



编辑/杜星星
版式/任宝红
校对/郑丽媛



校准劳动教育“形”与“度”

□徐延民

真正的劳动教育，重点在“教育”而不是单纯的“劳动”

近日，有媒体报道，深圳华强北街道办一纸禁令，果断叫停辖区内“小孩送外卖”现象，此举迅速引发社会热议。暑假期间家长与商户让孩子穿梭楼宇街巷“体验生活”，初衷或为望子成龙、培养吃苦耐劳精神，却忽略了潜在风险。这一及时叫停，不仅守护了儿童安全底线，更如一堂公开课，提醒全社会审慎校准劳动教育的“形”与“度”。所谓“形”，指的是教育的形式和内容；所谓“度”，指的是强度和时机。只有形式合适、强度适中，劳动教育才能真正发挥作用，避免好心办坏事。

厘清劳动教育的“形”，须辨其形式内涵之正误。真正的劳动教育，重点在“教育”而不是单纯的“劳动”。它是“五育”并举的一部分，目的是“立德树人”，通过安全、可控的实践活动，帮助孩子形成正确的劳动观，培养良好的品质和技能。反观“小小外卖员”这一现象，看起来像是在体验生活，其实隐藏着很大风险。一方面，城市交通拥挤、社会环境复杂，对大人来说都可能有危险，对孩子更是如此。另一方面，送外卖主要是重复的机械工作，对孩子的创造力、团队合作和解决问题的能力帮助不大。它只是让孩子过早感受到“谋生压力”，而不是理解“劳动创造美好生活”的道理，结果可能让孩子对劳动产生负面印象，跟教育的初衷背道而驰。所以，选择“形”时，要注重教育的本质，而不是一味追求“苦”，这样才能避免形式上的错误。

把握劳动教育的“度”，则需衡其强度时机之适切，避免落入“为了吃苦而吃苦”的误区。首先，这个“度”体现在年龄匹配上。小孩子身心发育还不成熟，可以从简单的事入手，比如整理玩具或打扫房间，培养其责任感和自理能力；小学生适合参加校园农场或社区服务，练习合作和奉献；中学生则可以尝试社会调查或职业体验。让孩子去扛外卖的压力，明显超过了应有的限度。其次，“度”还体现在过程指导上。不能把孩子扔进艰苦环境就不管了，而是需要家长和老师全程陪伴，事后讨论交流。如果缺少指导，只剩疲惫和困惑，甚至打击孩子的自信心，那就是另一种失度。只有形式正确，强度更容易控制；强度合适，形式才能发挥更大作用，二者结合，才能体现教育的智慧。

华强北街道办的做法，既有决心又有温度。它一方面果断“堵”住这种现象，并约谈相关平台；另一方面积极“疏导”，提供免费的全托服务、兴趣班，还延长了图书馆的开放时间。这种堵疏结合，给校外生活指明方向——光禁止不当行为不够，还需要构建家校社协同体系。家庭是第一个课堂，家长要更新观念，把劳动融入日常生活，比如通过家务分工教育孩子责任；学校是主阵地，要落实劳动课程，设计安全有趣的实践项目；社会也要承担责任，政府可以提供更多公共资源，如社区活动中心、科技馆、图书馆等，让孩子在安全环境中成长。通过这样的联动，劳动教育的“形”和“度”就能得到校准，共同为孩子筑起健康成长的基础。

归根结底，讨论“形”和“度”，是为了回归教育根本，培养完整、健康的人，让他们能感受到幸福并创造价值。我们要守护孩子的童年阳光，通过合适的劳动体验，帮助他们理解劳动的价值，让孩子在家庭、学校和社会的课堂中健康成长，成长为担当民族复兴大任的时代新人。

来源：中国教育报

自治区首届校园“援疆杯”中学生足球联赛圆满落幕

浙江·阿克苏“石榴籽”、江苏·伊犁“两江南共逐梦”中学生校园足球代表队夺冠

本报讯 记者**荷苒·马汗**、通讯员**张圆圆**报道：8月17日上午，“祖国情·中华行”自治区首届校园“援疆杯”中学生足球联赛在昌吉体育馆圆满落幕。本次赛事汇集了由全疆14个地(市、州)与19个对口援疆省市联合组建的28支代表队，以及新疆生产建设兵团的2支代表队。经过7天、78场紧张激烈的角逐，各队以拼搏精神和团结风貌，共同为赛事画上了圆满句号。

本届联赛由自治区教育厅主办，昌吉州教育局、昌吉市人民政府、福建援疆泉州分指挥部共同承办。赛事创新采用“援受双方1:1混合编队”模式，自6月

启动基层预选赛以来，吸引了疆内、援疆省(市)及新疆生产建设兵团共480余支球队、1.25万余名球员踊跃参与。据统计，各地累计举办比赛1100余场次，现场观赛学生逾10万人次。

闭幕式上，赛事获奖名单正式揭晓。男子组比赛中，浙江·阿克苏“石榴籽”中学生校园足球代表队摘得桂冠，福建·昌吉“丝路同源”中学生校园足球代表队获亚军，河北·巴州“同心筑梦”中学生校园足球代表队获季军；女子组方面，江苏·伊犁“两江南共逐梦”中学生校园足球代表队夺冠，河南·哈密“石榴花开”中学生校园足球代表队获亚军，深圳·喀什“手足情”中学生校园足球代表队获季军。个人奖项方面，江苏·江西·克州“并蒂联”中学生校园足球代表队的陈怡冰、孙嘉祺获“最佳射手”称号，江苏·伊犁“两江南共逐梦”中学生校园足球代表队的张子悦与浙江·阿克苏“石榴籽”中学生校园足球代表队的王嘉麒获“最佳守门员”称号。此外，赛事还表彰了62名“优秀运动员”、60名“优秀教练员”和18名“优秀裁判员”，并向获得“体育道德风尚奖”的队伍及“优秀组织奖”的单位颁发了荣誉。

“夺冠的关键在于援疆省市与本地队伍的深度融合。队员们通过持续磨合

与拼搏，凝聚了强大合力，这份荣誉是大家共同奋斗的成果。”男子组冠军浙江·阿克苏“石榴籽”代表队教练徐鹏涌说，“我们将继续加强交流合作，力争在未来赛事中再创佳绩。”

在赛场之外，组委会还精心组织了一系列“足球+文化”研学活动。参赛师生走进昌吉博物馆探寻丝路文明，在昌吉科技馆体验VR技术与机器人编程，赴清代粮仓遗址博物馆感受农耕文化。这些活动让各族青少年在竞技交流之余，进一步增进了情谊，在文化浸润中增强了中华民族共同体意识。

据悉，本届赛事通过“竞技交流+文化

浸润+教育协作”的创新模式，打造了新疆校园体育史上规模最大、融合最深的民族团结实践品牌，为新时代教育援疆、体育援疆工作注入了蓬勃的青春活力。

自治区教育厅体育卫生艺术工作处处长陈希海说：“此次比赛中，新疆各族青少年与援疆省市学生学在一起、练在一起、赛在一起、生活在一起，为实现共同目标挥洒汗水，绿茵场已成为各族青少年心手相牵、共筑友谊的生动课堂。未来，自治区将持续搭建校园足球赛事平台，让广大青少年在运动中增进情谊，共同成长，使中华民族共同体意识在青春的互动中更加牢固。”

绿茵结同心 千里共驰骋

——闽昌学子以球会友书写交融新篇章

□本报记者 荷苒·马汗

8月15日，“祖国情·中华行”自治区首届校园“援疆杯”中学生足球联赛总决赛进入第5个比赛日，迎来8进4淘汰赛。当天上午，在男子组的比赛中，以小组赛C组第一名成绩出线的福建·昌吉“丝路同源”中学生校园足球代表队迎战以小组赛A组第二名成绩出线的河南·哈密“石榴花开”中学生校园足球代表队，最终以1比0的比分力克对手，成功挺进四强。

赛前一天，记者专程探访了正在备战的福建·昌吉“丝路同源”中学生校园足球代表队。这支队伍在小组赛阶段展现出了惊人的统治力：首战2比1力克江苏·江西·克州“并蒂联”队后，又以5比1、6比0的悬殊比分接连战胜湖北·博州“鄂博同心”队和克拉玛依市队，以全胜战绩强势晋级。

“虽然福建队员8月10日才抵达昌吉，第二天就投入比赛，但两地队员展

现出了惊人的默契。”福建·昌吉“丝路同源”中学生校园足球代表队教练、昌吉市第三中学德育副主任田梦石说，“福建队员技术细腻、战术意识出众，昌吉队员则体能充沛、作风顽强，优势互补让球队越战越勇。”

来自福建省莆田市的17号队员林金涵是球队的核心球员之一，这位从小学三年级就开始踢球的足球小将曾征战过中国青少年足球联赛等多项大赛。在与克拉玛依市队的比赛中，他贡献了一粒精彩进球。技术好、意识强的他也成了昌吉队员们学习的榜样。“第一次来新疆就被这里的美食、美景深深吸引，更让我惊喜的是昌吉队友们的热情和实力，我们几乎是一拍即合。”林金涵兴奋地说。

昌吉本土球员叶德力·赛力包作为球队主力前腰，同样在小组赛中进球入账。“福建队友的战术素养令人佩服，他们的跑位和反抢给了我们很大启

发。”这位九年级学生表示，“场下我们更是成了无话不谈的好朋友，互相分享家乡的故事和文化。”

福建省青年男足体能教练易锋说：“这次合作不仅提升了队员们的技战术水平，更重要的是建立了深厚的友谊，‘丝路同源’这个队名正是这种情谊的最佳诠释。”他表示，球队将继续保持团结协作的精神风貌，在接下来的比赛中再创佳绩。

这场跨越千里的足球盛会，生动展现了闽昌两地青少年交往交流交融的丰硕成果。据统计，今年以来，在福建省对口支援新疆工作前方指挥部的推动下，已有近30批次、约900名师生通过研学活动实现互访，其中足球等体育交流活动成为重要纽带。从绿茵场上的默契配合到文化层面的深度交融，这些跨越山海的互动不仅让青春梦想绚丽绽放，更为铸牢中华民族共同体意识注入了蓬勃动力。



福建·昌吉“丝路同源”中学生校园足球代表队参赛队员在球场上合影留念。

□潘建东摄

准东五彩湾学校

三名学生勇夺全国大赛一等奖

本报讯 通讯员**马建萍**报道：近日，2024—2025学年中国“芯”助力中国梦——全国青少年通信科技创新大赛全国总决赛在大连市落幕。准东五彩湾学校(昌吉州第一中学准东分校、州实验小学准东分校)的13名学生参赛，其中任圣文、高奥奇、万若琳3名学生勇夺大赛一等奖，充分展现了新疆青少年的科技创新能力，也为该校赢得了荣誉。

本次大赛由中国通信工业协会主办，作为一项高水平的全国性赛事，吸引了各地优秀青少年同台竞技。在激烈角逐中，新疆赛区共有5人荣获一等奖，其中准东五彩湾学校(昌吉州第一中学准东分校、州实验小学准东分校)就有3

人，成为本届赛事的一大亮点。

准东五彩湾学校(昌吉州第一中学准东分校、州实验小学准东分校)长期致力于培养学生的创新意识和实践能力，积极组织学生参与各类科技竞赛，为学生搭建展示才华的舞台。此次三名学子在全国高水平赛事中斩获佳绩，不仅是个人的荣耀，更是学校坚持“以赛促学、以学促创”教育理念、深耕科技教育(特别是通信科技领域)的生动体现。准东五彩湾学校(昌吉州第一中学准东分校、州实验小学准东分校)始终坚持创新驱动发展，注重提升学生科学素养与实践能力的深度融合，深化科技教育改革，为培养更多创新型人才、服务国家科技发展贡献力量。

暑假“余额”不足，学生进入“收心模式”

□本报记者 王硕



8月13日，昌吉市一年级学生小美正按计划完成暑假作业。

□本报记者 王硕摄

随着开学进入倒计时，昌吉学子即将迎来新的学期。记者走访发现，学生们已陆续进入“收心模式”。家长们忙着调整孩子作息，孩子们则在查漏补缺完成作业的同时，开始预习新课程。

学前儿童做准备

家住昌吉市北京丽苑小区的一李一桐9月就要上小学了，李一桐的父母最近正有条不紊地推进一系列“入学适应计划”，为孩子顺利迈入小学做好全方位准备。

“我们从一个月前就让她开始调整作息了。”李一桐的妈妈介绍，每天早上9点起床，上午陪孩子看绘本、练字，做饭时会让她帮着摘菜，下午是孩子的户外运动时间，晚上10点准时睡觉。在生活能力培养方面，李一桐现在已能独立整理书包、自己系鞋带。爸爸李先生特意制作了“任务打卡表”，将整理书桌、自己盛饭等技能列为每日任务，完成一项就贴一颗星星，目前孩子已累计获得42颗星星。

间，从每天2小时逐步降到40分钟。”陈先生说，这几天他特意带孩子去书店挑选新学期的课外书，用兴趣引导比单纯说教更有效。

8月12日上午，记者在昌吉州图书馆看到，儿童借阅区内座无虚席。五年级学生林小雨正在摘抄《昆虫记》里的段落。林小雨告诉记者，暑假期间她几乎每天都会来图书馆做作业，做累了就看一会儿课外读物，这样既完成了作业又看了喜欢的图书。“剩下的手抄报打算明天和妈妈一起做，她答应帮我画插图。”林小雨说，妈妈特意把她的书桌重新整理过，把玩具收进柜子，课本摆在最显眼的地方。

初高中生蓄力忙

“每天早上10点参加篮球队训练，上午做物理竞赛题，下午预习高一数学。”刚结束中考的张昊然已经适应了准高中生的节奏。他的日程表精确到每小时，这是他和父亲共同制定的“过渡期计划”。

“初中和高中中的学习强度差异很大，提前预习能减少开学后的焦虑。”张昊然的父亲表示，作为家长更注重引导孩子自我管理，“我们会检查计划执行情况，但具体安排由他自己决定。”记者注意到，张昊然的预习笔记上不仅有公式推导，还有用不同颜色标注的疑问点，张昊然解释说：“这些是打算开学后请教老师的。”

“收心不是简单的收‘玩心’，而是帮助孩子建立积极的心理预期。”昌吉市第九中学心理教师张玉晶指出，科学收心应把握“渐进式”原则，建议开学前两周逐步调整作息，每天比前一天早睡早起15分钟，避免突然改变生活节奏。

张玉晶提醒，家长应避免过度施加压力，可以通过模拟开学仪式感，比如一起准备新文具、讨论新学期目标等方式，让孩子从心理上接纳开学。对于情绪波动较大的孩子，可采用“心理暗示法”，多聊学校里的趣事和好朋友，减少“开学焦虑”的负面联想，让孩子以更好的状态迎接新学期的到来。

援疆资金助力木垒县中学体育馆竣工投用

本报讯 通讯员**张超群、杨梦君**报道：“现在打球再不会踩到碎石子啦！”木垒县中学学生艾力站在崭新的篮球场上笑着说。8月11日，作为重点援疆民生工程的木垒县教育设施提升改造建设项目——木垒县中学体育馆正式竣工并投入使用。昔日坑洼不平的操场，如今成了师生和居民共享的“运动乐园”。

“以前下雨体育课就得改成自习，现在哪怕下冰雹，我们也能在馆里跳绳、打羽毛球。”木垒县中学援疆体育老

师黄莹宝说。他指着场边的储物柜，“你看，这些柜子都是新做的，学生们的运动服再也不用堆在墙角了。”

据了解，木垒县中学室内体育馆是由漳州市和南平市共同援建，总投资800万元。包括2800平方米现代化体育馆、3600平方米篮球场及600平方米活动室，彻底解决了师生体育活动“看天吃饭”的难题。它集教学、训练、赛事、大型活动于一体，实现了全天候、多功能使用，显著提升了学校体育教学质量和学生综合素质。



近日，木垒县全民健身职工篮球赛在木垒县中学体育馆开赛。

□杨梦君摄