

逐梦绿茵场 绽放少年力

中西部县域地区青少年足球夏令营在昌举行

本报讯 记者廖冬云报道：9月4日，绿茵场上，一场激烈的足球比赛正在进行。少年们相互追逐，盘带过人，一脚劲射破门，全场顿时欢声雷动。

这是昌吉州第三中学足球场上的精彩一幕。当天，中西部县域地区青少年足球夏令营公益项目暨昌吉市青少年足球比赛活动在此启幕。

据介绍，本次赛事是昌吉市足协为大力推动昌吉市青少年足球运动发展、搭建交流展示平台、发掘优秀足球人才的重要举措。来自昌吉市8支足球队的运动健儿们，在9月4日—7日展开激烈角逐，一决高下。

昌吉市第一小学学生谭霄龙说：“足球对我来说就像一颗快乐的种子。”

在绿茵场上，我和小伙伴们一起奔跑、传球、射门，每次进球都让我们欢呼雀跃，足球让我学会了团队合作，也让我交到了很多好朋友。我爱足球，更爱我们昌吉市的运动氛围！”

昌吉市足协秘书长廖峻辉表示，足球，它不仅是一项充满力量与速度的竞技项目，更是一种传递团结、拼搏与坚持的精神载体。在绿茵场上，每一次奔跑都是对梦想的追逐，每一次传球都是团队协作的见证，每一次射门都是激情与勇气的绽放。它能够让学生在汗水与欢笑中感受运动的魅力，在竞争与合作中学会成长与担当。无论是赛场上的运动员，还是场下的观众，都能在足球运动中收获快乐、凝聚力量。



右图：9月4日，中西部县域地区青少年足球夏令营公益项目暨昌吉市青少年足球比赛活动在昌吉州第三中学启幕。图为足球教练为比赛开球。
□本报记者 廖冬云摄

校园直通车

昌吉州四所国门学校
获自治区“职工之家”建设补助资金

本报讯 为将党和政府的关怀切实传递至国门(口岸)抵边学校教职工，助力推进国门学校“职工之家”建设，9月8日至9日，受自治区总工会、自治区教育工委委托，昌吉州教育工会为奇台县五马场乡和乔仁乡四所国门学校(幼儿园)悬挂“职工之家”牌匾，并给予“职工之家”建设经费补助共计15.6万元。

昌吉州教育工会负责人介绍，国门学校受地理位置、经济发展、周边环境等客观因素制约，教职工的学习、工作和生活条件相对较差，这是首次对国门学校“职工之家”建设给予经费补助，不仅是各级党委、政府以及工会组织对国门学校的高度重视，更是对长期在国门学校潜心教书育人、默默奉献教育一线教职工关心关爱的具体举措。

奇台县四所国门学校工会负责人纷纷表示，感谢各级党委和政府，感谢自治区总工会、教育工会以及州教育工会“娘家人”对国门学校的牵挂与关心，各学校一定会按照上级要求，履职尽责，竭诚为教职工把好事办好，把实事做实，把这份关怀关爱传递给每一位

位教职工，用心搭建好教职工的温暖港湾。

近年来，昌吉州教育工会高度重视国门学校教职工权益维护工作，特别是聚焦全州19所国门学校的教职工需求，扎实开展系列关心关爱行动。通过常态化慰问一线教职工，送去暖心物资与关怀；推进女教职工“两癌”筛查，联合专业力量守护女性健康；落实全员健康体检，为教职工身体健康筑牢防线等有力举措的落地落实，有效提升了国门学校教职工的获得感、幸福感和安全感，营造了尊师重教的良好氛围。下一步，昌吉州教育工会将持续聚焦国门学校教职工权益维护保障工作，深入调研教职工急难愁盼，精准对接需求；强化权益保障机制，推动解决教职工工作生活中的实际困难；结合前期关心关爱基础，进一步创新务实服务举措，努力为广大教职工安心从教、潜心育人创造更加公平、和谐、温暖的工作生活环境，为稳定国门学校教职工队伍、助力自治州教育高质量发展提供坚实保障。

来源：昌吉州教育工会

昌吉州实验小学

“礼敬恩师·感恩有您”大思政实践活动举办



9月5日，昌吉州实验小学二年级(7)班学生孙唯淑和老师拥抱。
□本报记者 廖冬云摄

本报讯 记者廖冬云、实习生艾克旦·克依木报道：九月金秋，师恩难忘。9月5日，昌吉州实验小学二年级(7)班的教室里充满欢声笑语，一场以“我心中的老师”为主题的绘画班会正在举行，孩子们用稚嫩的画笔和纯真的情感，描绘出自己眼中最可爱的老师。这是昌吉州实验小学在2025年“礼敬恩师·感恩有您”大思政实践活动中温馨的一幕。

“我的老师有长长的头发，笑起来像太阳！”该校二年级(7)班学生孙唯淑一边画一边认真地说道。在班主任老师郑佳辰的耐心引导下，孩子们纷纷铺开画纸、拿起彩笔，把平时不好意思说出口的感谢融进画里。有的画老师弯腰批改作业的背影，有的画老师带他们做游戏的欢乐场景，还有的把老师画成了“会魔法的天使”，整节班会课童趣盎然、爱意流动。

当天，在该校三年级(13)班里，同学们则用手势舞表达对老师的敬爱。伴

随着《每当我走过老师窗前》温暖旋律，孩子们用整齐而柔软的动作，无声地传递出“老师，您辛苦了！”的真挚情感。他们眼神专注而明亮，每一个手势，都凝聚了对老师深深的感谢。表演结束后，许多孩子主动走上讲台为老师送上祝福的话语，温馨的场面让在场教师感动不已。

“孩子们用他们的方式表达爱，往往比成人的方式更纯粹、更有力量。”郑佳辰表示，“这样的活动不仅让孩子们学会感恩，也让我们老师感受到职业的幸福与价值。”

据悉，昌吉州实验小学2025年“礼敬恩师·感恩有您”大思政实践活动覆盖全校各个年级，旨在通过绘画、歌曲、朗诵等多种形式，营造浓厚的尊师氛围，通过一个温暖的拥抱、一句深情的祝福、一封真挚的书信，涵养醇厚、重教风尚，继而将感恩教育融入日常教学，助力孩子全面成长。

开学第一课 我们这样上



9月5日，吉木萨尔县2025—2026学年开学典礼活动在北庭园广场举行。活动现场，表演《龙腾狮跃启新程》。
□本报记者 巨海成摄

吉木萨尔县举行2025—2026学年开学典礼
崇德尚礼传文脉 莘莘学子行古礼

本报讯 记者刘辉报道：9月5日，“承千年文脉，启育人新章”吉木萨尔县2025—2026学年开学典礼在北庭园广场举行。本次活动将铸牢中华民族共同体意识融入“开学第一课”，引导学生传承弘扬中华优秀传统文化，厚植家国情怀，扣好“人生第一粒扣子”。

来自吉木萨尔县各学校的学生身着汉服，在庄重典雅的仪式中沉浸式体验中华优秀传统文化

的深厚魅力，正式开启新学期的求学之旅。

“一拜老师栽培恩，授业解惑启心智；二拜老师教海情，修身立德沐春风；三拜老师引路恩，举灯为梯照前程。”在主持人与老师的引领下，学生们正衣冠、净手净心，依次行拜师礼、启智礼(朱砂启智)、开笔礼(描红开笔)、鸣志礼(击鼓明志)，并齐声诵读唐诗等经典篇目。整个仪式让同学们直观感受到中华优秀传统文化的韵味与精神内涵，也在他们心中深深埋下

尊师重教、崇德尚礼、勤学向善、励志笃行的种子。

庄重的仪式不仅让孩子们接受了一场中华优秀传统文化的洗礼，更让他们深切感受到中华优秀传统文化的魅力。“通过朗诵经典，我把诗句记在脑海，把文化根植于心。今天的活动特别有意义。”吉木萨尔县第三小学三年级(3)班学生陈程说，“我将在今后的成长道路上笃学奋进、勤勉不懈，让中华优秀传统文化在心中生根，在生命中绽放。”



9月5日，吉木萨尔县2025—2026学年开学典礼活动在北庭园广场举行。图为活动现场，老师为学生们点朱砂。
□本报记者 巨海成摄



9月5日，吉木萨尔县2025—2026学年开学典礼活动在北庭园广场举行。图为活动现场进行《踏古寻礼》表演。
□本报记者 巨海成摄



9月5日，吉木萨尔县2025—2026学年开学典礼活动在北庭园广场举行。图为活动现场，学子向老师行拜师礼。
□本报记者 巨海成摄

教育时评

长大后我就成了你

□顾黎明

今天是我国第41个教师节，我们向全州近3万名各级各类教师致敬！道一声：“老师，您辛苦了！”

《长大后我就成了你》是一首承载了无数人记忆的歌曲，它不仅是一首歌，更是一种乡愁，一个文化符号，一段情感载体，其内涵超越旋律与歌词本身。

对于昌吉市第五小学的谢玮来说，儿时的记忆里，她的英语老师韩桂萍很美丽。几十年过去了，如今，谢玮已是昌吉市的一名英语名师，身兼昌吉州市级工作室主持人，获得“自治区中小学教学能手”等多项荣誉。每当站在讲台上，她总会想起韩老师的模样。新时代，众多的“谢玮”把这份教育初心，化作课堂上的光，照亮更多孩子的求学路。

“那块黑板写下的是真理，擦去的是功利”“那间教室放飞的是希望，守巢的总是你”“那支粉笔画出的是彩虹，洒下的是泪滴”。这些意象的表达让我们既沉醉于歌词的美妙，又具象于教师的无私和伟大，让“奉献”这个词变得可感可及。

两年前的9月9日，习近平总书记致信全国优秀教师代表，首次提出教育家精神，为新时代加强和改进教师队伍建设和培养指明了方向。教育家精神的六个方面被浓缩为“理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求”。

近三年，昌吉州先后涌现出300名“庭州名师”、26位自治区“天山英才”、58位特级教师和“全国模范教师”陈东等榜样。

阜康市道德模范马福俊默默在基层耕耘40个春秋，他累计将286人送入大学校门，62人毕业后又回到阜康市，从事教师、医生、农技员等职业，他们从黄土梁村走出去，又把青春所学反哺给了这片养育他们成长的土地。生活中，总有一种力量，于平凡中铸就非凡，于细微处彰显大爱。马老师便是这股力量的杰出代表。

2025年自治区特级教师杨金妍将心血化春雨，润出桃花一片红。她从小梦想就是当一名老师，大学毕业后梦想成真，她扎根教育教学一线三十二载，作为“最美引领者”，她在担任年级组长期间，带领团队屡创高考佳绩。清华北大、985、211的录取率创下昌吉州第二中学的历史最佳成绩，她所带领的年级两度荣获“高考贡献奖”。杨老师身体力行，深刻诠释了新时代奋斗者的风采与担当。她的事迹，并非轰轰烈烈的传奇，却如涓涓细流，滋润人心，如点点星光，照亮前路。

教育是国计，也是民生；教育是今天，更是未来。《长大后我就成了你》它的力量在于，无论何时听到，都能唤醒我们内心深处的那份感激，都能让我们想起那些曾为我们“洒下泪滴”、助我们“画出彩虹”的人。《长大后我就成了你》不应只是一首歌，也可以成为一个标语、一句口号，印在我们心底。