

谨防未成年人
沉迷AI情感陪伴

曹晓婕

近年来,随着生成式人工智能(AI)的普及,AI情感陪伴类应用软件迅速走红。相关调查显示,国内多款“沉浸式角色扮演”AI情感陪伴类应用软件,不仅充斥着猎奇角色和危险剧情,还会在用户“调教”后采用露骨言论进行诱导。更令人担忧的是,这些应用软件已经吸引大量未成年人使用,而软件内置的青少年模式却形同虚设。

AI情感陪伴类应用软件最初的设计初衷,是以人工智能算法模拟人类的情感交互,为用户提供聊天、心理疏导甚至恋爱模拟体验。但对心智尚未成熟的未成年人来说,若缺乏有效监管、正确引导和防护,很可能掉入深不见底的“数字陷阱”。“算法式亲密关系”一旦固化,会造成未成年人对现实社交的疏离,以及对自我认知的扭曲。为促使未成年人健康使用AI情感陪伴类应用软件,应通过构建政府、企业、学校、家庭和社会多方协同的社会治理体系,为未成年人营造清朗安全的AI应用环境。

面对AI情感陪伴类应用软件的扩张,监管体系亟须升级。相关部门应出台“AI情感陪伴类应用软件未成年人保护指南”,推进AI分级制度,明确平台内容审核、数据保护、防沉迷机制等责任边界,落实平台算法备案审查制度,对算法推荐机制是否诱导成瘾进行第三方机构评估。在此基础上,应建立常态化监管机制,定期对相关企业和平台服务商进行安全评估,并将结果向社会公示,接受公众监督。

企业须将未成年人保护理念内置于技术研发和产品设计的之初,做到“事前预防、事中过滤、事后干预”的全流程防护。在准入端,优化未成年人注册、登录验证机制。通过实名认证、“一号一用”等多种方式,完善应用软件的青少年模式。为防止未成年人偷用家长身份登录,可以通过研发应用指纹识别、行为分析等智能认证技术和预测系统,实现更精准的未成年人身份识别与动态年龄验证。在内容端,融合关键词过滤与深度学习语义理解等技术,对AI对话内容进行实时监测,精准拦截不良信息。在干预端,设立未成年人时长管理功能,开发家长监管模式,让监护人能够及时掌握未成年人使用软件的情况。

推动家长、学校和社会多方协同共治。首先,家长需要履行监护职责,引导未成年人形成健康的AI使用习惯。家庭教育促进法规定,未成年人的父母或者其他监护人应当预防未成年人沉迷网络。因此,家长有责任加强对未成年人身心需求的关注,提供高质量的陪伴和监督,筑牢用好AI的第一道防线。其次,学校可以通过开设“AI伦理与安全”相关主题讲座、班会等,加强对学生使用AI的教育和引导,通过社会情感能力教育防止未成年人沉迷于AI情感陪伴。当学校和教师发现学生出现涉及AI应用软件不良内容传播时,应及时干预和告知家长。与此同时,凝聚社会合力,加大对“诱导青少年聊色情、猎奇话题”APP案例的警示宣传力度,曝光不良运营手段,提高未成年人网络风险防范意识和能力。

AI情感陪伴的出现,是时代发展的必然,它折射出人类情感需求与数字技术的交汇。AI情感陪伴不只是技术娱乐的新问题,更是社会治理的新挑战。技术越温柔,越需要理性约束,技术不应是隐匿于监管盲区的“数字荒野”,而应成为助力未成年人健康成长成长的“智慧花园”。

来源:中国教育报

提升全民科学素质 夯实科技强国基础

昌吉州举办儿童科普剧大赛
科学启迪童心 创意点亮未来

本报讯 实习记者马军报道:10月18日,昌吉州融媒体中心800平方米演播厅内灯光璀璨,掌声朗朗,充满奇思妙想的科学故事在这里轮番上演。由昌吉州科学技术协会、昌吉州融媒体中心主办,昌吉州三立文化传媒有限公司承办,昌吉州科协、呼图壁县科协、玛纳斯县科协、吉木萨尔县科协共同支持的“科学启迪童心 创意点亮未来”昌吉州儿童科普剧大赛在此举行。这场别开生面的赛事,为全州热爱科学的少年儿童搭建了一个展示才华、激发创造、播种科学梦想的绚丽舞台。

大赛旨在通过生动活泼的戏剧形式,将科学知识、科学思想、科学方法融入艺术表演,寓教于乐,激发少年儿童对科学的兴趣与好奇心,培养他们的创新思维、团队协作能力和综合素质,推动科普教育形式创新与内涵发展,在全社会营造关心支持青少年科学素质提升的良好氛围。

比赛现场,来自昌吉州各县市小学的孩子化身舞台上的“科学精灵”,他们用精湛的表演、巧妙的剧情和富有创

意的舞台设计,将深奥的科学知识演绎成一个个引人入胜的故事。从健康生活到生态保护,从航空航天到口腔卫生,题材广泛,视角独特,充分展现了孩子们对科学知识的独特理解和无限想象力。

经过激烈角逐和评委们的专业评审,所有奖项最终花落各家。昌吉市第八小学选送的剧目《从胖墩到健康卫士》以其贴近生活的主题、生动的表演和清晰的科学内涵拔得头筹,荣获一等奖。该剧通过一个“小胖墩”的转变历程,巧妙传递了合理膳食、食品安全、加强锻炼的健康理念,引发了现场观众的强烈共鸣。

昌吉州实验小学的《森林睡眠交响曲》和昌吉市第五小学的《新小蝌蚪找妈妈》以其丰富的想象力、童趣盎然的表演和深刻的环保寓意,共同荣获二等奖。前者带领观众探寻自然界生物的睡眠奥秘,后者则以经典故事的创新演绎,传递了生物知识与生态平衡的重要性。

荣获三等奖的剧目同样精彩纷呈。

玛纳斯县第一小学的《地道战——镜智突围》巧妙融入了光学物理知识,展现了智慧与科学的结合;昌吉市第十四小学的《星辰大海的起点》则寄托了孩子们探索浩瀚宇宙的远大梦想;昌吉市第三小学的《牙齿王国保卫战》以拟人化的手法,生动讲解了口腔卫生知识,强调了预防的重要性。这些作品不仅体现了科普与艺术的深度融合,更彰显了昌吉州青少年扎实的科普素养和蓬勃的创新活力。

本次儿童科普剧大赛的举办,是昌吉州整合优质科普资源、创新科普传播方式的一次成功实践。它打破了传统科普教育的单向输出模式,让孩子们从被动接收者转变为主动探索者和积极传播者,在自编自演、亲身参与的过程中,深刻感受科学的魅力,领悟科学的精神。活动不仅为参赛学校提供了交流展示的平台,更在全州范围内掀起了新一轮青少年科普热潮,有效助推了青少年科学素质的全面提升,为培养未来科技创新人才埋下了希望的种子。



10月18日,昌吉州儿童科普剧大赛举办。图为吉木萨尔县第二小学学生表演的儿童科普剧《青蛙卖泥塘》。

□本报实习记者 马军摄

未来,昌吉州科协将继续携手各方力量,搭建更多元、更富创意的科普平台,持续推动科普教育形式的创新与内

涵发展,在孩子们心中深深播下科学梦想的种子,为培养造就未来科技创新后备人才奠定坚实基础。

校园直通车

昌吉州团委举办青少年科普教育项目研学活动
培养科学兴趣 丰富知识储备



10月18日,参加“我们爱科学”青少年科普教育项目研学活动的学生在昌吉州科技馆进行科学实验。

□本报记者 王硕摄

本报讯 记者王硕报道:10月18日上午,“我们爱科学”青少年科普教育项目研学活动在昌吉博物馆开幕。来自昌吉州各小学的225名小学生身着统一服装,在25名西部志愿者的引导下,整齐列队,秩序井然,开启科普研学之旅。

简短的开幕仪式后,学生在讲解员的带领下有序参观昌吉博物馆,从古代文明到现代科技,从昌吉历史文物到丝绸之路文化,一件件展品、一段段故事,让孩子们不时发出惊叹声。

18日下午,研学队伍来到昌吉州科

技馆。学生在互动展区体验了静电球操作、杠杆原理演示、光影魔术实验等科学项目,现场充满了欢声笑语。

19日上午,研学队伍来到昌吉恐龙馆,巨大的恐龙骨架模型让学生仿佛置身远古时代。随后,他们走进国防军事陈列馆,近距离接触各类军事装备,聆听国防故事,感受祖国的强大与科技的力量。

昌吉州团委西部计划项目志愿者张坤说:“两天的研学活动,不仅丰富了孩子们的科学知识储备,也培养了他们的团队协作能力和社会责任感。”

昌吉市小学组第二届成语大会举办
小小少年妙语连珠笔底生花



10月13日,在“泉昌同心 成语传情”昌吉市小学组第二届成语大会的笔试环节,选手们正专注作答。

□马玉娇摄

本报讯 记者米桃乐、通讯员马玉娇报道:成语是中华优秀传统文化的璀璨瑰宝,承载着千年历史智慧与人文情怀。10月13日,以“泉昌同心 成语传情”为主题的昌吉市小学组第二届成语大会在昌吉市第三小学启幕,来自全市6个教育集团的30名选手在笔墨与思维的考验中展现出对成语的热爱与传承。

本次成语大会设笔试、现场竞赛两大环节,全方位检验选手的成语积累、理解与运用能力。笔试环节中,选手们伏案书写,以扎实的功底完成成语相关题目。现场竞赛气氛热烈,“妙语连珠”

“画中有话”“心有灵犀”“成语接龙”等环节环环相扣,妙趣横生,精彩纷呈。现场竞赛环节,既检验团队成员的知识素养、锤炼心理素质与应变能力,也考验选手的协作能力。

在成语大会上,6个教育集团各产生1名“成语小达人”“最佳风采奖”;昌吉市第五小学、昌吉市第一小学教育集团摘取集体一等奖,昌吉市第三小学、昌吉市第十四小学、昌吉市第八小学教育集团获得集体二等奖;各获奖团队的指导教师获评“最佳指导奖”。

教育前沿

让民族团结之花在校园常开常盛

——记自治区民族团结进步模范集体昌吉州第四中学

□本报记者 王硕

10月16日,自治区第九次民族团结进步表彰大会在新疆维吾尔自治区举行,来自全疆(含兵团)各领域的100个模范集体和197名模范个人受到表彰。昌吉州第四中学荣获自治区民族团结进步模范集体称号,这份荣誉背后,是学校多年来以文化为纽带,将铸牢中华民族共同体意识融入教育教学全过程的扎实实践。

“我校有汉族、回族、维吾尔族、哈萨克族等多个民族的学生,各族学生像石榴籽一样紧紧抱在一起。”昌吉州第四中学初中班主任木哈热木说,学校通过常态化开展剪纸、舞蹈大赛、庆祝传统节日等活动,让民族团结的种子在孩子们心中生根发芽。

今年端午佳节,校园变身“端午文化乐园”。校纪委书记常艳琴的端午文化知识讲座,用图文并茂的形式讲述赛龙舟、挂菖蒲等端午习俗;食堂里,糯米、粽叶、红枣整齐摆放,同学们在老师和食堂阿姨的指导下学习包粽子,尽管手法生疏,却在折叶、装米、捆扎的过程中互帮互助,不一会儿,三角粽、四角粽摆满桌面,粽香弥漫间,传统文化成为连接心灵的纽带。

“剪的时候要注意线条连接,你看这个龙舟的图案,得先折好再下剪……”在学校的剪纸活动现场,美术老师正耐心指导学生创作。作为学校铸牢中华民族共同体意识的特色活动,“剪出多彩中华,共绘民族同心圆”主题剪纸活动已成功举办多届。活动前,学校通过班会、校园广播等形式宣传剪纸艺术的历史;活动中,非遗剪纸老师现场教授阴刻、阳刻、折叠等技巧;完成作品后,同学们纷纷展示自己的成果——有带有粽子、龙舟等元素的端午主题作品,也有融入各民族服饰元素的创意剪纸,在互相欣赏与评价中,文化认同悄然增强。“我把剪好的‘民族团结一家亲’图案送给了阿依古丽,她回赠了我一幅自己画的画。”学生马文博表示,通过剪纸活动,他不仅学会了一项传统技艺,还收获了真挚的友谊。

如果说剪纸活动是“静”的文化熏陶,那舞蹈比赛便是“动”的精神共鸣。去年国庆期间,学校举办的“舞动中华·共筑家园”舞蹈比赛上,同学们各展所长:《马背上的祝福》展现了蒙古族舞蹈的雄浑豪放,《麦西热甫》跳出了维吾尔族舞蹈的热情奔放,还有融入汉族古典舞元素的创意编排……学生叶尔波力·叶尔肯说:“为了排练舞蹈,我们班的同学每天放学后一起练习,一开始动作不协调,大家互相纠

正、鼓励,最后站在舞台上时,感觉我们就是一个整体。”

为进一步促进民族团结教育,学校会利用学生暑假返乡的机会,组织教师开展家访,与家长交流学生在校情况,宣传安全常识,收集对学校工作的建议。通过家访,学校更深入地了解了学生的成长环境,也让家长更理解学校的教育理念。

如今,走进昌吉州第四中学,文化长廊里悬挂着各族学生的剪纸作品与舞蹈比赛照片,课间时分,总能看到不同民族的学生一起嬉戏、讨论问题。木哈热木说:“未来,我们会继续以文化为桥梁,将铸牢中华民族共同体意识融入课程设置与校园文化建设,让民族团结之花在校园常开常盛。”

从传统节日的共庆,到文化活动的互动,再到家校协同的共育,昌吉州第四中学用扎实的行动证明,民族团结教育不是空洞的口号,而是融入日常的温暖实践。这份自治区民族团结进步模范集体的荣誉,不仅是对学校工作的肯定,更是对未来育人之路的激励,在这个充满爱的校园里,各民族学生正携手同行,书写着属于他们的青春篇章。



轮滑逐梦

近日,“奔跑吧·少年”2025年昌吉市“泉昌情·丝路缘”第一届中小学校园轮滑赛在昌吉市第七小学轮滑场举行。来自全市各中小学代表队的120余名选手参赛,化身“小飞侠”穿梭在赛道上,上演“速度与激情”,争夺各竞赛项目奖项。

□杨斌摄