



做新时代立德树人的大先生

□张焕霞 张振飞

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。习近平总书记强调：“教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。”习近平总书记的谆谆嘱托、殷切期望，是新时代新征程赋予广大人民教师的职责使命。

成为大先生，心中要有“大情怀”。传道者，自己首先要明道、信道。教师承担着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，这种职业性质和职责使命决定了教师要有家国情怀，胸怀“国之大者”，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。“只要祖国需要，我必全力以赴”的黄大年，扎根贫困地区点亮乡村女孩梦想的张桂梅，打起背包就出发、到祖国最需要的地方建功立业的西安交通大学西迁老教授……他们都把教育事业融入强国建设、民族复兴伟业，将对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心转化为言传身教的涓涓细流和对教育事业的无限赤诚，彰显了大先生的情怀和担当。

教育家陶行知曾说，千教万教教人求真，千学万学学做真人。教育，是一场向美而行的遇见，是一段温暖人心的修行。有爱心才有责任，这份大爱大责，激励着广大教师牢记为党育人、为国育才使命，甘守三尺讲台，潜心教书育人，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都有人生出彩的机会。

成为大先生，脑中需有“大学问”。常言道：“要给学生一碗水，教师要有一桶水。”这桶水，不仅是知识的积累，更是智慧的沉淀。把这一“桶水”装满装好，需要教师不断夯实理论武装，自觉用党的创新理论武装头脑，坚持好运用好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论以及贯穿其中的立场观点方法，真正把马克思主义看家本领学到手，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。

当好新时代立德树人的大先生，光有“一桶水”是远远不够的，更重要的是用源源不断的活水培根铸魂、启智润心。这需要教师聚焦国家所需、人民所盼，勇于探索新知、敢于突破陈规，善用新技术赋能教育教学，大力推动知识创新、方法创新，以扎实的功底、精湛的教艺、严谨的态度、科学的方法把课程讲“活”、讲“透”、讲“潮”，为解决真问题、大问题拿出真本事、产出好成果。

成为大先生，胸中当有“大格局”。当今世界正处于大发展大变革大调整时期，世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，全球治理体系和国际秩序变革加速演进。“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，这是中国知识分子的天下情怀。教师心胸宽广，学生才能面朝大海、仰望星空、顶天立地。

面对快速变化的世界和中国，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，教师自身要有宽广的国际视野，不断提高运用新时代党的创新理论认识把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的能力水平，在国际国内相互联系中看问题、想问题，以全面、辩证、长远的眼光洞察时代大势，以海纳百川、有容乃大的胸襟包容学生、接纳学生、欣赏学生、鼓励学生，用自己的一言一行、一举一动春风化雨般影响和塑造学生，努力成为撒播知识种子、传递文明火炬的使者，成为学生心灵的塑造者和守护者，培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

来源：人民日报

8支球队、160余名运动健儿同场竞技

2025年新疆兵地学生校园足球友谊赛在玛纳斯县举办

**本报讯** 通讯员胡伟杰、谷雅萍报道：7月29日至31日，2025年新疆兵地学生校园足球友谊赛（初中组）在玛纳斯县火热举行。来自全疆兵地的8支球队、160余名运动健儿齐聚一堂，在绿茵场上展开激烈角逐，共赴一场青春与友谊的盛会。

首场比赛在乌鲁木齐市第八十七中学和巴音郭楞蒙古自治州第一中学之间展开。赛场上，球员们迅速进入状态，身姿矫健、配合默契。灵活传球、巧妙过人、大力射门等精彩瞬间接连不断，引得现场观众阵阵喝彩。球队的教练们在一旁全神贯注，认真指导，为球员们出谋划策。球员们每一次精准的防守、每一次犀利的进攻，都饱含着对胜利的渴望，他们在绿茵场上尽情挥洒着

汗水与激情。

乌鲁木齐市第八十七中学参赛球员王肃毅说：“这次机会非常宝贵，通过比赛我们能清楚认识到自己的不足，也能发现自身优点，取长补短。如果这场比赛赢了，我们也不会骄傲，而是会继续琢磨如何更好地完成后续比赛。”

巴音郭楞蒙古自治州第一中学参赛球员努尔艾合买提·阿巴白克热表示：“通过和其他学校的足球队交流，我学到了很多不同的足球技巧。举办这样的比赛非常好，我们可以通过比赛收获经验，提升自身能力。”

本次比赛由自治区教育厅、新疆生产建设兵团教育局主办，新疆学生体育协会执行，玛纳斯县人民政府承办。比赛为期3天，吸引了来自伊犁哈

萨克自治州、乌鲁木齐市、昌吉州、兵团第四师、巴音郭楞蒙古自治州、克孜勒苏柯尔克孜自治州6个地州（市师）的8支队伍参赛。比赛为11人制足球赛，分为男子、女子两个组别，每组4支球队进行循环赛，最终按照积分决出冠亚军。

自治区教育厅基础教育处副处长唐天明表示：“这次兵地足球友谊赛的举办超越了体育竞技的范畴，成为兵地青少年交流交融的桥梁，是兵地融合发展的生动写照，更是兵地增进友谊、深化交流的重要平台。”

此次足球友谊赛不仅为新疆兵地学生提供了一个展示足球技艺的舞台，更促进了兵地青少年之间的交流与融合，为兵地融合发展注入了新的活力。



7月29日，玛纳斯县第一中学足球场，2025年新疆兵地学生校园足球友谊赛首场比赛在这里举行。  
□胡伟杰摄

绿茵梦想照进现实

——昌吉州青少年足球发展纪实

□本报记者 许乐 通讯员 赵亚峰



7月25日，昌吉州足球队女子U14组在喀什市的比赛场地庆祝夺冠。

□杨德斌摄

7月25日，喀什市深喀青少年足球训练基地见证历史性时刻——在第四届中国青少年足球联赛（新疆赛区）暨“石榴籽”杯青少年足球联赛上，昌吉州代表队一举斩获2枚金牌、1枚银牌、1枚铜牌，首次实现全疆赛事男足夺冠和男女双冠。这一突破源于昌吉州三十年足球发展的深厚积淀。

**厚积薄发：三十年坚守迎突破**

“从三十年前没人、没场地、没经费，到如今五万足球少年奔跑在绿茵场，这是几代人的坚持。”昌吉州足球运动协会常务副主席张晖感慨。

张晖回忆，2010年时，昌吉州只有昌吉市第十小学有校足球队，全州经常参与足球运动的青少年仅有千余人；而到2025年，昌吉州的校园足球联赛已吸引70支队伍、1000余名运动员同场竞技。昌吉州女足总队教练、昌吉市第十小学教师杨德斌说：“我们学校每个孩子都有足球，每个班都有男、女子足球队，每年还会开展持续一个多月的校园足球赛。”像昌吉市第十小学这样的全国青少年校园足球特色学校，昌吉州共有65所。

据了解，昌吉州目前经常参与足球运动的青少年已达5万人，其中拥有校队经历的超过5000人。昌吉州青少年足球能够取得如此成绩并非偶然，数字增长的背后，源于一代代运动员、教练员坚持与政策的强力支撑。

“目前，昌吉州义务教育阶段的学生每天综合体育活动时间不低于2小时，包含每天一节体育课，接触足球运动的孩子自然越来越多。”昌吉州教育局基础教育科体育专干马宾成说。

近年来，昌吉州制定出台了《昌吉州全民健身实施计划（2021—2025年）》《关于印发深化体教融合 促进青少年健康发展的实施方案》等系列文件，为昌吉州体育事业发展提供了坚实政策保障，2021年至2024年，州本级每年投入体育工作经费均超过了千万元。截至2024年底，昌吉州已建成足球场137

块，人均体育场地面积达2.6平方米。

**生态构建：从单点突破到系统繁荣**

足球成绩的爆发式增长，离不开各级足球协会的推动和社会力量的广泛参与。2020年昌吉州足协成立后，昌吉市、呼图壁县等5个县市足协相继成立。同时，昌吉州18个免费开放的体育公园均设有足球场，形成了“政府主导+协会推动+社会参与”的发展模式。

2023年起，村超联赛、三大球联赛等成人赛事与校园联赛形成呼应。同年，中国五人制超级联赛球队新疆京泓足球俱乐部将主场设在昌吉体育馆，进一步推动了昌吉州足球运动的普及。2024年，昌吉州全年举办超500场群众性体育赛事，营造了“周周有比赛、月月有活动”的浓厚氛围。

“昌吉州的足球氛围在‘体育热’的带动下越来越好，更多家长愿意支持孩子参与足球运动。”杨德斌介绍，近几年，在昌吉州文旅、教育、妇联、团委、统战等多部门的支持下，各级各类足球比赛持续不断，“我们选拔比赛中表现优异的球员，利用节假日和寒暑假集训，并在福建省援疆前方指挥部的支持下，连续两年冬季赴福建集训，效果显著。”

目前，昌吉州已建立U8至U16全年龄段梯队，注册队员约400名；拥有近100名足球教练，其中亚足联C级以上教练员12人。裁判员队伍亦快速发展，注册裁判员达158人（国家级3人、一级12人）。近年来，昌吉州走出了中国五人制足球队的主力球员阿斯里汗·努尔兰太，在中乙联赛崭露头角“00后”球员买乌兰·加帕尔·史乐天，效力于河南职业俱乐部的康嘉玮等一批职业球员。

**创新融合：从单一发展到多维拓展**

近几年，昌吉州还积极创新，不断探索“冰雪+足球”模式。依托丰富的冰雪资源和7家S级以上滑雪场，多个县市在冬季广泛开展雪地足球赛事，进一步拓展全年训练空间，形成了“夏练足球、冬练冰雪”的特色路径。

足球运动的蓬勃发展仅仅是昌吉

重庆大学实践团

为木垒县学子开启科技之窗

**本报讯** 通讯员张超群、李彦霖报道：“AI技术真神奇，我也要学习AI技术！”木垒县学生郭昊轩在亲身体验AI技术后发出感叹。近日，重庆大学“青绿润兴”实践团奔赴木垒县开展暑期“三下乡”社会实践，通过一系列趣味AI科普活动，为当地学生打开科技之窗。

实践团以人工智能技术为载体，精心策划数字素养科普宣讲活动。成员化身梦想“画像师”，利用课余时间收集学生们的梦想，借助AI工具为每个孩子量身定制专属“逐梦规划书”，让稚嫩的梦想插上科技羽翼。当大屏幕展示出AI勾勒的未来职业照片和个性化职业规划

书时，学生们眼中闪烁着好奇与兴奋的光芒。小学生古力孜巴激动地说：“AI让我见证了梦想成真的瞬间，我感觉此刻充满了动力！”

活动中，实践团成员还围绕AI时代防范网络诈骗、个人信息保护等议题，结合真实案例开展讲解，既普及了AI知识，又提醒学生们理性使用技术，提高信息辨别能力，让AI真正助力学生成长。

木垒镇园林社区党总支书记周新丽表示，这样的科普活动意义非凡，不仅激发了学生对新技术的浓厚兴趣，更将AI助力儿童成长的理念带到了现实，让科技的种子在孩子们心中落地生根。

呼图壁县一中教师

赴华东师大学习新课程改革理念

**本报讯** 通讯员徐承秀、马建勋报道：近日，呼图壁县第一中学组织50名骨干教师赴华东师范大学参加为期一周的“新课改新高考”高级研修班，系统学习新课程改革理念，深入把握新高考改革方向。

本次研修班采用“理论+实践”的培训模式，围绕“新课标、新课程、新高考”三大主题展开。在理论培训环节，华东师范大学教育系朱益明教授作了题为《新时代高中学校改革发展的思考》的专题讲座，从政策导向、育人目标、课程重构三个维度，深入剖析了当前教育改革的发展趋势和实施路径。心理与认知科学学院唐思群教授则通过《情商在教学中的运用》专题工作坊，采用案例分析和情境模拟的方式，生动展示了情商在课

堂教学、师生沟通中的重要作用。

在实践考察环节，研修班全体教师实地参访了华东师范大学第一附属中学。通过校方详细介绍和实地观摩，教师们深入了解了该校在“五育融合”背景下的特色办学实践，包括校本课程体系建设、学生综合素质评价机制创新、教师专业发展路径探索等方面的先进经验。参训教师还走进课堂，现场观摩了新课程理念下的课堂教学实施情况。

“这次研修既有理论高度，又有实践深度，让我们对新课改有了更全面的认识。”参训教师郭春艳表示，通过此次研修，教师们不仅更新了教育理念，更掌握了将新课程理念转化为教学实践的具体方法，为推进学校教育教学改革奠定了坚实基础。

玛纳斯县“我在新时代文明实践中心过暑假”

主题活动丰富学生暑假生活



“我在新时代文明实践中心（所、站）过暑假”主题活动现场，小朋友正在演奏架子鼓。  
□张伟继摄

**本报讯** 通讯员张伟继、赵旭阳报道：7月23日，玛纳斯县启动“我在新时代文明实践中心（所、站）过暑假”主题活动。启动仪式上，各族青少年表演了独唱《中华小儿郎》、架子鼓演奏和舞蹈《晨曦初露》《桃花笺》等精彩节目，赢得阵阵喝彩。宣讲员深情讲述革命故事，让现场观众接受了一次爱国教育的洗礼。活动中还播放了爱国题材的电影、公益短视频，并组织参观了县博物馆。

“暑假期间，我在县新时代文明实践中心担任志愿者。经过这段时间的锻炼，我的组织能力和沟通能力都得到了提升，这个暑假过得特别有意义。”返乡大学生胡莱莱·居马德力说。

据了解，玛纳斯县依托新时代文明实践中心（站、所），结合中小学生学习需求，暑期陆续开展亲子共读、安全宣传教育、书法公益课堂以及健身运动、主题实践、传统文化传承等活动，构建“中心引领—站点响应—全域覆盖”的文明实践新格局，助力孩子们在实践中学习知识，在体验中收获成长。

玛纳斯县宣传工作服务中心（新时代文明实践志愿服务中心）主任孟研君说：“本次活动涵盖主流价值观教育、科普教育、作业辅导、体育健身、红色研学等内容，通过形式多样、寓教于乐的文化体验与学习项目，让孩子们度过一个充实而有意义的暑假。”