吉州文化馆承办的“融入现代生活 非遗正青春”主题活动在昌吉市第八中学举行。

活动现场，剪纸、漆扇、石刻等40余件精美展品集中亮相，引得师生纷纷驻足观赏。展演环节更是高潮迭起，新疆社火《山沟沟》的热闹欢腾、新疆花儿《一辈子不分开》的质朴高亢以及舞蹈《手捧蜜碗茶献亲人》的灵动洒脱，赢得了现场观众的阵阵喝彩。

在剪纸艺术体验教室，昌吉州级非物质文化遗产项目昌吉民间剪纸代表性传承人徐长琴为百余名师生带来了一场沉浸式教学。

“今天的活动太有趣了，我不仅近距离观赏了‘非遗’作品，还学习了剪纸和刺绣，收获满满。”昌吉市第八中学学生恩珠说。

## 昌吉州

### 2025年中小学生(青少年)

#### 羽毛球锦标赛举行

本报讯 通讯员王正佳、何龙、董丽娟报道：6月13日，昌吉州2025年中小学生(青少年)羽毛球锦标赛在奇台县工人文化宫燃情开幕，来自全州42所中小学校的376名运动员齐聚一堂，挥洒汗水，以轻盈跃动的羽毛球描绘青春风采。

本次比赛由昌吉州文化体育广播电视和旅游局、昌吉州教育局主办，奇台县文化体育广播电视和旅游局、奇台县教育局承办。比赛为期2天，分为高中组、初中组、小学A组、小学B组、小学C组，设置男单、女单、男双、女双、混双等竞赛项目，通过小组循环赛、淘汰赛的方式决出相应名次，既考验选手个人技术，又强调团队协作能力。

赛场上，羽毛球在空中划出优美的抛物线，运动员们步伐矫健、反应敏捷，他们凭借扎实的基本功与顽强的斗志，在激烈的攻防转换间全神贯注、奋勇争先，以娴熟的球技和蓬勃的朝气，生动诠释青少年积极向上的体育精神。

## 昌吉州教育工会

### 慰问准东一线教职工

本报讯 记者廖冬云报道：6月17日，昌吉州教育工会携手片仔癀国药堂(昌吉店)来到准东经济技术开发区幼儿园(昌吉州实验幼儿园准东分园)、准东五彩湾学校(昌吉州第一中学准东分校、州实验小学准东分校)，开展“岐黄送暖汇聚关爱 尊师助教强化担当”慰问活动，为默默奉献准东教育事业的107名教职工送去了暖心慰问品。

昌吉州教育工会充分发挥桥梁纽带作用，有效履行工会“维护职工合法权益，竭诚服务职工群众”的基本职责，加强对准东教职工的人文关怀，据统计，近两年，为准东一线教职工发放慰问品价值近6万元。



6月12日，昌吉市第五小学的学生正在进行3分钟10人长绳“8”字跳比赛。

□杨斌摄



6月13日，昌吉市第一小学的学生正在进行个人花样集体规定套路比赛。

□杨斌摄

## 昌吉市第二届中小学(青少年)校园跳绳联赛举办 跳动青春 “绳”彩飞扬



6月13日，昌吉市第三小学的学生正在进行个人花样集体规定套路比赛。

□杨斌摄



6月12日，昌吉市第一小学的学生正在进行3分钟10人长绳“8”字跳比赛。

□杨斌摄



6月12日，昌吉市第十小学的学生正在进行交互式花样集体规定基础套路比赛。

□杨斌摄

本报讯 通讯员杨斌报道：6月12日—13日，昌吉市“泉昌情 丝路缘”第二届中小学(青少年)校园跳绳联赛在昌吉市第十九小学举行。本次比赛以“跳动青春 ‘绳’彩飞扬”为主题，吸引了来自全市16所中小学校的330余名学生参赛，参加速度赛和规定赛等项目的比拼，展现全市青少年阳光向上的精神风貌，彰显体教融合的育人成果。

此次比赛由昌吉市教育局、福建援疆泉州分指挥部和昌吉市文化体育广播电视和旅游局联合主办，昌吉市第十九小学承办。比赛项目设置丰富多样，既有考验个人速度与耐力的“30秒单摇跳”“30秒双摇跳”“3分钟单摇跳”，也有强调团队协作与默契的“4×30秒单摇接力”“1分钟一带一单摇跳”，以及极具观赏性和技巧性的“个人花样跳绳”和“10人长绳‘8’字跳”。赛事分设小学组、初中组和高中组，确保不同年龄段的学生都能在公平的舞台上展现自我。

比赛现场，“30秒单摇跳”“30秒双摇跳”“10人长绳‘8’字跳”等项目轮番上演。面对激烈的比赛，选手们沉着冷静，无论是单人跳绳的快速高效，还是团体项目的紧密协作，都发挥得淋漓尽致。选手们身姿轻盈，手中的跳绳如银蛇飞舞，在脚下快速穿梭，凭借轻盈的步伐和出色的节奏感，不断刷新着计数成绩。围观的同学们热情高涨，加油助威此起彼伏，为选手们注入满满的动力。在个人项目中，昌吉市第一小学四年级(1)班郑泽航以单摇跳每分钟146次的成绩获得第一名；团体赛中，昌吉市第十小学代表队凭借默契配合，斩获团体赛冠军。赛事中，裁判员严格执裁，赛事氛围热烈有序。

近年来，昌吉市各中小学通过构建“大课间+社团+校队”三级体系，推动跳绳运动普及与提升。各校结合课后服务，开设花样跳绳、速度跳绳等社团，并定期举办校级联赛。其中，昌吉市第十小学组建的“绳彩炫动”校队，在州级赛事中屡获佳绩。

本次比赛不仅是竞技的舞台，更是对全市中小学体育教育成果的集中检验。昌吉市教育局基础教育科副科长种鹏飞表示，跳绳运动兼具趣味性与竞技性，能有效锻炼学生心肺功能、协调性与意志力。希望各学校以此场比赛为契机，进一步推动校园阳光体育活动的深入开展，让更多学生在运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

经过激烈角逐，各项比赛的冠军纷纷揭晓。颁奖仪式上，获奖选手们脸上洋溢着自豪的笑容，他们用汗水和努力收获了荣誉。此次跳绳比赛不仅为学生提供了展示自我的平台，也进一步激发了学生参与体育运动的热情，培养了他们的竞争意识和团队精神。未来，昌吉市教育系统将持续开展丰富多样的体育赛事活动，推动青少年体育事业蓬勃发展，助力学生健康快乐成长。

展，让更多学生在运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

经过激烈角逐，各项比赛的冠军纷纷揭晓。颁奖仪式上，获奖选手们脸上洋溢着自豪的笑容，他们用汗水和努力收获了荣誉。此次跳绳比赛不仅为学生提供了

展示了自我的平台，也进一步激发了学生参与体育运动的热情，培养了他们的竞争意识和团队精神。未来，昌吉市教育系统将持续开展丰富多样的体育赛事活动，推动青少年体育事业蓬勃发展，助力学生健康快乐成长。

展示了自我的平台，也进一步激发了学生参与体育运动的热情，培养了他们的竞争意识和团队精神。未来，昌吉市教育系统将持续开展丰富多样的体育赛事活动，推动青少年体育事业蓬勃发展，助力学生健康快乐成长。

展示了自我的平台，也进一步激发了学生参与体育运动的热情，培养了他们的竞争意识和团队精神。未来，昌吉市教育系统将持续开展丰富多样的体育赛事活动，推动青少年体育事业蓬勃发展，助力学生健康快乐成长。

展示了自我的平台，也进一步激发了学生参与体育运动的热情，培养了他们的竞争意识和团队精神。未来，昌吉市教育系统将持续开展丰富多样的体育赛事活动，推动青少年体育事业蓬勃发展，助力学生健康快乐成长。

展示了自我的平台，也进一步激发了学生参与体育运动的热情，培养了他们的竞争意识和团队精神。未来，昌吉市教育系统将持续开展丰富多样的体育赛事活动，推动青少年体育事业蓬勃发展，助力学生健康快乐成长。

展示了自我的平台，也进一步激发了学生参与体育运动的热情，培养了他们的竞争意识和团队精神。未来，昌吉市教育系统将持续开展丰富多样的体育赛事活动，推动青少年体育事业蓬勃发展，助力学生健康快乐成长。

展示了自我的平台，也进一步激发了学生参与体育运动的热情，培养了他们的竞争意识和团队精神。未来，昌吉市教育系统将持续开展丰富多样的体育赛事活动，推动青少年体育事业蓬勃发展，助力学生健康快乐成长。

时代赋予新专业广阔的发展空间，考生选择新专业时，应将个人志向融入国家发展大局

在当今高校学科专业加速调整、新专业不断涌现的时代浪潮下，考生选择新专业时，既需审视内心志趣，更需将个人志向置于国家发展战略与人类科技进步的坐标系中，找到青春梦想与时代使命的交汇点。这不仅是个人发展的理性选择，更是服务国家战略、顺应时代潮流的必然要求。

国家战略布局与科技前沿动态为新专业的诞生提供了肥沃的土壤。2025年4月，教育部公布《普通高等学校本科专业目录(2025年)》，将29种本科新专业正式纳入招生行列，并首次建立战略急需专业超常设置机制。从服务“双碳”战略的生物质技术与工程，到突破“卡脖子”技术的智能分子工程，再到布局低空经济的时空信息工程，这些专业背后是国家战略的精准落地，也是产业变革的风向标。当个人理想融入时代需求，专业选择便从“谋生之计”升华为“谋国之道”。

了解国家需求是精准选择新专业的关键一步。考生需积极关注国家发布的相关政策文件，从中把握国家在不同领域的发展重点和对人才的需求方向。同时，借助教育部官方专业动态、行业权威分析报告等渠道，深入了解新专业的设置背景、学科交叉特点以及预期的人才培养目标与就业前景，为专业选择提供决策依据。

高校在引导考生结合个人志向与社会需求选择新专业方面大有可为。一方面，高校可下沉到中学加强学生职业规划教育，帮助学生在中学阶段就树立正确的专业观念和职业意识，引导学生思考个人兴趣、特长与社会需求的契合点。另一方面，高校可开展丰富的科普活动和社会实践活动，如引导学生参加高校开放日、旁听新专业课程等，近距离接触校园环境，通过亲身体验课程内容和授课方式，亲身触碰前沿，判断自己对新专业的兴趣和适应性。还可以邀请行业专家进高校讲座，让学生走进企业、科研机构，亲身体验新专业的实际应用场景和工作环境，加深对专业的认知和理解，激发学生对国家战略相关专业的学习兴趣。

对于考生而言，在选择新专业时，需充分挖掘自我潜力，结合自身优势与特长，思考自己在哪些领域具有独特的竞争力和成长潜力。通过自我评估，明确个人在逻辑思维、创新能力、动手实践等方面的优势，并将其与新专业的学科特点和发展要求相对照，找到契合自身发展的专业方向。例如，具有较强数学基础和编程能力的考生，可关注人工智能、数据科学等专业；物理优异者可适时选择信息工程专业。

时代赋予新专业广阔的发展空间，考生选择新专业时，应将个人志向融入国家发展大局。个体的理想坐标，唯有嵌入国家发展的蓝图才能真正闪耀。高校也应积极搭建平台，助力考生精准定位新专业，共同开启考生与国家战略同频共振的成长之路。

来源：中国教育报