

分类推进 财政保障 质量提升

昌吉州全面落实免费学前教育政策



11月10日,昌吉市第九幼儿园大班幼儿正在画画。 □本报记者 王硕摄

本报讯 记者王硕报道:“今年秋季开学,我们就不用交保教费了,每个月少交150元,一年下来能省不少钱呢,这政策真是减轻了我们的负担。”11月10日,在昌吉市第二十二幼儿园门口,等待孩子放学的家长秦女士说。自2025年秋季学期起,昌吉州积极响应国家逐步推行免费学前教育的号召,在木垒县、奇台县、吉木萨尔县、呼图壁县、玛纳斯县、昌吉市和阜康市农村幼儿园实施农村三年学前教育的基础上,全州城市幼儿园实施免费学前一年在园儿童保育教育费的政策,截至目前,仅昌吉市就有7146名大班幼儿享受到这一惠民政策,学前教育的普惠阳光照亮更多家庭。

今年8月,国务院办公厅印发《关于逐步推行免费学前教育的意见》,明确从2025年秋季学期起,免除公办幼儿园学前一年在园儿童保教费。对在教育部门批准设立的民办幼儿园就读的适龄儿童,参照当地同类型公办幼儿园免除

保教费的水平,相应减免保教费。政策出台后,昌吉州教育局以“分类推进、财政保障、质量提升”为原则,先从幼儿园大班起步,逐步扩大免费学前教育覆盖范围,确保政策红利尽快惠及全州适龄幼儿家庭。

昌吉州教育局教育事业发展中心党支部书记邓祖照介绍,2025年,昌吉州共开设幼儿园207所,其中公办幼儿园164所,民办幼儿园43所,在园幼儿30865人。此次减免政策出台后,昌吉州对昌吉市、阜康市城市幼儿园学前一年在园儿童按每人每月150元标准直接减免保教费;州实验幼儿园作为自治区示范性幼儿园,学前一年在园儿童按每人每月300元标准直接减免保教费。民办幼儿园参照公办幼儿园标准执行,差额部分由民办幼儿园按规定继续向在园儿童家庭收取,确保所有大班幼儿享受同等减免政策。截至目前,昌吉州已减免资金共计617.335万元,资金已足额拨付至各幼儿园。

“这学期,我们园210余名大班幼儿的户外减免300元保教费,家长们都很开心。”昌吉州实验幼儿园副院长孙同步说,为了让家长及时了解政策,幼儿园在开学前就通过家长会、班级微信群、园内公告等多种方式,向大班家长详细解读保教费减免政策的具体内容。

11月10日,记者在昌吉市第九幼儿园的户外活动场地看到,塑胶地面色彩鲜艳,滑梯、秋千、攀爬架等游乐设施一应俱全,幼儿们正在老师的看护下快乐地玩耍。昌吉市第九幼儿园园长邵春艳算了一笔账:“我家双胞胎都在大班,过去每月两个孩子保教费300元,减免后,这笔钱可以用于孩子的兴趣班或周末亲子活动。”

邓祖照介绍,预计到2027年秋季学期,逐步将免费政策扩大到幼儿园中班;到2028年秋季学期,实现幼儿园小、中、大班免费学前教育全覆盖,构建起覆盖全州的免费学前教育体系。

校园直通车

昌吉州第六届昌厦两地中小学师生书画作品联展开展

本报讯 记者苒·马汗、通讯员吕振江报道:11月13日,昌吉州第六届“翰墨润心传承经典”暨昌厦两地中小学师生书画作品联展在昌吉市美术馆启幕。

本次联展参展作品丰富多样,书法作品涵盖楷、隶、篆、行等各书体,美术作品则以绘画、剪纸、版画等多种形式呈现山水、花鸟、人物等题材,既有“大漠孤烟直”的雄浑,又有闽南“海上花园”的灵秀。不少参展作品以“民族团结”“文化润疆”为主题,将思政元素巧妙融入艺术表达,勾勒出两地青少年同心向党、共绘美好未来的精神图景。

昌吉市第五小学五年级学生刘子萱的剪纸作品《十全十美》格外引人注目。这幅作品采用五折法剪制,一个石榴图案展开后呈现十个石榴造型。刘子萱说:

“通过参与这次活动,我不仅感受到了昌厦两地的文化魅力,还认识了很多喜欢美术的朋友。我非常热爱剪纸,我也将用更多剪纸作品讲述两地友好故事。”

“此次活动厦门有20余所学校的师生参与,选送13幅书法作品和8幅绘画作品参展。”福建省第九批对口援疆中期轮换专业技术人员傅润冰说,“未来我们将加强与昌吉州名师工作室的互动,促进两地师生艺术交流。”

据了解,本次联展展期两周。昌吉州教育科学研究所和考试中心教研员赵新红表示,此次联展既展现了两地中小学艺术教育的丰硕成果,更以“美育+思政”的形式,让青少年在笔墨传承中坚定文化自信,在山海对话中强化民族认同,助力共同绘就中华民族文化繁荣的美好画卷。



11月13日,昌吉州第六届“翰墨润心传承经典”暨昌厦两地中小学师生书画作品联展在昌吉市美术馆启幕,两地学生正在进行剪纸创作。 □吕振江摄

阜康市第四中学举办爱国主义教育主题研学活动

本报讯 通讯员宋佳报道:“我通过展馆里的展品看到了国家的强盛和国防科技的进步,从95式自动步枪到航天发展成就,都让我深感震撼!”11月12日,在参观新疆国防军事陈列馆后,阜康市第四中学七年级(2)班学生杨子晨激动地分享着他的研学收获。当日,该校组织学生开展了一场以爱国主义教育为主题的研学活动,让同学们在行走的课堂中汲取精神力量。

新疆国防军事陈列馆作为本次研学的核心站点,给学生们带来了一堂生动的国防教育课。馆内陈列的各类武器装备实物和模型,配合翔实的史料讲解,全景式展现了我国国防建设的发展历程。在武器装备展区,95式自动步枪等现代装备引得同学们驻足围观;航天科技展区则通过模型和影像,展示了我国航天事业从无到有、从弱到强的辉煌

成就。这些实实在在的国防建设成果,让同学们真切感受到了国家实力的日益增强。

“这些展品不仅让我们了解了国防知识,更让我们懂得了‘国无防不立’的道理。”阜康市第四中学七年级(2)班学生薛钰祺在参观后表示,“作为新时代青少年,我们要努力学习科学文化知识,将来为国防建设贡献自己的力量。”

随后,师生们还参观了昌吉州铸牢中华民族共同体意识主题馆,通过丰富多彩的展品深入了解各民族交融互聚的历史画卷;走进新疆笑厨食品有限公司,感受本土企业在科技创新驱动下的蓬勃发展。

该校校长汪涛表示,此次研学活动通过组织学生实地参观、亲身体验,让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根,激发了学生的爱国热情。

昌吉州教育系统举办“童心绘天山 歌舞赞家乡”主题活动 厚植爱国情怀 深培爱家乡之情



11月11日,昌吉州教育系统“童心绘天山 歌舞赞家乡”主题活动在昌吉州实验小学举办。

□本报记者 苒·马汗摄

本报讯 记者苒·马汗、通讯员吕振江报道:11月11日,昌吉州实验小学博恩楼内暖意涌动,昌吉州教育系统“童心绘天山 歌舞赞家乡”主题活动在此开展。

此次活动由昌吉州教育考试中心、昌吉州教育系统关心下一代工作委员会联合主办,州级各班班主任、州直及昌吉市各 schools 校班班主任代表、学生家长代表参加活动。活动以主题班会、情景式表演为载体,展现家乡风貌,用童真抒发对祖国、对家乡的真挚热爱。为冬日校园添上一抹鲜活色彩。

活动伊始,两堂主题班会引得现场掌声阵阵——昌吉州实验小学一

年级(11)班的主题班会《我的家乡在新疆》通过图文展示与物产分享,带领学生领略家乡的自然风光与丰饶物产;昌吉州实验小学一年级(1)班的主题班会《昌吉娃娃话家乡·民族团结筑梦想》则以小故事、小游戏的形式,让“民族团结一家亲”的理念扎根童心。随后开启的情景式主题展示中,孩子们或演绎《小小冬不拉》展现新疆乐器魅力,或用《天山童话》歌声赞美昌吉的蓝天绿地,表达着对家乡的真挚热爱。

下午的情景式主题展示更添时代气息:《棉花姑娘》展现家乡特色产业活力,《哈密瓜丰收了》传递丰收喜

悦,《天山石榴籽的航天梦》则将少年志向与家乡发展相连,让童真与家国情怀同频共振。

“我们用歌声和舞蹈表达对祖国、对新疆的爱。能和同学们一起表演,我特别开心!”昌吉州实验小学学生马翔宇兴奋地说。

“本次活动以孩子们喜爱的方式,让他们在参与中直观感受家乡的自然风光与文化魅力。”昌吉州教育系统关心下一代工作委员会办公室副主任吕晓虎说,“今后,我们还将探索更多活动形式,进一步激发青少年爱祖国、爱家乡的情感,铸牢中华民族共同体意识。”



11月13日,昌吉市第三届“泉昌情·丝路缘”中小校园文化艺术展演活动绘画专场在昌吉市第一中学举行。来自全市30所中小学校的400余名学生现场作画,以画笔描绘丝路文化,展现青少年的艺术素养。 □王刚摄

童心绘丝路

引育才要“精度” 还要“温度”

□倪烈宗

日前,有媒体报道,重庆市永川区在吸纳人才工作方面敢于创新,利用大数据和智能化实现快速筛选、精准对接人才服务,在人才与企业精准对接过程中,通过数据跑腿、政策找人,让人才充分体会到便利与贴心。不仅是永川区,重庆市以“渝才荟”作为全市人才服务的数字总枢纽,打通全市21个部门的政务数据,以“智配”推动人才政策直达快享甚至免申即享。

对企业而言,时间的节约等于效率的提高,而效率的提高就是效益的提高。企业效益不仅关系到企业生产力、竞争力,更关乎企业生存发展的命脉。引才时间的节约一定程度上降低了企业人力资源投入,企业运营成本随之相应减少,竞争力水平有所提高。受转型发展需要、人才流动性强等因素影响,不少企业对人才的需求非常紧迫,尤其是一些高新、新兴企业,有的每个月都会提交用人需求信息。如此一来,在当下的就业市场上,一方面表现为大量人员需要就业,产生海量的就业需求信息;另一方面企业也需要不少合适人员充实到工作岗位中。那么,政府如何做好人才对接工作呢?重庆市永川区在吸纳人才方面采用的大数据技术和智能化策略无疑是一个很好的选择。利用网络便利性招聘人才是当下不少地方和企业的普遍做法,其中关键是利用大数据和数智化匹配人才信息需要,精心设计、避免信息重复,经过人才就业信息与企事业单位信息智能化匹配后,快速进入各自需求单位,提高各方工作效率。总之,利用智能化、大数据技术和政府人才平台对接,有助于高效解决企业人才需求,提高社会化用人时效、实效,体现的是当地政府积极作为、主动作为的责任担当。

在人才吸纳上实现“高精度”的同时,还需不忘人文关怀,充分体现对人才的关爱“温度”。目前,我国各地在人才招聘方面政策不同,人才生活、工作环境各有千秋。但是,不管身处何方,社会、城市、用人单位都要营造人才工作和生活的社会关系,能为他们的家庭生活、子女入学、工作环境条件等方面提供力所能及的人文关怀和贴心服务。

作为引才、育才的重要阵地,高校在人才招聘和创新人才工作中也要多措并举,通过优化人才招聘政策,校企合作以及校城融生等方式发挥人才工作潜能。尤其是地方应用型高校在转型发展过程中,不仅要精准定位学校属性、办学理念和发展方向,更需要适应地方经济社会发展需求,通过人才招聘、校地合作、校企合作、项目合作等方式,与所在城市在人才政策、资源和平台建设等方面构建良好合作机制,形成校城融生新格局。现代产业学院建设是当下探索校企合作的新路径,在合作办学过程中,校企双方应充分发挥各自优势,秉承“优势互补、资源共享、责任共担、成果共建”的原则,打造集教学、科研、生产、研发等于一体的人才培养新模式,助力当地经济社会发展。

来源:中国教育报