

2025年昌吉州大学生暑期实习实践活动圆满结束

50名“双一流”高校学子暑期实习收获满满

本报讯 记者付小芳报道:8月7日下午,2025年昌吉州“才聚昌吉·智汇庭州”大学生暑期实习实践活动成果汇报暨结业仪式在昌吉职业技术学院分校校区举行,标志着来自国内8所“双一流”高校的50名青年学子为期4周的实习活动圆满结束。

活动伊始,全体人员共同观看了昌吉州“才聚昌吉·智汇庭州”大学生暑期实习实践活动有关视频。视频生动再现了青年学子在昌吉州参与实习实践活动期间的精彩瞬间与成长足迹。随后,来自清华大学、南开大学、华中科技大学等高校的学生代表依次登台发言。大家结合在昌吉州的实习经历,分享了各自的实践感悟和收获体会,以及对昌吉州发展环境、风土人情等方面的深刻认识,言语间流露出对昌吉的感激之情和对未来的美好憧憬。

紧接着,实习实践活动小组的4位代表通过PPT、视频、现场讲解等形式,依次进行了分组汇报,全方位展示了小组成员在参与政务服务、考察调研、文化传播等方面的实习成果和收获。活动中,主办方表彰了在此次实习实践活动中表现优异的学生,并为他们颁发了荣誉证书及纪念品。

“我有幸跟随带队老师参与了昌吉州美术馆首本年鉴设计相关工作,我的专业能力和水平在实习实践中得到了

进一步提升。昌吉是一座‘宝藏城市’,回到家后,我将把我在昌吉的所学、所见、所闻分享给亲朋好友,让他们也能了解昌吉、走进昌吉。”兰州大学视觉传达设计专业学生侯乃心表示。

昌吉州人力资源和社会保障局副局长、局长杨邵银表示,目前,昌吉州正处于高质量发展的关键时期,尤其在新能源、新材料、现代农业、文化旅游等领域,蕴藏着广阔的发展空间和无限潜力。昌吉州热切期望与更多高校建立长期稳固的合作关系,同时,诚挚欢迎广大学子选择昌吉、扎根昌吉,在这片充满机遇的热土上尽情施展才华,成就事业,携手谱写昌吉州高质量发展的新篇章。



8月7日下午,2025年昌吉州“才聚昌吉·智汇庭州”大学生暑期实习实践活动成果汇报暨结业仪式在昌吉职业技术学院分校校区举行。 □本报记者 付小芳摄

昌吉少年北京研学感受 “历史厚重与多元一体”

本报讯 记者刘辉、通讯员张倚军、夏方芳报道:8月3日,参加昌吉市第八期“泉昌情·心连京·丝路缘——祖国情·中华行”研学营的同学们抵达首都北京,开启了一场穿越千年历史、触摸时代脉搏、感受中华文明博大精深的研学之旅。

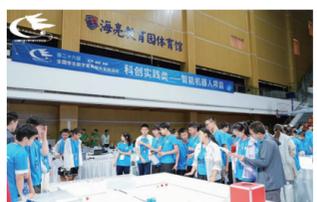
在民族文化宫,昌吉市第十小学学生田美兴奋地将近玻璃展柜,她仔细辨认着各民族服饰上相似的纹样。讲解员话音未落,孩子们已簇拥到互动屏前玩起“换装”游戏——当小花帽“飞”到同学头顶时,大家顿时笑作一团。

下午,学生们走进故宫博物院,在红墙黄瓦间开启一场穿越数百年的历史探寻。研学导师指着太和殿兽脊提问:“第十只神兽叫什么?”昌吉市第一中学七年级(7)班学生刘晓诺抢答说:“行什!是防雷的!”

在触摸千年文脉、见证现代辉煌、深化民族认同的亲身体验中,学生们将“爱我中华”的信念深植心田,让“强国有我”的志向照亮青春理想。昌吉市第七中学七年级(9)班学生计婷月说:“我要把北京的故事讲给家乡的亲戚朋友,让更多人看见团结奋进的中国!”

此次研学活动在福建省泉州援疆资金的支持下举办,由昌吉市教育局主办,中青旅新疆文化旅游发展有限公司承办,活动成功架起了一座连接新疆与首都、历史与未来、个人理想与中华民族共同体意识、培养担当民族复兴大任的时代新人,注入了坚定的信念与奋进的力量。

呼图壁县学子勇夺 一项全国赛事最高荣誉



第二十六届全国学生数字素养提升实践活动中,呼图壁县中学生机器人团队在比赛现场参赛。 □王永亮摄

本报讯 通讯员徐承秀报道:近日,由教育部指导、教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)主办的第二十六届全国学生数字素养提升实践活动在浙江省诸暨市举行,吸引了全国约2600名中小學生及众多专家教师参与。其中,呼图壁县第四中学学生杨梦超、陶佳惠和第五中学学生史祥辉、皮尔达维斯两组选手,分别斩获智能机器人A类挑战赛中组、小学组最高荣誉“创新之星”。

据了解,本届活动以“实践、探索、创新”为主题,面向全国学生提供交流展示平台,涵盖数字艺术类、计算思维类、科创实践类等板块,包含创意设计、智能机器人、3D创意设计等项目。

除斩获两项最高荣誉外,呼图壁县第一小学学生李智杰、白浩铂在B类挑战赛中表现抢眼,受到专家评委高度评价。

据带队老师王永亮介绍,呼图壁县中小學生机器人团队已经连续五年代表新疆参赛,在智能机器人A、B类项目上保持着全疆领先水平。

近年来,呼图壁县大力推进信息技术教育,通过开设编程社团、举办科技活动等方式,为学生搭建多元化的实践平台。这种“以赛促学”的培养模式,正让越来越多的孩子有机会站上全国科技竞赛的舞台,用创新的火花点亮青春梦想。

暑假课堂“移”出去 成长种子“种”下来

昌吉州多元研学活动让学生在在实践中快乐学习

□本报记者 王硕

暑假期间,昌吉州各校积极组织学生开展了一系列丰富多彩的研学活动,让学生走出校园,在实践中学习,在体验中成长。这些活动涵盖了自然探索、文化体验、科技实践等多个领域,为学生们的暑期生活增添了别样色彩。

在生态课堂中汲取知识

夏季的吉木萨尔县新地乡小分子村,山花烂漫,苍松翠柏,优美的自然风光吸引了不少学生前来写生创作。7月22日,16名学生在老师的带领下走进小分子村美术馆、大蒜文化馆、丝绸之路北庭故城遗址博物馆、县图书馆等文化场馆开展研学活动。孩子们三五成群在田野间、房屋前、道路旁,用手中的纸和画笔记录着这里的秀丽风光。

“你看这朵小黄花的花瓣,在阳光下是戴着金边的!”刚放下画笔的李雨桐举着速写本跑向同伴,纸页上歪歪扭扭的线条里藏着惊喜。她指尖划过画中连绵的绿说着:“以前在课本里看田野,总觉得是一块绿布,今天蹲在田埂上才发现,草里藏着好多种颜色呢,有紫莹莹的小碎花,还有蒲公英的白毛毛,风一吹就像星星在飞。”

一旁的王浩宇正对着美术馆墙上的油画看得出神,“你看这画里的山……”王浩宇转头招呼同伴,指尖点向画布上深红色的岩层说:“老师说画家画了整整三个月,每天看日出时的山都不一样。我刚才试着画窗外的山,发现早上的山是青灰色的,现在像披了件橘红色的衣裳。”

夕阳西下,孩子们依依不舍地结束了这一天的研学之旅。他们的速写本上装满了夏日的色彩与记忆,心中也种下了热爱艺术和大自然的种子。



7月16日,青少年在昌吉州档案馆工作人员的指导下学习档案整理。 □本报记者 王硕摄



近日,昌吉市幼儿参加夏令营活动,在老师的带领下捕捉昆虫。 □本报记者 王硕摄



7月23日,昌吉市第四小学学生走进昌吉博物馆开展研学活动。 □本报记者 王硕摄

在距离小分子画家村90多公里的江布拉克景区,周欣悦蹲在怪坡上提出疑问:“为什么水瓶会往上滚滚动,而且越滚越快,遇到下坡反而停滞不动呢?”听到周欣悦提出的问题,同学们迅速围拢过来,纷纷掏出保温杯、水瓶等物品一遍遍尝试。

“真的哎,就像被无形的力量牵引着!”赵梓萱瞪大了眼睛,手中的水瓶又一次神奇地逆着重力方向滚上坡去。大家兴奋地交换着各自对怪坡现象的看法,有的说是视觉错觉,有的猜测是地下磁场的作用,还有的认为是地形构造的特殊性导致的。“我们得好好查一查资料,看看科学家们是怎么解释这个现象的。”周欣悦提议道,眼中闪烁着探索未知的的光芒。同学们纷纷点头,心中充满了对科学奥秘的好奇与向往。

在红色课堂中触摸历史

“看,这里当年住过波斯的商人,那里是咱们本地工匠的铁匠铺……”7月23日上午,昌吉博物馆的展厅内,讲解员指着“北庭故城遗址复原模型”介绍道,昌吉市第四小学的学生们围在展柜前,目光紧紧盯着玻璃后的展品,生怕错过任何细节。

五年级学生谢依辰拿着手机不停拍照记录。她指着金代双鱼纹铜镜兴奋地说:“看,鱼鳞纹路清晰,两条鲤鱼栩栩如生,这里藏着古人的智慧,比书本上的图片生动多了!”

昌吉州博物院(博物馆、北庭研究院)展陈宣教交流推广部副主任马佳说:“这个暑假,昌吉博物馆为孩子们准备了青少年研学考古古体

验、昌吉博物馆小小讲解员暑期培训班(第二期)、“晋疆铜辉 丝路和鸣——青铜文明交流展”、夏夜探秘、夜游昌吉博物馆等一系列形式多样的活动。时间从7月初持续到8月底。其间,青少年可以通过数字互动设备了解考古现场工作流程,提高讲解能力与舞台表现力,能进一步了解青铜文化,还能参观所有精品展陈并体验亲子工坊、非遗手作和VR体验等。”

7月16日,20余名青少年走进昌吉州档案馆开展暑期研学活动,在讲解员的带领下孩子们先后参观了“百年恰似风华正茂”主题档案文献展、“党旗映天山”中国共产党在新疆和昌吉的辉煌历史档案文献展、“江河万古 档案鉴千秋”档案科普展,观看了历史视频,影片里老兵们的英勇事迹和沧桑故事深深触动了孩子们的心弦。泛黄的照片、珍贵的影像资料,将那段艰苦卓绝的岁月清晰地展现在大家眼前,爱国主义情怀在他们的心中悄然升腾。

“刚才我们学习了如何将档案分类、整理、编制,现在我们就用手中的材料模拟归档吧。”活动中,孩子们小心翼翼地每一份份模拟档案材料分类、整理,并认真地贴上标签。通过亲自参与,孩子们不仅了解了档案的重要性和保管方法,更深刻体会到了档案工作背后的辛勤与细致。此外,档案馆还特别设

置了互动问答环节,孩子们踊跃提问,讲解员耐心解答,现场气氛热烈而活泼。这次研学活动,不仅让孩子们触摸到了历史的温度,更在他们心中种下了热爱历史、珍惜档案的种子。

在实践中学习技能

近日,昌吉州消防救援支队组织昌吉市第十小学50余名师生走进消防队站,“零距离”体验消防员生活。通过沉浸式体验与互动教学相结合的方式,让孩子们在欢乐中学习消防知识。

活动中,宣传人员带领师生近距离参观消防车辆、救援设备器材,结合孩子思维特点,用生动形象的语言介绍了每种消防车辆的使用场景,以及各类器材装备的性能、用途和使用方法。消防员讲解环节中,消防员重点演示了灭火器的使用方法,通过“提、拔、握、压”四字口诀,让孩子们快速掌握操作要领。随后,大家来到模拟火灾装置前,在消防员的指导下进行实操演练,“对准火焰根部,用力按下压把!”随着一声指令,孩子们成功扑灭模拟火源,脸上洋溢着成就感。VR体验区更是排起了长队,孩子们戴上VR眼镜,在消防员的引导下学习浓烟环境中的逃生技巧。

暑假期间,昌吉市首期“红领巾小小讲解员”培训班正式开班。来自全市各学校的30名优秀学子齐聚新疆新红

色记忆博物馆,通过系统培训化身红色故事的“小小传播者”,让革命历史在青少年心中扎根。

培训首日,新疆新红红色记忆博物馆讲解员为同学们带来了一堂生动的红色历史课。讲解员通过丰富的史实资料、鲜活的革命故事,深入浅出地介绍了博物馆红色教育基地的历史背景、重要意义以及蕴含的革命精神,让学员们对红色文化有了更深入的理解和感悟。在讲解技巧培训环节,讲解员老师针对青少年的特点,从发音、语调、语速、肢体语言、表情管理等方面进行全方位指导。老师现场示范了正确的站姿、手势以及如何运用声音的变化来增强讲解的感染力,学员们认真聆听、仔细模仿,积极参与互动练习。

此次培训活动得到了学生家长和学校的一致好评。家长们纷纷表示,这样的活动不仅能让孩子们学到知识和技能,更能培养他们的爱国情怀和社会责任感,是一次非常有意义的暑期实践锻炼。

昌吉州教育局相关负责人表示,暑假期间,昌吉州各学校组织开展了形式多样、丰富多彩的研学活动,这是落实素质教育的重要举措,让学生们度过了一个充实而有意义的假期,为他们的成长之路增添了美好的记忆。



愿更多乡村最美教师竞相涌现

□刘仁富

这是一个需要最美教师的时代,也是一个能够孕育更多最美教师的时代

近日,教育部公示了2025年全国“最美教师”宣传选树人选及简要事迹。公示的25名教师涵盖了高教、职教、基教、幼教、特教等各级各类教育。他们的事迹,充分展现了新时代广大人民教师弘扬和践行教育家精神,潜心教书育人、培根铸魂、躬身践行初心使命的生动实践,彰显了教育强国建设的教师担当。在25名教师中,刘玉忠老师扎根边陲乡村教育40年,黄俊琼老师扎根乡村教育33年、孟庆阳老师扎根农村区县学校25年、秦春娟老师扎根乡村教育21年。在25名教师中唯有两名“90后”教师,任明杰和肖惠文均坚守乡村教育。他们无疑是广大乡村教师的优秀代表。

更多乡村最美教师竞相涌现,是新时代高素质专业化教师队伍建设的需要。打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,是建设新时代高素质专业化教师队伍的基本要求。加强乡村教师队伍建设,锻造扎根基层、甘于奉献、能力过硬的乡村教师队伍,是重要目标之一。如前所述的教师,他们是乡村教师的“鲜活样本”,他们扎根乡村,坚守初心,勇担使命,克服困难,用爱心点亮学生求学路,精心教书育人,以实际行动鲜活地注解教师的职业价值,生动地诠释了“学高为师、身正为范”的职业内核,为人民教师树立了时代榜样。更多的乡村最美教师竞相涌现,将有助于推动乡村教师队伍专业化、稳定化发展,促进乡村教育高质量发展。

更多乡村最美教师竞相涌现,是加快建设教育强国的需要。“加快建设高质量教育体系”是《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》提出的重要目标。乡村地区尤其是偏远山区,面临优质教育资源匮乏困境。乡村教师是乡村教育最重要、最关键的力量,乡村教师的状态,直接关系到乡村教育质量高低。这些优秀教师身上体现出的“捧着一颗心来,不带半根草去”的奉献精神,呈现出的“一辈子只做一件事,教好书、育好人”的“扎根式”付出,正是在弥合城乡教育差距,让乡村孩子享有公平而有质量的教育。让更多的乡村最美教师竞相涌现,就是既要让乡村教育有更加坚定的“守护者”,更让教育强国建设有更加坚强的“筑基者”。

更多乡村最美教师竞相涌现,是有力有效推进乡村全面振兴的需要。乡村全面振兴需要扎实推进乡村产业、人才、文化、生态、组织“五个振兴”。乡村全面振兴的人才培养,始于乡村教育“最初一公里”,以高质量的乡村教育赋能乡村全面振兴,是乡村教育的重要职责。乡村教师是激活乡村“人”的潜力,撬动乡村全面振兴的重要支点。乡村最美教师竞相涌现,将为乡村学生铺设“成长立交桥”,让乡村全面振兴有最坚实的“未来主角”。同时,也有助于对乡村文化的传承与活化,守护乡村文化的“根”与“魂”,唤醒乡村文化自信,凝聚乡村全面振兴的社会共识。

这是一个需要最美教师的时代,也是一个能够孕育更多最美教师的时代。广大教师要以“最美教师”为榜样,热心从教、精心从教、长期从教、终身从教,不断为强国建设、民族复兴伟业培养一批又一批可堪大用、能担重任的栋梁之才。

来源:中国教育报