

# 昌吉回族自治州学生联合会成立

**本报讯** 记者荷苒·马汗报道：12月15日，昌吉回族自治州学生联合会第一次代表大会在昌吉迎宾馆召开，标志着昌吉回族自治州学生联合会正式成立。大会审议通过了《昌吉回族自治州学生联合会章程》，选举产生第一届委员会和主席团。来自全州高校、中学、中等职业技术学校的88名正式代表，肩负着广大青年学生的重托出席大会。

大会在雄壮的国歌声中开幕。大会审议通过了《昌吉回族自治州学生联合会章程》；代表们在充分民主协商的基础上，选举产生了由昌吉学院学生会等22个学生团体组成的昌吉回族自治州学生联合会第一届委员会。由第一届委员会第一次全体会议选举产生了由昌吉学院学生会、新疆农业职业技术大学学生会、昌吉州第一中学学生会、呼图壁中等职业技术学校学生会等13个学生团体组成的第一

届主席团；昌吉学院学生会当选为昌吉回族自治州学生联合会第一届主席团，选派李昊天为昌吉回族自治州学生联合会第一届主席。大会聘任昌吉回族自治州青年联合会副秘书长李林轩担任昌吉回族自治州学生联合会秘书长。

昌吉回族自治州学生联合会的成立，不仅是全州教育系统和广大青年学生政治生活中的一件盛事，更是昌吉州青年工作发展进程中具有标志性意义的一件大事，对于巩固和扩大党执政的青年群众基础，团结凝聚全州各族青年学生投身中国式现代化昌吉实践具有重要意义。大会号召全州各级学生组织和广大青年学生牢记嘱托、勇担使命，在奋力谱写昌吉州经济社会高质量发展新篇章的征程中书写绚丽的青春华章。

大会在圆满完成各项议程后胜利闭幕。

**右图：**12月15日，昌吉回族自治州学生联合会第一次代表大会在昌吉迎宾馆召开。  
□本报记者 荷苒·马汗摄



## 昌吉市举行第三届 中小学体育教师教学素养大赛

**本报讯** 记者王硕、通讯员刘钊灼报道：12月11日至12日，由昌吉市教育服务中心主办，四大体育教师工作室协办的昌吉市第三届中小学体育教师教学素养大赛在昌吉市第一中学举行，全市16名中小学优秀体育教师同台竞技。

本次大赛分为理论考核与专业技能实践两个部分，全面检验教师的专业知识储备、实践教学能力与运动技能水平。理论考核涵盖笔试、现场答题、大单元教学设计及微课展示，考核现场，教师们紧扣新课标理念，展现出扎实的教學理論功底。技术技能实践环节，集体韵律操、口令队列

队形、广播体操、武术健身操、足球基本功等项目有序开展，现场抽测的田径、球类、武术等随机项目，更考验了教师的临场应变与专业素养。

昌吉市第八中学参赛教师马欣雨说：“备赛与参赛的过程，是我对新课标下体育教学理念深化理解的过程，更是查漏补缺、向优秀同仁学习的好机会。”

昌吉市体育教研员罗晓东表示，体育教师教学素养大赛是提升教师专业能力的重要抓手，通过以赛促教、以赛促研，既能为教师搭建交流学习的平台，又能发掘培养青年骨干教师，为昌吉市体育教育高质量发展筑牢人才根基。

## 昌吉职业技术学院 创排话剧《甜月亮》成功展演

**本报讯** 记者王硕、通讯员李倩、任金凤报道：近日，由中国科协资助、昌吉职业技术学院创排的科学家故事话剧《甜月亮——献给用生命播种甜密的科学家吴明珠》（以下简称《甜月亮》），在昌吉恐龙馆成功展演。作为2025年“科学家故事舞台剧推广行动”入选剧目，该剧以鲜活的艺术形式诠释科学家精神，为高职院校“大思政”育人实践提供了生动范例。

话剧《甜月亮》通过“到祖国最需要的地方去”“戈壁滩上一明珠”等5个篇章，呈现了中国工程院院士吴明珠扎根新疆、深耕瓜果育种事业的人生历程，生动展现其将个人理想融入国家需要，用实际行动“我的人生就是想多结几个瓜，把瓜的甘甜献给人民”的初心故事。这句朴素的话语不仅是吴明珠人生的真实写照，更成为现场师生感悟初心使命的精神坐标。

据了解，该剧由昌吉职业技术学院

院心话剧社、“籽籽同心”辅导员工作室等多个校内部门及社团联合打造，整合了学校思政教育优质资源，形成“大思政”育人合力。该剧吴明珠扮演者、昌吉职业技术学院2024级旅游管理专业学生李含钰说：“‘瓜奶奶’奔赴新疆的选择，让我读懂‘到祖国最需要的地方去’的深意。她在烈日下的坚守，让我明白‘让人民吃上好瓜’的初心。”

近年来，昌吉职业技术学院跳出传统思政课堂框架，以情景剧为载体探索“艺术+思政”育人新范式，先后推出《人民就是江山》、《红岩》片段《舍家革命》等多部作品。这些剧目通过学生参与剧本创作、角色扮演等环节，将抽象思政理念转化为具象故事，让红色基因与时代精神在沉浸式体验中走进青年心里，有效破解了思政教育“内容枯燥、形式单一、共鸣不足”等难题。

## 昌吉市第九中学 举办高一语文话剧展演活动

**本报讯** 记者王硕、通讯员刘钊灼报道：近日，昌吉市第九中学举办高一语文话剧展演活动，全校高一师生以课本剧演绎的形式回望峥嵘岁月，让红色基因在舞台上落地生根。

本次展演紧扣纪念“一二·九”运动主旨，将经典文本与爱国精神深度融合，成为爱国主义教育的生动载体。通过展现旧时代的种种弊病，让大家更清楚地看到，民族觉醒是当时必然的趋势；《与妻书》《五四惊雷》《金陵十三钗》等剧目，则生动诠释革命先辈的家国大义，与“一二·九”运动中青年学生的爱国呐喊遥相呼应。高一语文组教师全程参与指导，将语文教学与爱

国主义教育紧密结合，让学生在舞台实践中深化对文本与历史的理解。

“在演绎先辈故事的过程中，我真正读懂了‘一二·九’运动中青年的家国担当。”高一（7）班学生徐凯瑞表示，这场展演活动是与革命先辈的跨时空对话，让她深刻认识到爱国是刻入骨髓的责任，未来将以勤学笃行践行青年使命。

昌吉市第九中学校长张会娟说：“展演以艺术形式让学生走进历史、传承爱国奋斗精神，既是语文教学实践的创新，更是爱国主义教育的鲜活课堂，希望全体学子铭记历史、不负韶华，以青春之力践行时代使命。”

## 筑梦准东“育”见未来 ——准东开发区“十四五”教育事业发展的综述

□本报记者 刘新新

“十四五”期间，准东经济技术开发区（以下简称准东开发区）坚持教育优先发展战略，锚定“幼有善育、学有所优”目标，聚焦教育资源供给、师资队伍、教育质量提升与产教融合等核心任务，全力推动学前教育普及普惠、义务教育均衡发展、职业教育特色赋能，实现了从“有学上”到“上好学”的跨越性发展。

**扩容提质，让教育的温度触手可及**

走进准东幼儿园，明亮活泼的色彩、安全舒适的塑胶场地、丰富多样的游戏区角，处处洋溢着孩子们的欢声笑语。“2019年建园时，全园只有一个滑梯，教学教具都不够。如今软硬件设施全面升级，孩子们的活动空间更开阔、教具更丰富、师资力量更强，家长满意度显著提升，我们所有的付出都值得。”准东幼儿园执行园长汪丽的话语中充满了欣慰与自豪。

“十四五”期间，准东开发区高起点规划、大手笔投入，教育基础设施建设投资累计超过9亿元，已建成准东学校、彩虹幼儿园、芨芨湖幼儿园及芨芨湖九年一贯制学校也已建成并即将投入使用。准东开发区社会事务管理局党总支书记刘刚表示：“五年来，我们推动教育资源合理布局与扩容提质，着力办好人民满意的教育，既满足了产业工人和居民群众子女的教育需求，也筑牢了准东开发区可持续发展的根基，让更多人能够在此安心扎根、放心创业。”

**“五育”并举，让成长的阳光照亮每个梦想**

准东开发区将铸牢中华民族共同体意识作为办学治校的核心主线，深化教育教学改革，推进德智体美劳“五育”并举，精心护航每一个孩子全面成长。

义务教育提质增效，树立区域标杆。准东学校虽然2023年8月才成立，但已迅速成为区域义务教育优质均衡发展的典范。学生人数从建校初的503人增至760人，并于2025年成功入选昌吉州义务教育优质学校。学校构建“国家课程校

本化、校本课程特色化、活动课程生活化”的三维课程体系，推行“小班化+混合式”教学，依托每班平均32人的规模，实施1名老师带领5名至6名学生的精准施教，开展“线上预习+线下授课+课后拓展”混合式授课模式，提升教学趣味性和实效性。成立创客实验室科创团队和26个特色社团，学生参与率达100%，艺体特长生占比升至35%。德育方面，通过国防教育、经典诵读（毕业年级古诗词背诵量达400首）、红色研学等系列活动厚植家国情怀，将育人工作贯穿全过程。“今年7月，在全国青少年通信科技创新大赛新疆赛区比赛中，荣获一等奖的5人中有3人是我校学生。不仅如此，学校还获评了优秀组织单位，这是对我校‘五育’融合育人成效的最佳肯定。”提及数月前的这场比赛，准东学校党支部书记马建萍言语中满是自豪。

学前教育优质均衡，深化家园共育。2023年8月，昌吉州实验幼儿园准东分园（准东幼儿园）挂牌，实现了州级优质教育资源的直接下沉。该园在管理、保教、教研等方面与总园统一标准，并通过情境化沟通、互动式课程、体验式开放日等形式，积极构建家园教育共同体。常态化开展亲子活动、非遗手作等特色活动，让幼儿在玩中学、学中乐。在园幼儿人数从最初的56人增至340人，普及普惠水平显著提升。新疆其亚铝业有限公司职工马晶晶说：“真没想到，在开发区也能享受到这么优质的教育，孩子开心，我们工作更踏实了。”

**强师铸魂，让教育的薪火接力传承**

教师是教育高质量发展的第一资源。准东开发区深入实施人才强校战略，构建“政策吸引、平台支撑、服务保障”的引才育才体系，全力打造高素质专业化创新型师资队伍。

通过招引、遴选与培养，教师队伍结构持续优化。今年8月，准东开发区聘请了来自疆内外的11位教育英才，包括全国知名校长、天山英才工作室成员、自治区特级教师、州级学科带头人等。目前，准东学校的127名教职工中，拥有各类教育英才12名。学校建成2个教育人才工作室，实施“青蓝工程”师徒结对，并组织教师赴福州研修，与北师大等多所优质学校结对共建，助力教师专

业成长。准东开发区还系统完善了绩效薪酬管理体系，针对不同教师群体实施差异化考核与“同工同酬+绩效挂钩”的分配机制，并全面落实教师生活保障政策，让教师们安心上教、潜心从教。超过95%的师生满意度，是对这份尊重与关怀最温暖的反馈。

**产教融合，让人才活水奔涌到发展一线**

服务产业、赋能发展，是准东职业教育鲜明的特色和使命。准东开发区以准东现代产业学院为载体，深化职业教育改革，推动产教融合、科教融汇，让职业教育成为服务区域经济发展的“人才引擎”。

“准东现代产业学院采用‘1+N’合作办学模式，与新疆大学、新疆科技学院、昌吉职业技术学院等多所院校合作，生源覆盖本科、专科、中职三个层次，‘十四五’期间，累计为开发区培养人才超1万人次。”准东开发区组织部（人社局）产教融合科负责人杨国亮介绍。

“十四五”以来，准东开发区陆续投入5亿多元建成产教融合科技实训室、天池能源准东能源研究院、厦门大学准东研究院等科研机构，形成“产、学、研”协同创新生态，推动教育链、人才链、产业链、创新链深度融合，既为职业教育高质量发展注入动力，也为准东开发区产业升级和经济社会发展提供了有力支撑。

回望“十四五”，一幅“家门口上好学、上好园”的温馨画卷已在准东大地徐徐展开。面向未来，准东开发区将继续承载着群众的美好期望，以更高质量的教育、更有温度的服务，让教育之花在准东大地上绽放得更加绚丽，为区域高质量发展提供更坚实的人才保障与智力支撑。



准东学校，老师在给学生上课。  
□毕金灵摄

## 融入校园生活 让非遗更有生命力

□杨俊荣

当下，各地掀起了一股非遗进校园热潮。剪纸、面塑、杂技等多样非遗项目以沉浸式体验、常态化课程等形式走进校园，让传统文化在青春沃土焕发新生。

青少年时期是价值观塑造的黄金阶段，也是文化认知与审美素养培育的关键窗口。在校园美育日益受到重视的当下，非物质文化遗产以其深厚的文化底蕴、鲜活的表现形式，成为滋养青少年心灵的重要养分。相较于书本知识的抽象传递，非遗以其具象化的技艺、故事化的表达，为校园美育打开了多元的审美视角，不仅可以让学生直观感受传统文化的魅力，也有助于培养其文化认同感与民族自豪感。

当前，非遗进校园活动在各地各校广泛开展，但在实践中仍存在资源整合不足、活动适配性不强等问题，制约了传承效果的提升。如何推动非遗资源与校园教育深度融合，实现以文化人、以美育人，是当前教育工作者与文化工作者共同面临的重要课题。

整合优质非遗资源，是推动非遗进校园走深走实的基础，这需要打破资源壁垒。政府层面应发挥统筹作用，可以梳理区域内非遗资源清单，建立非遗传承人数据库，通过政策扶持与资金引导，鼓励非遗项目与学校开展结对合作。学校则应主动对接需求，根据学生年龄特点与兴趣偏好，筛选适配的非遗项目。同时，可借助数字化手段，搭建线上非遗资源平台，整合优质课程与教学视频，实现资源共享，弥补地域限制带来的不足。

打造适配校园场景的传承活动，需要创新形式与载体，让非遗“活”在校园生活中。静态展示与动态体验相结合是有效路径，学校可定期举办非遗文化节，通过非遗作品展、传承人现场展演、师生作品评比等活动，营造浓厚的文化氛围。将非遗融入日常教学与社团活动则是实现常态化传承的关键，可开设非遗校本课程，将传统技艺、民俗文化等内容纳入教学计划，配备专业教师与传承人共同授课；支持成立非遗社团，如戏曲社、陶艺社等，为学生提供持续学习与实践的平台。此外，还可结合校园主题活动，如将非遗元素融入开学典礼、运动会开幕式等，让非遗自然融入校园生活，增强学生的参与感与认同感。

引导青少年成为非遗的守护者、传播者与创新者，需要注重传承与创新的辩证统一。在传承过程中，应注重培养青少年对传统文化的敬畏心，通过讲述非遗背后的历史故事与工匠精神，让青少年理解非遗的文化价值，鼓励青少年参与创新实践，支持他们在尊重非遗核心内涵的基础上，结合现代审美与生活需求进行创作。

非遗进校园不是简单的文化移植，而是传统文化与校园教育的深度融合，是文化基因与青春活力的双向赋能。随着资源整合的不断深入、活动形式的持续创新，相信非遗文化将在校园这片沃土上落地生根、开花结果，成为重要的育人资源，同时让中华优秀传统文化在传承与创新中薪火永续。

来源：中国教育报