

昌吉市第三届中小学校级领导赛课活动启动

课堂练兵从“领头雁”开始

本报讯 通讯员叶尔克西、陈颖、赵生忠报道：10月22日，昌吉市第三届中小学校级领导赛课活动在昌吉市第三小学拉开帷幕。全市各中小学的书记、校长以普通教师身份走上讲台，在前方课桌前切磋教学技艺。

赛课现场，大家各展所长：语文课尽显诗词韵味，数学课彰显逻辑之美，思政课强化价值引领，体育课聚焦体能锻炼，充分展现了新时代教育管理者扎实的功底与独特的课堂魅力。

昌吉市第十小学党总支书记于贵阳为学生带来一堂题为“参与公益”的思政课，生动阐释公益精神。学生王雅雯说：“这节课让我爱上了公益活动，更愿意去帮助他人。”“赛课提升了我的专业素养，我也希望借助课堂为孩子们‘扣好人生的第一粒扣子’。我所执教的这节课，不仅是在给孩子们传授知识，更是在课堂上向孩子们深植爱国主义的种子。”于贵阳说。

据悉，本届赛课活动覆盖小学、初

中两个学段，涉及语文、数学、英语、科学等10余门学科。每位参赛校级领导需完成40分钟的完整课堂教学，再由名师组成的评委团从教学目标、学生参与、课程思政、技术融合等维度进行系统评价。“此举旨在发挥校领导的示范作用，推动其深入教学一线，带动全校形成‘人人讲思政、课课有育人’的良好氛围，强化思政教师队伍，落实立德树人使命。”昌吉市人民政府教育督导室党支部书记李琦说。



10月22日，昌吉市第十小学党总支书记于贵阳结合课件为学生讲解“志愿者”的含义，传递公益精神。
□叶尔克西摄

校园直通车

昌吉州举办国家保育教育试验区京一新昌吉观摩研训现场会

推动优质教育资源跨区域流动

本报讯 记者王硕报道：10月14日至15日，昌吉州举办国家保育教育试验区京一新昌吉观摩研训现场会。来自北京教育科学研究院、北京大兴区委及自治区教育科学研究院的领导专家，与昌吉州、县教育局相关负责人，学前教育专干、教研员及幼儿园书记、园长共120人参加活动。

活动中，北京14位专家分六组深入昌吉州实验幼儿园、昌吉市第一幼儿园等6所试点园，围绕园所文化、保教实践等开展参访交流。北京教育科学研究院副院长熊红在参观昌吉州实验幼儿园后指出，要在研究儿童的基础上不断优化一日活动，让课程改革惠及每一位幼儿和教师。北京大兴区幼儿园园长则强调游戏和生活活动是幼儿园课程的重

要组成部分，集体教学应作为有益补充。

在专题研训环节，两地坚持问题导向，重点围绕“一对一倾听”“观察理解儿童”等难题开展集中培训。针对幼小衔接“单向化”和家庭社会支持断层问题，北京教育科学研究院早教所所长苏婧和副所长李一凡分别从“幼小衔接”和“脑科学”视角作专题讲座，为教师提供了理论指导和实践路径。

此次活动实现了优质资源跨区域流动，推动两地学前教育融合发展。昌吉州教育局教育事业发展中心学前科科长张砚表示，将以此次协作为新起点，在北京专家团队支持下，持续深化学前教育内涵发展，提升办园品质，让优质普惠的学前教育惠及更多幼儿。

教育前沿

玛纳斯县

三大教育项目同步攻坚 促进城乡教育均衡发展



玛纳斯县幼儿园新建的教学楼。

□赵善宾摄

本报讯 通讯员赵善宾、刘融报道：玛纳斯县聚焦教育民生需求，集中力量推进玛纳斯县第四中学综合教学楼、玛纳斯县中等职业技术学校提升工程和玛纳斯县幼儿园教学楼三大重点项目建设。目前，各工程已同步进入攻坚阶段，施工人员正全力以赴抢抓进度，确保项目早日建成并投入使用。

在玛纳斯县第四中学综合教学楼施工现场，机械轰鸣与作业敲击声此起彼伏，工人们正有序开展室内墙面粉刷和外部装饰工作。目前，该楼主体结构已全部完工。新疆峰源建筑工程有限公司技术人员洪伟说：“项目整体进展顺利，预计12月底全面竣工。”

玛纳斯县第四中学校长单新春介绍，综合教学楼建成后，将显

著改善学校办学条件，为学生提供更加优质的学习环境。同时，该项目也将进一步拓展学校办学规模，为推进全县城乡教育均衡发展奠定更加坚实的基础。

玛纳斯中等职业技术学校提升工程目前已完成主体建设，进入竣工验收准备阶段，预计今年11月投入使用。该项目总投资3600万元，重点对实训楼、技能操作场地及配套设施进行了升级改造。改造完成后将为学生提供更加贴近产业实际需求的实训环境。该校招生办主任田勇说：“项目的建成将有助于优化全县职业教育资源配置，为我县学生创造更好的学习环境和就业机会，进一步推动城乡统筹发展，加快地方工业化和城镇化进程。”

在玛纳斯县幼儿园教学楼建设现场，一座崭新的教学楼已拔地而起。该楼建筑面积4500平方米，外墙色彩明快，配套的活动场地和绿化等附属设施

都已完工，目前正等待竣工验收。项目总投资2500万元，建成后新增多个标准化教室、活动室和功能室，有效缓解周边区域幼儿入园难问题，为学龄前儿童提供更优质的学习与生活空间。玛纳斯县第一幼教集团专职副书记秦丽娟说：“新教学楼配备了专业活动室，实现了教学区、活动区、生活区的科学分区，能更好地满足孩子们个性化发展需求。”

玛纳斯县教育局副局长李玉成表示，县教育局将积极协同施工单位、住建部门及财政部门，稳步推进设备安装与调试工作，力争在11月中旬完成竣工验收及相关资金支付。这批项目的顺利推进，将进一步提升各学校的教学环境质量，保障广大师生享受更优质的教育资源。

主题手工制作、赛事报道撰写、足球文化探究

昌吉市第十小学解锁校园足球新玩法

本报讯 记者米桃乐报道：10月22日，昌吉市第十小学的绿茵场上人声鼎沸，激情四射，“人和杯”校园足球班级超级联赛暨“校园足球+X”项目式主题实践活动在此举行。

在热烈的开幕式、庄严的升旗仪式之后，昌吉市第十小学“校园足球盛宴”正式开场，小球员们如猎豹般穿梭赛场，熟练地控球、传球、过人、拦截、射门……场外的师生为他们的出色表现欢呼雀跃。

昌吉市第十小学四年级(4)班学生马浩冉在比赛后仍难掩兴奋地说：“参加这个活动我特别高兴，足球运动让我锻炼了坚持到底的毅力。”

本次“人和杯”校园足球班级超级联赛采用分组循环与淘汰赛相结合的方式，赛事将持续一个多月。在同步开展的“校园足球+X”项目式主题实践活动中，学生们还可以参与足球主题手工创作、赛事报道撰写、足球文化探究等多元任务，实现体育与美育、智育的深度融合。

“举办这次活动，既是学校深入践



10月22日，昌吉市第十小学“人和杯”校园足球班级超级联赛暨“校园足球+X”项目式主题实践活动举行。
□本报记者 米桃乐摄

行立德树人根本任务，落实‘五育并举’要求的生动实践，更是对‘人和’教育理念的深度诠释与升华。”昌吉市第十小学党总支书记于贵阳说，“足球是团结

与拼搏的象征，‘校园足球+X’项目更让运动延伸出无限可能。希望大家在赛场挥洒汗水，在实践中增长智慧，真正享受足球带来的成长乐趣。”

教育时评

让治理实践更好 融入思政大课堂

□崔舒怡

口袋公园如何兼顾不同群体健身需求?老旧小区加装电梯出现分歧怎样化解?电动自行车超速问题如何解决?这些贴近生活、真实发生的“街角小事”、治理课题，时下正成为思政教育鲜活的内容和抓手，为我们把思政课上出实效提供启示。

习近平总书记强调，“马克思主义是在实践中形成并不断发展的，要高度重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来”。用好社会大课堂，不仅可以走入红色场馆、文化遗址、科创企业等场所，也需纳入城乡社区治理等场景；开展教育的形式，不仅包括参观、体验、交流，也可以鼓励学生参与基层治理实践，在共建共治共享中了解社情民意、感悟真理力量。

打破课堂边界，让书本概念“活”起来。在广东广州的一处口袋公园内，青年学生近距离观摩政协委员就口袋公园微改造等民生议题建言献策的全过程，并亲身参与讨论，从健身器材配置、文化元素融入等角度提出切实建议，感悟协商民主的运作机制。学生们感慨，协商民主原来就在身边，从前在思政课上听到“人民城市为人民”觉得有些抽象，今天有了真切的感觉。将社会生活的真实场景、现实问题融入思政课堂，学生感触更深、理解更快、学习效果更好。

立足青年视角，让思政教育贴近学生日常生活。社会治理问题千千万，哪些适合拿来作思政课的素材?契合学生视角、符合学生经验的内容更容易引起共鸣、启迪思考。比如，年轻人是外卖高频用户，也对新业态和新就业群体更熟悉、更关注。南方科技大学附属中学的学生团队聚焦外卖骑手群体开展调研，广泛搜集案例、访谈专家学者，在调研报告中有针对性地提出建立平台兜底机制、延长合理配送时限、节假日补贴、极端天气保险、免费体检等建议。找准治理课题、时代问题与青年关注点、兴趣点的结合处，必将更好激励广大青年主动作为、挺身而出，为国家发展奉献智慧与力量。

完善参与机制，让以实践为主要内容的思政课堂实起来。青年参与社会实践，除了自发的志愿活动，还需以制度化渠道和平台为支撑。比如，北京把市民热线服务中心打造为思政课实践教学基地之一，高校师生和社工一起“跑工单、走流程、蹲点位”，参与“接诉即办”。还有不少学校与地方政府签订合作协议，将城市治理实践纳入思政课学分体系，鼓励学生参与社区调研、协商议事、志愿服务等。加强校地合作，以制度化方式把参与治理实践的教学内容固定下来，畅通参与渠道，形成协同育人格局，思政教育才能更有效、广大学生才会有收获。

青年用脚步丈量广袤城乡，用智慧和汗水助力破解治理难题，收获的不仅是思政课学分，更会加深对党的创新理论实践伟力的体悟、对国计民生的理解，增强与基层群众的深情厚谊。创新方式方法，深入结合实践，充分调动广大学生积极性主动性，思政教育必将更好发挥滋养心灵的作用。

(作者单位：中国人民大学马克思主义学院)

来源：人民日报

昌吉州特殊教育学校举办结对共建交往交流交融活动

引山西特教经验补昌吉教育短板



10月21日，昌吉州特殊教育学校举办“汾水连天山 晋昌手拉手”结对共建交往交流交融活动。
□本报记者 王硕摄

本报讯 记者王硕报道：10月21日，昌吉州特殊教育学校举办“汾水连天山 晋昌手拉手”结对共建交往交流交融活动。此次活动将山西特教资源与经验引入昌吉州，旨在填补昌吉州特教短板，促进两地特殊教育领域的深度合作与共同发展。昌吉州特殊教育学校师生代表与山西省特殊教育中等专业学校师生代表近40人参与。

活动当天，与会人员首先参观了昌吉州特殊教育学校校园环境及教学成果，直观了解学校办学特色与育人成效。在随后的开幕式及座谈交流环节，两地学校围绕特教发展核心议题展开分享。

昌吉州特殊教育学校教师薄晓艺说：“今天听了山西老师的分享，让我打

开了教学思路。他们在特殊学生心理辅导、个性化课程设计方面有很多创新做法，特别是针对不同障碍类型学生设计的分层教学方案，对我很有启发。”

据悉，此次活动为期5天，除首日座谈交流外，后续还将开展中职阶段专业设置、课程开设汇报、劳动技能教育成果展示等活动，进一步深化两地特殊教育实践交流。同时，与会人员还将前往昌吉州博物馆、昌吉州美术馆等地开展文博美术研学与红色寻迹活动，在文化浸润与红色教育中增进两地师生情感联结。活动还设置了“晋昌师生共上一堂课”环节，通过漆扇手工制作、扎染技艺交流等特色课程，让两地学生在动手实践中共享文化魅力，推动特殊教育交流向更深层次、更广领域发展。

珠宝玉石加工与营销专业产学研基地挂牌

玛纳斯县建实训平台育专业人才

本报讯 通讯员邢振江报道：10月16日，玛纳斯中等职业技术学校、玛纳斯县技工学校珠宝玉石加工与营销专业产学研基地挂牌成立。

今年，玛纳斯县在福建援疆三明分指挥部支持下，累计投入40万元建成该产学研基地。基地内设立玉石加工体验馆与综合体验馆，配备各类玉石加工设备28台，构建起从原料切割、雕刻、抛光到销售的全产业链实训体系。

该产学研基地的投用，不仅为玛纳斯中等职业技术学校、玛纳斯县技工学

校珠宝玉石加工专业的持续健康发展提供有力支撑，更将为玛纳斯县玉石产业发展注入新活力。

玛纳斯中等职业技术学校校长李福东说：“产学研基地以‘玉石雕刻大师+骨干教师+玉石加工专业学生’的模式，为玛纳斯县培养更多玉石人才，以‘手工雕刻+数控雕刻’相结合的方式，丰富玉石加工内容、创新玉石产品设计，有效地提升玛纳斯县玉石加工的能力和水平，为玛纳斯县做好‘玉’文章增添新的活力与后劲。”