教育前沿

第二十幼儿园、朝阳小学、致远中学

昌吉市3所新建学校投用

本报讯　记者**王硕**、通讯员**杨斌**报道：近日，记者先后来到昌吉市3所新建学校看到，各学校正紧锣密鼓地做好开学前各项准备工作。这批新建幼儿园、中小学的正式投用，将为区域教育资源扩容提质再添新动能。

8月27日上午，记者来到昌吉市第二十幼儿园（位于朝阳路与远志路交汇处），该园正组织召开小班家长会。该园于9月1日开学，共设2个小班、2个中班、3个大班。目前，该园已完成前期招生与筹备工作，即将迎来首批适龄幼儿。幼儿家长张静说：“这个幼儿园环境特别好，教室宽敞明亮，各种游乐设施齐全，离我家很近，孩子上学也方便。”

随后，记者来到昌吉市朝阳小学（位于长治巷以北，慈光路以西，朝阳路以南，西外环路以东），该校有42个教学班，可提供1890个学位。目前，昌吉市朝阳小学已完成招生工作，共招收114名学生，配备了6名教师，于9月1日开学。昌吉市朝阳小学执行校长黄霞介绍，朝阳小学是昌吉市第五小学教育集团的分校，学校在办学理念、教学管理等方面都会与昌吉市第五小学深度融合、协同发展。在师资队伍建设上，除了有昌吉市第五小学选派的优秀教师，该校还面向社会招聘了一批有活力和创新精神的年轻教师。此外，昌吉市朝阳小学的教室配备了先进的多媒体教学设备，能够更好地满足教学需求，激发学生的学习兴趣。该校还建设了现代化的实验室、图书馆、体育馆等功能场馆，为学生提供多元化的学习和成长空间。

当天，记者还探访了昌吉市致远中学（位于滨河北路与吉祥路交叉口西北角、嘉兴小区南侧、儿童公园西侧），只见该校中学教学楼内卫生清扫与教学设备安装工作正有序进行。该校占地面积161亩，包含小学部、初中部，建有综合教学楼、图书楼、体育馆、食堂、宿舍楼等，计划招生2500名。目前，该校已招收初一新生305名，学生于8月28日正式入校。昌吉市致远中学七年级组组长叶尔多斯说：“这两天，我校各项开学前准备工作正在积极推进，希望能够以良好的面貌迎接新生入校。”

上述3所新建学校的集中投用，是昌吉市优化教育资源布局的具体举措，将进一步缓解区域学位压力，为推进义务教育优质均衡发展提供坚实保障。

8月27日上午，昌吉市第二十幼儿园小班家长会召开。

□本报记者　王 硕摄

校园直通车

阜康职业技术学院9月开始招生

本报讯　记者**高云哲**报道：8月22日，记者从阜康市聚焦民生推进教育优质发展新闻发布会上获悉，阜康职业技术学院（以下简称阜康职院）9月开始招生。

阜康职院于今年3月27日经自治区人民政府批准新设，5月19日经教育部办公厅备案并公布。阜康职院整合了阜康市职业中等专业学校、阜康技师学院等优质资源，实现了从以“中职培养”为主，向“高职赋能”引领的战略性升级。

阜康职院精准对接自治区“十大产业集群”和区域“三区一园一景”，紧盯新疆准东经济技术开发区、乌鲁木齐甘泉堡经济技术开发区、昌吉国家高新技术产业开发区、阜康产业园以及世界自然遗产地——国家5A级旅游景区天山天池，立足服务新疆能源与化工、现代旅游、装备制造、电子信息等优势产业，为新疆现代化产业体系提供技能人才支撑。

据悉，阜康职院以全日制高等职业教育专科层次为主体，大力开展职业技能培训及评价工作，同时适度发展远程学历教育、成人教育，并积极与区域内高校开展联合办学，致力于培养高素质技术技能人才。

阜康职业技术学院筹建组工作人员郑亚娟告诉记者，9月起，阜康职院高职专科实现首批招生，开设机电一体化技术、机械制造及自动化、旅游管理、旅行社经营与管理、计算机网络技术五个紧贴产业需求的专业，计划招生500人。原中等职业教育保留并持续优化服务民生的紧缺专业，继续开设机电技术应用、新能源汽车运用与维修、旅游服务与管理、幼儿保育等11个专业，计划招生855人，确保基础技能人才的稳定供给。“我们将以阜康职业技术学院的设立为起点，秉持‘立德树人、服务发展、促进就业’的办学宗旨，不断深化产教融合、校企合作，进一步优化专业布局、提升育人质量，努力打造区域特色鲜明、服务能力突出的现代职业教育体系。”郑亚娟说。

阜康市推行“阳光分班”让教育公平看得见

本报讯　通讯员**薛晓彤、褚贺**报道：8月27日，阜康市教育局在2025年新生分班工作中首次引入先进的VF（Visual.FoxPro）电子分班系统，实现“阳光分班”。

在分班规则执行上，小学阶段充分考虑低龄学生的适应需求，系统严格依据“比例均衡、合理分布”的原则自动分配。针对七年级新生来自不同小学的特点，有效避免因生源来源集中导致的班级差异，让不同小学的学生在新班级中充分交流、共同进步。

VF电子分班系统依托大数据算法，严格遵循“均衡配置、结构合理、随机”的核心原则。系统可综合考量新生群体的性别比例、学业基础、生源结构等多维度要素，进行智能化、一键式均衡编班。整个过程由系统自动完成，确保了各班级公平均衡，为每一位新生提供了公平的入学机会和相近的教学环境，真正实现了“零择班”，从源头上促进了教育资源的均衡配置。

此次“阳光分班”邀请了纪检工作人员、学校代表、学生代表、家长代表等多方力量共同见证，确保所有环节清晰可见、有据可查。

昌吉州各中小学迎来开学季

新学期　新起点　新征程

□本报记者　王硕　实习记者　张佳煜

9月1日，昌吉州实验小学，一年级新生跨越“成长跨栏”，喜迎新学期。

□本报记者　何 龙摄

8月31日，昌吉市第一小学迎来新学期开学第一天，学生们有序走进校园。

□本报记者　巨海成摄

8月31日，昌吉市第五小学开学，学生们坐在精心布置的教室里听课。

□本报记者　王 硕摄

8月31日，昌吉州145所中小学迎来了新学期，16万余名中小学生满怀憧憬地踏入校园，开启了新一阶段的学习生活。为了迎接学生们的归来，全州各学校精心策划了一系列丰富多彩的迎新活动，营造了温馨、欢乐且充满活力的开学氛围。

在昌吉市，各小学的开学活动别出心裁。8月31日上午11时，昌吉市第五小学阶梯教室内掌声阵阵，以“赓续红色血脉　笃行文明新程”为主题的开学第一课暨开学典礼如期举行，为全校师生拉开新学期序幕。

活动现场，爱国主义氛围格外浓厚。升旗仪式后，五年级学生带来的手势舞《五星耀中国》活力满满，红绸翻飞间尽显少年风采；二年级学生的朗诵《文明礼仪伴我行》搭配灵动的舞蹈，将文明准则娓娓道来；三年级学生带来的舞蹈《少年有志》展现了环保担当，四年级学生带来的朗诵《为中华之崛起而读书》更是点燃全场爱国热情，最后少先队员集体宣誓，铿锵的誓言在教室里回荡。

校园里同样热闹非凡。校门口，印着“红军不怕远征难”字样的红毯延伸至教学楼，两侧大国重器主题长牌格外醒目，身着玩偶服的学生与身姿挺拔的国旗班成员热情迎接同学；校园内，“祖国我想对您说”心愿箱内堆满真挚祝福，爱国主义知识问答区前学生踊跃参与活动，科技作品、红色手抄报与手工“大国重器”展陈让校园成了沉浸式教育课堂。

“我们希望通过‘仪式+体验+教育’的形式，让红色基因与文明种子在孩子心中扎根。”该校德育处主任谢玮介绍，8月31日至9月5日，学校还将开展心理、法治、国防等不同主题的“开学第一课”，助力学生以饱满的精神状态开启新的成长旅程。

8月31日，昌吉市第一小学的教室里满是惊叹声，国网昌吉供电公司变电运维中心的志愿者们化身“电力魔法师”，带着“一度电的奇妙之旅”活动走进课堂，为孩子们送上了一份趣味十足的“科学大礼”。

“快看，纸屑‘粘’在气球上啦！”讲台前，志愿者拿起橙色气球，在头发上轻轻一蹭，再缓缓靠近散落的彩色碎纸屑。下一秒，纸屑“嗖”地一下全被吸到了气球上。四年级学生张雨萌说：“太神奇了！原来气球里还藏着电的秘密，生活里到处都是科学呀！”话音刚落，孩子们也纷纷尝试起来。

随后，志愿者又掏出印着卡通图案的电力知识卡片，用生动的语言向学生们讲解安全用电常识，还重点介绍了破坏电力设施的常见行为和避险方法。“这种边玩边学的教学方式非常有趣，孩子们记得牢，还能养成安全用电的好习惯！”昌吉市第一小学教师史清玉称赞道。

金秋时节，阜康市第一中学校园内彩旗飘扬、红毯铺展，以热烈姿态迎接初中部新同学。

8月31日上午10时，校门口热闹非凡，老师们身着整齐服装，举着印有“欢迎新同学”字样的牌子微笑等候；教学楼内，班主任备好崭新课本与定制迎新贺卡，温柔问候新生，并告知他们在校园学习生活的注意事项，传递成长期许，新生们眼中满是对新学期学习生活的向往。

简短的开学仪式过后，各班开展了“新学期第一课”主题班会，有的组织新生自我介绍，有的组织新生学习校园规章制度，有的则开展“我的初中目标”分享活动……学生们在丰富多彩的主题班会上，收获了知识和快乐，为新学期的学习生活注入了动能。

8月31日，玛纳斯县各中小学校迎来新学期。各校精心策划充满仪式感的入学活动与主题鲜明的“开学第一课”，为学生们开启全新成长篇章，校园里处处洋溢着朝气与活力。

在玛纳斯县第三小学，入学仪式充满传统文化韵味。老师手持朱砂，在入学新生的眉心轻轻一点，寓意开启智慧、点亮未来；在“击鼓明志”环节，新生们依次上前敲响大鼓，每声鼓响都承载着他们对未来的美好憧憬。小学生闫馨予兴奋地说：“我今天特别开心，终于成为一名小学生了，我以后会好好读书，做个优秀的学生。”

玛纳斯县第四中学七年级（4）班的课堂上，老师将“开学第一课”与自治区成立70周年紧密结合，通过图片展示、视频播放等形式，带领学生回顾新疆70年来的发展变迁。学生阿戈尔柯·哈曼感慨：“家乡70年来的变化让我震撼，我为自己是新疆人而感到自豪。我将把这份自豪转化为行动，从遵守纪律、礼貌待人等小事做起，努力成为更好的自己。”

新学期开学不仅意味着学生们开启学习生活的新篇章，也标志着昌吉州教育事业在稳步推进。近年来，昌吉州高度重视教育工作，不断加大教育投入，改善办学条件，优化教育资源配置。今年，昌吉州有多所新建学校投入使用，如昌吉市朝阳小学、昌吉市致远中学等，这些学校配备了先进的教学设施和优质的师资力量，为广大学生提供了优质的教育资源。

同时，昌吉州各学校在教育教学改革方面也不断探索创新，积极推进素质教育，注重培养学生的综合素质和创新能力。通过开展丰富多彩的校园文化活动、社团活动和社会实践活动，为学生们搭建了多元化的成长平台，促进学生全面发展。

新学期，新起点，新征程。昌吉州各中小学将以饱满的热情和昂扬的斗志，迎接新的挑战，努力为学生们创造更加优质的教育环境，培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为昌吉州教育事业的高质量发展贡献力量。

教育时评

破解未成年人上网的新难题

□金歆

作为互联网的“原住民”，未成年人早已将上网作为生活的一部分。近年来，针对各类未成年人上网乱象，相关部门不断加大治理力度，未成年人模式得到普及，针对未成年人的不良信息传播、游戏短视频沉迷等问题得到有效治理。

然而近期，一些涉未成年人上网用网的新乱象新问题，逐渐受到关注：因粉丝“互喷”，中学生惨遭网络“开盒”，进而被网络欺凌；某短视频博主摆拍“姐弟互殴”剧情，借未成年人牟利……这些行为严重侵害未成年人身心健康，又往往容易逃避监管，甚至成为监管死角。

暑假期间，未成年人上网时间增加，进一步引发家长担忧。新型有害内容披上“伪装”，更易突破未成年人心智防线，传统治理手段面临“道高一尺，魔高一丈”的挑战。对此，监管部门响应迅速。近日，中央网信办在全国范围内部署开展“清朗·2025年暑期未成年人网络环境整治”专项行动，提出聚焦各类新情况新表现，做好问题整治。

新型乱象之所以较难治理，在于其善于隐匿，并与新兴技术紧密结合。不少不良信息不再明目张胆，而是以“擦边”等形式变换为“软色情”“软暴力”；有的则与未成年人喜爱的网络流行文化相结合，以卡牌、动漫等为载体，加以包装美化。另一方面，新载体、新技术被不法分子利用。侵害者深谙未成年人的兴趣点，用短视频算法精准推送不良亚文化。某些社交应用的“悄悄话”“阅后即焚”等功能，被用来传播不良信息、实施网络骚扰，为监管追责设置了障碍。

为未成年人营造清朗网络环境，治理手段需要与问题一起“进化”，努力应对新情况、破解新难题。跳出“出了问题就整治，整治过后又出新问题”的“循环怪圈”，实现从被动应对到主动防御的转变、从各主体各自为战到全社会协同共治的转变，如此，才能建立起长久有效的解决机制。

面对技术双刃剑的考验，我们需要更精细的防护网。要推动平台利用技术优势主动防御，提升对新型有害内容的识别拦截能力，优化未成年人模式功能，使其真正发挥作用。今年4月起，在国家网信办的指导下，移动互联网青少年模式正式升级为未成年人模式，初步实现移动终端、应用程序、应用商店的三方联动，内容池引入权威机构资源并建立分层体系。相关经验有待不断总结优化，促进技术防护持续迭代升级。

根治乱象，需激活多元共治的生态系统。去年某平台因落实青少年模式不到位等被处罚，这也警示企业，唯有将保护要求内化为技术规则与审核标准，才能避免“事后灭火”的被动。而对于那些随着时代发展出现的新问题，则要加快制度供给，不断细化规则，尽量减少监管盲区，避免让一些违规主体有机可乘。家长要有效提升网络教育的意识和能力。相关部门也需畅通举报途径。

专项行动既是对当下问题的精准施策，更是构建长效机制的有益尝试。唯有将技术创新、制度完善、社会共治有机结合，才能在数字浪潮中为未成年人筑起坚固的“成长防线”，让网络空间真正成为“精神绿洲”。

来源：人民日报