

第三届昌吉州中小学(青少年)科技周活动举办 搭建科创交流平台 展现科技教育成果

本报讯 记者王硕报道:10月10日至12日,第三届昌吉州中小学(青少年)科技周活动在昌吉市举行。本次科技周以“AI新时代 逐梦新征程”为主题,汇聚全州各县市中小学师生代表,通过竞赛、展播、研学等多种形式,搭建起青少年科技创新交流平台,展现昌吉州中小学科技教育成果。

10日下午,科学魔法秀、科普讲座在昌吉州第二中学多功能厅举行。科学魔法秀上,老师通过一系列奇妙的实验和表演,将深奥的科学知识以直观有趣的方式展现出来,引得现场观众不时发出阵阵惊叹和欢呼声。

11日上午,开幕式在昌吉州第三中学田径场隆重举行,伴随着激昂的音乐,数百只洁白的和平鸽被放飞。紧接着,数十架无人机在空中整齐列队,不

时变换造型。最引人注目的是其中两架特制无人机,分别装扮成栩栩如生的龙与凤造型,金色的龙鳞在阳光下闪耀,红色的凤羽随风轻摆。这两架无人机在空中盘旋,将前沿科技与中华优秀传统文化文化巧妙融合,现场师生纷纷举起手机记录这一精彩瞬间。

开幕式结束后,青少年智能机器人赛、无人机个人飞行赛、科技创新成果展、创意编程赛、智能智造等赛事随即开展。在昌吉州第三中学体育馆,参赛选手专注操控机器人完成挑战、操控无人机精准飞行;昌吉州第二中学的机房内,编程赛与智能智造赛紧张进行,选手们凭借扎实的知识与创新思维,展现出过硬的科技素养。“我为本次比赛准备了近一个月,我的参赛作品是自制饮水机。”昌吉州第三中学参赛选手段

茗说,“从设备调试到现场比拼,每一步都充满挑战,也让我更坚定了探索科技的决心。今后我会更加努力学习科学知识,争取在更多科技赛事中展示自己。”

12日,200余名师生代表先后前往新疆大学实验室、新疆软件园和昌吉科技馆进行研学。大家近距离观察了先进的科研设备,参观了各类科技企业,通过亲身体验和操作,对物理、化学、生物等学科知识有了更直观的认识。昌吉州教育局基础教育科三级主任科员朱晓琴说:“本次活动为青少年搭建了科技创新交流平台,营造了爱科学、学科学、用科学的良好氛围。希望各县市学校进一步加强科学教育交流合作,共享优质资源,共研教学方法,让科学教育的种子播撒到每一所校园、每个孩子心中。”



10月10日,第三届昌吉州中小学(青少年)科技周系列活动中,参与活动的师生正在表演科学魔法秀。
□本报记者 王硕摄

校园直通车

昌吉州多校举办秋季运动会 追逐青春梦想 点燃运动激情



昌吉州第五中学第四十三届田径运动会开幕式现场。
□本报记者 王硕摄

本报讯 记者王硕、通讯员刘钊、赵丽报道:近一段时间,昌吉州多所学校陆续举办秋季运动会,以体育为媒,搭建青春舞台,将竞技精神、文化传承与家国情怀融入赛场,生动展现了新时代学子昂扬向上的精神风貌。

昌吉市第九中学第四届秋季运动会上,“非遗传承+义卖”特色活动成为本届运动会的亮点。非遗展示区里,学生们认真学习剪纸、泥塑技艺,互相交流创作心得,感受传统工艺的独特魅力;义卖摊位前,同学们分工明确,吆喝揽客、记账清点、整理物品,秩序井然,将班级凝聚力转化为文化传承的动力。

昌吉州第五中学第四十三届田径运动会的入场式上,各班方阵口号响亮、步伐整齐,尽显五中学子的朝气。

在呼图壁县第五中学第六届阳光体育田径运动会赛场上,短跑选手疾驰如风,诠释“更快”的追求;长跑选手坚持不懈,展现“更强”的意志;接力队员默契配合,凝聚协作的力量。

目前,各校运动会已圆满落幕。这一场覆盖中小学与职业学校的体育盛会,不仅是体能素质的锤炼,更是德育与美育的生动实践,让青春力量在运动中迸发,为昌吉州校园文化建设注入了蓬勃活力。

昌吉州中小学音乐课程思政展示交流活动举办 思政旋律润童心 红色薪火代代传



近日,昌吉州中小学音乐课程思政展示交流活动在昌吉州第四中学举办。昌吉市第十四小学学生带来表演《我们是共产主义接班人》。
□本报记者 王硕摄

本报讯 记者王硕报道:近日,“音润初心,乐承使命”昌吉州中小学音乐课程思政展示交流活动在昌吉州第四中学举办,全州各县市音乐教研员、工作室主持人、音乐骨干教师代表参与活动。

活动现场,昌吉市第十四小学学生带来的表演《我们是共产主义接班人》拉开了活动的序幕,歌声传递着红色精神代代相传的信念;昌吉州实验小学学生呈现的音乐情景剧《劳动最光荣》,生动展现了劳动的意义与价值;昌吉市第五小学学生带来了合唱《少年,祖国的春天》,歌声里满是对祖国的赞美与对生活的热爱……昌吉州直中小学和昌吉市各中小学的学生们带来的十余个节目,从不同角度将音乐与思政教育巧妙融合。

在现场课例环节,昌吉州第三中学教师李永春带来了音乐微课《不朽的篇章》。课堂上,他以音乐为载体,带领学生感悟历史篇章中的精神力量,让思政教育自然融入音乐教学。

在研讨交流环节,昌吉市第九中学教师刘婧带来现场展示课,探讨如何通过音乐教学落实立德树人根本任务。首都师范大学音乐学院教授龚天卓对展示课进行点评,并带来专题讲座。

昌吉州教育系统关心下一代工作委员会办公室副主任闫晓虎说:“此次活动,旨在让同学们在领略音乐魅力的同时,深刻理解音乐作品背后的时代精神。这次活动是‘音乐+思政’的一次创新,接下来我们会继续推动‘五育’融合发展。”

馆校合作 科普下沉 校本创新

昌吉州中小学科技创新教育多点开花

□本报记者 王硕

10月10日至12日,第三届昌吉州中小学(青少年)科技周在昌吉市火热举行。活动现场,无人机编队表演、智能机器人挑战赛、创意编程成果展示等精彩环节轮番上演,来自全州各县市的中小学生们带着自主研发的科创作品同台竞技,展现出昌吉州青少年蓬勃的科学探索热情与扎实的科技创新能力。

近年来,昌吉州始终锚定立德树人根本任务,将中小学科技创新教育作为建设教育强州、科技强州、人才强州的关键抓手,通过加大投入、优化资源、创新模式,构建起覆盖全域、特色鲜明的科技创新教育体系。目前,全州145所中小学已实现科学类课后服务全覆盖,组建趣味软件编程、人工智能、航模、机器人等特色社团164个,每年常态化开展科技节、创意编程大赛、科技创新大赛等活动,覆盖学生超16万人次。2025年,全州师生在自治区级以上科技赛事中斩获奖项137人次,累计创建全国中小学科学教育实验区2个,实验校8所,自治区科技活动特色学校17所,示范学校4所,科技创新教育水平持续领跑,为青少年搭建起“敢想、敢试、敢创”的成长舞台。

“握紧操纵杆,缓慢向后拉,注意保持机身平衡……”在昌吉市第九中学的模拟飞行室内,老师正耐心指导学生操作设备。作为教育部首批“全国中小学科学教育实验校”和“中国航空特色学校”,“航空特色”已成为该校科技创新教育的闪亮名片。学校创新性构建“三维贯通,五育融合”科学教育课程体系,精心开发《模拟飞行理论与实

践》《四旋翼无人机理论》等20余门校本课程,打造出飞行员体能训练基地、模拟飞行室、无人机实验室等12个特色实践空间,让学生随时能与“航空科技”零距离接触。不仅如此,学校还推行“项目任务驱动”教学模式,带领学生走进实验室、深入田间地头,开展《新疆棉花连作生物修复》等跨学科研究。在解决真实问题的过程中,学生们的科学思维与实践力不断提升。仅2024年,该校学生就在全国青少年无人机大赛、自治区科技创新大赛中斩获30余项奖项,科技创新成果斐然。

昌吉州第四中学则以“馆校合作”为突破口,为科技创新教育注入“优质活水”。2022年,昌吉州第四中学与州科技馆签订科普合作协议,借助州科技馆的专家资源、展品资源、活动资源,为师生打开科学视野的新窗口。州科技馆定期为学校科学教师开展专项培训,指导教师将科普资源转化为生动的教学案例;学校也积极组建无人机、3D打印、机器人等10余个科创社团,每年举办校园科技节时,全员参与的热情让科技创新氛围愈发浓厚。

近年来,州科协在中小学生学习科技普及及领域扎实推进工作,亮点频频。在阵地建设方面,不仅投入30万元精心打造昌吉州第三中学科普阵地,还同步加快州科技馆的升级改造步伐,为科技教育搭建优质硬件平台;在能力提升方面,坚持每年举办中小学科技辅导员培训班,系统性提升师资专业水平,定期组织数百名学生开展科普研学活动,让学生在实践中感受科技魅力;在资源下沉方面,常态化邀请专家走进校园开展科普讲座,将高端科技资源转化为普惠性教育资源,全方位助力中小学生科学素养提升。昌吉州科协三级主任科员张桂源说:“我们计划继续在阵地建

设方面投入资金,对一些学校的科普设施进行改造升级。持续开展科技辅导员的培训班、校园科普讲座、科普研学等活动,进一步丰富学生的科技学习体验。”

玛纳斯县第四中学作为农牧区九年一贯制学校,科技创新教育同样绽放光彩。学校建成“一廊十七室”科创空间,涵盖科技制作室、航模活动室、3D打印室、理化生数字实验室等,为农牧区学生提供专业的科创实践条件;开发的校本课程《青少年科技创新教育》获自治州优秀校本课程一等奖,该课程通过15个专题模块,培养学生的科学兴趣与创新意识。学校还坚持“请进来、走出去”,聘任县科协专业技术人员为科学副校长,组织学生赴科技馆、污水处理厂开展研学,并积极参与全国科学教育实验校协作组交流。截至2024年,该校师生已获国家级奖项8个、自治区奖项80余个,斩获国家实用新型专利19项,成为全疆农牧区学校科技创新教育的典范。

从城市到农牧区,从课程创新到资源整合,从校内实践到校外拓展,昌吉州中小学科技创新教育正以多元特色的路径、扎实有效的举措,为青少年播撒科学的种子。昌吉州教育局基础教育科三级主任科员朱晓琴说:“我们将持续深化科技创新教育改革,进一步完善资源共享机制、优化评价体系、强化师资建设,推动科技教育向更深层次、更广范围发展,为培养具备创新精神与实践能力的新时代人才奠定坚实基础,为建设教育强州、科技强州注入源源不断的青春力量。”

“打卡拍照”“到此一游”……不少人国庆中秋长假游玩只图一乐呵,这无可厚非,但如能在旅行中顺便学点科学知识和有用技能,触摸一下大自然的温度,显然最好不过,对青少年学子而言更是如此。

日前有媒体报道,国庆假期,杭州市余杭区青山村的环保情景剧《林中物语》热演,观众手持雨棍模拟自然之声;“夜观昆虫”课程中,孩子在亲手触摸自然中感知生命奥秘……县域“科普游”以“寓教于游”的创新形式,为科学教育开辟了一条新路。

县域“科普游”的关键价值,在于实现了旅行放松与科普学习的兼顾。制作自然立体书理解生态平衡,在矿坑景观中学习地质修复知识,亲手开蚌取珠体验珍珠养殖产业等,这类“玩中学、学中悟”的模式,让科普从“被动灌输”变为“主动探索”。这与陶行知先生“大自然是一部活教材,是世界上最有趣的老师”的教育观念无比契合。他曾提出要“解放小孩子的空间,让他们去接触大自然中的花草、树木、青山、绿水、日月、星辰”,当下很多家长,真应好好学学陶行知先生的朴素话背后的真知灼见。

反观现实,从家到学校“两点一线”是不少孩子的主要活动轨迹,书本、试题和电子屏幕占据了他们的大量时间,导致他们缺少与大自然亲近的机会,在此背景下,“科普游”更显得弥足珍贵。近年来,各级教育主管部门出台的《中小学科学教育指导指南》《中小学科学教育指导指南》《关于进一步加强中小学科学教育工作的意见》等文件,为“科普游”做了很好的政策指导和行动指南。2025年1月,教育部印发的《中小学科学教育指导指南》中提出“全面统筹区域内高校、科研院所、科技馆、自然场馆、科技企业等,为学生构建多类型科学教育实践基地,组织区域内学校定期开展校外科学探究实践活动”。2023年2月,湖南省教育厅等7部门联合出台的《关于进一步落实义务教育“双减”深入开展科普教育“双走进”工作的意见》提出,要“组织学生到科技馆、科普教育基地开展探究式、场景式、体验式科普实践活动”。“科普游”正是相关政策的生动落地,而寒暑假、国庆长假等假期则成为孩子们亲近自然、提升科学素养的“黄金时间”。

当然,“科普游”重在“科普”而不在“游”,因此有必要进一步深挖县域特色资源,打造“一县一品”的“科普游”IP,例如,将本地的自然景观、工业遗产、传统技艺等转化为专属科普资源,避免同质化竞争,让青少年学生每一次都有独特收获。同时,要强化课程设计,确保科普内容的专业性与趣味性。当前部分“科普游”存在“重体验、轻知识”这一不足,有必要邀请科学家、教育专家参与课程研发,如为“夜观昆虫”课程配套生物知识手册,为开蚌体验设计珍珠形成原理等知识讲解环节,让孩子们既玩得开心,又学得扎实。

来源:中国教育报

2025年“国寿小画家”昌吉州少儿书画大赛举办

百名“小艺术家”喜获大奖

本报讯 记者廖冬云报道:10月12日,“牵手国寿 创绘未来——2025年‘国寿小画家’昌吉州少儿书画大赛”颁奖典礼在昌吉州融媒体中心800平方米演播厅举行。

本次活动由昌吉州教育局、昌吉州融媒体中心、中国人寿昌吉州分公司主办,昌吉市教育局等单位协办,旨在为全州少年儿童提供一个展示艺术才华与想象力的舞台。

本届大赛设置了“星际冒险”“梦想剧场”“未来万象”“时光穿梭”四大创作方向,自启动以来便受到广泛关注,共征集到参赛作品超过3000幅。“小画家们”“小书法家”以笔为媒介,畅游宇宙、记录成长、畅想未来,充分展现了新时代少年儿童丰富的想象力与真挚的家国情怀。

为保证大赛的专业性与公正性,组委会特邀6名行业专家组成评审团,从主题、技巧、色彩、构图、创意5个维度对作品进行综合评定。经严格筛选,最终评选出一等奖10名、二等奖20名、三等奖30名、优秀奖40名。此外,大赛组委会还评出了6个最佳组织奖、10名优秀指导老师。

获奖代表、昌吉州第一中学初二(3)班学生陈梓澎以其精湛的书法作品



10月12日,牵手国寿 创绘未来——2025年“国寿小画家”昌吉州少儿书画大赛上,“小画家们”正在巨幅画布上进行创作。
□本报记者 廖冬云摄

《九成宫醴泉铭》荣获一等奖。他表示,练习书法7年,欧阳询楷书的严谨结构与刚柔并济深深吸引了他,也让他在翰墨飘香中学会了沉心静气。

典礼结束后,与会师生共同参观了位于该中心演播厅二楼的优秀作品展。展出的800余幅获奖及入围作品,构成

了一条充满童真与创意的艺术长廊,吸引众人驻足欣赏、交流品鉴。

当天活动还设置了集体创作环节,100名获奖“小艺术家”携手在巨幅画布上即兴创作。他们以纯真的笔触与斑斓的色彩,共同绘就了一幅充满希望与梦想的视觉盛宴,将现场气氛推向高潮。