

中小学法治课  
如何上得入脑入心

□陈雯

3分钟速记案情寻找关键证据，亲手敲响法槌开启“模拟庭审”，折“盲盒”挑战法律知识问答……《中华人民共和国法治宣传教育法》正式施行以来，各地中小学法治课不断升级。在北京市海淀区，各中小学的法治课授课模式纷纷升级为“主角级”的学习体验，调动学生的真情实感，让专业的法律知识以更鲜活、更可感、更贴近生活的方式滋润心田。

讲好中小学法治课，要善用社会大课堂，从现实社会中获取营养。中小学法治课不是书斋里的学问，而是培养学生具备法律意识和依法行事的能力，更是培养、树立其法律思维、法治精神和社会主义法治信仰的重要课程。中小学生的法治教育成效，深受学校教育、家庭教育、社会环境等多种因素的影响。因此，这门课程不能没有生命、干巴巴的，不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中讲。海淀区中小学将法治课搬到法院调解室，让学生把学习过的民事调解案件调解流程在真实场景中“走”一遍，既让学生感受法庭的庄重与法律的威严，又可启发他们运用法律知识解决问题、明辨是非。学校和教师要主动作为，既要发挥法治副校长的重要作用，又要加强与中小学生学习资源单位的协调合作，实现常态化使用。同时，可以组织研学旅行、志愿服务、劳动实践等活动，为学生提供更多将法律知识应用于真实情境的机会，促进学生将法治精神内化并付诸实践。

讲好中小学法治课，要用好项目式教学等方式，深化和拓展法治课的沉浸式教学，引导学生在真实或拟真情境中运用法治知识与法治思维发现问题、分析并解决问题。客观地说，对于中小学生的法治教育，宪法和法律知识并非那么容易理解。但是，宪法和法律并非完全抽象的知识体系，学生可以通过实践理解，也可以通过实践展现。比如，海淀区一些中小学通过角色扮演等方法，配合层层递进的法律思考题，保证法律知识专业性的同时增添互动性。这启示我们，要以“任务驱动”为抓手，引导学生以行动应用促进知行合一，破解“学用脱节”难题。在此基础上，要适时做好迁移体验，将学生掌握的法律知识、运用法律知识的能力，应用于多样的真实生活场景，实现素养的进一步深化与拓展。

讲好中小学法治课，要注重选择真实的司法案例，特别是与学生有关的鲜活案例，把晦涩的法律条文做成学生听得懂、记得住的内容。相对单纯的理论讲授，取材于生活的真实案例更有代入感，可以让学生发现很多以前注意不到的生活细节。更为重要的是，发生在学生身边的故事，容易引起他们的共鸣，而有了共鸣就会积极思考，带来有边界、有规则的行动。当然，即便是真实的案例，也需要进行再加工，使之更加贴合学生的认知水平。要根据新时代中小学生的新特点，打破传统课堂的单向灌输模式，将理论知识与现实生活紧密结合，通过情境模拟、案例研讨、社会实践等多元方式，让法治精神与道德准则真正入脑入心，切实提升课程的吸引力与实效性。

来源：中国教育报

从“智慧课堂”到“营养食堂”

昌吉市以“数字+精细”双轮驱动提升教育质量



本报讯 通讯员林如梦、杨斌报道：2025年，昌吉市以一系列教育惠民实事为笔，精心描绘出一幅从“智慧课堂”到“营养食堂”，全方位提升教育品质的生动画卷。

地理课上，山川河流通过智能白板上的互动游戏“活”了起来；物理实验中，细微的变化被清晰投屏，引发阵阵惊叹；课后，学生们兴致勃勃地操控机器人、探索AI奥秘……在昌吉市的校园里，这样的场景已是寻常。昌吉市第一中学八年级学生薛蕊文说：“我希望用学到的知识，以新的视角去关注环境、探索未来。”昌吉市第一中学校长王刚表示，数字化建设打破了传统教育的时空壁垒，不仅让优质资源普惠共享，助力教师专业成长，更搭建起家校社协同育人的桥梁。

在昌吉市第一中学八年级的一间教室里，学生正使用智能白板进行地理知识比赛。 □林如梦摄

当“学”的环境因智慧而优化，“食”的品质亦承载着育人的温度。昌吉市坚持教学与生活空间同步提质，2025年着力打造了3所“示范食堂”，昌吉市第九中学的食堂便是其中之一。走进食堂，只见环境整洁，各式菜品、水果、酸奶琳琅满目。“菜品丰富，味道也很好，价格也很便宜，我的一日三餐都在食堂解决。”学生杨欣颖说。师生服务中心主任马刚贵说：“我们始终坚持把学生餐品的营养和食品安全放在第一位，同时也会持续落实好各项食品安全制度，让学生吃得安心、舒心。”

2025年，昌吉市持续推动一系列教育民生实事工程落地，聚焦短板，加大投入，推动教育从“规模扩张”向“内涵提升”转变，在保障学生就学机会、改善办学条件上取得了阶段性成效。昌吉市教育局局长陈静表示，昌吉市将通过深化教育改革、强化师资、推动数字化转型、完善育人体系等举措，努力让每所学校都有特色、有水平，让每位学生都获得适合自己的发展机会，为城市未来发展筑牢坚实的人才根基。

校园直通车

昌吉州教育系统  
开展专项培训推进平安校园建设

本报讯 记者米桃乐、通讯员王博报道：为切实加强校园安全管理队伍专业化建设，全面提升校园安全管理队伍风险防范意识与应急处置实战能力，保障师生生命财产安全，1月22日，昌吉州教育系统举办校园安全管理专项培训，通过“主会场现场授课+县分会场视频同步”的形式，实现州、县、校三级安全管理骨干全覆盖。

此次培训覆盖面广、针对性强，参训对象为州、市教育局11名主要领导、安全分管领导、安全管理科室负责人及相关工作人员，州直属学校及各县市所属中小学、幼儿园分管安全校领导、安全办负责人。

在《中小学幼儿园安全指南》专题解读环节，授课专家详细解读了关于未成年人安全保护、安全体系建设的相关内容，讲解了当前地震灾害防控形势、

校园防震减灾工作要点、应急疏散演练规范等核心内容，进一步夯实了校园安全管理的专业基础。

昌吉州第四中学校长李振说：“通过本次培训进一步强化了校园安全责任意识，提升了学校应对校园安全的意识和能力。我校始终坚持生命至上、安全第一原则，将进一步修订完善学校安全工作制度，创新开展安全宣传教育工作，常态化组织各类校园安全应急演练，坚决守好校园安全防线。”

昌吉州地震局副局长李渤说：“今天，我们与教育系统、社会各界一道切实推动公共安全治理模式向事前预防转型的要求在校园落地生根，共同建设更高水平的平安校园，为学生营造一个更安全、更安心的成长环境，为全州高质量发展提供坚实的安全保障。”

昌吉市第一中学天文社团  
观测成果登上国家级科普期刊

本报讯 记者王硕报道：近日，昌吉市第一中学天文社团开展的太阳黑子观测实践活动喜获佳绩，相关成果《笔尖追日：手绘太阳黑子》刊登在中国科学院主管、国家天文台主办的科普文化期刊《中国国家天文》上，彰显了校园科普教育成效。

1月24日，记者走进该社团，看到学生们正在整理观测笔记和手绘的太阳黑子图。天文社团指导老师吴静介绍，去年11月，社团组织学生利用学校配备的天文望远镜，在晴朗的午后持续对太阳进行观测。同学们轮流值守，仔细记录太阳黑子的位置、形态和数量变化，并用铅笔在坐标纸上精准勾勒出太阳黑子的轮廓。九年级学生李玉菲拿出一本厚厚的观测记录，里面不仅有详细的观测数据，还有数十幅太阳黑子手绘图，每一幅都标注了观测时间、天气状况和黑子群的编号，线条清晰，细节丰富。他兴奋地说：“以前只在课本上了解过太阳黑子，直到亲手操作望远镜观测、一笔一画地绘制，才真正感受到宇宙的神奇。绘制过程中，我们还要对比不同时段的黑子形态，分析其变化规律，不仅学会了观测技巧，更懂得了科学探索需要耐心和严谨。”

据了解，昌吉市第一中学天文社团依托项目式学习模式，将天文观测与学科知识深度融合，引导学生在实践中发现问题、探究原理。这种以实践为载体、以问题为导向的科普教育模式，有效激发了学生的科学兴趣，培养了他们的探究精神和综合素养。

“我们希望通过这样的实践活动，打破课本与生活的壁垒，让学生从‘被动听课’转变为‘主动探索’。”吴静说，“看到学生们从好奇提问到专注观测，再到作品登上国家级期刊，我为他们的坚持与成长感到骄傲。”

昌吉市第二小学  
举办首届冰雪亲子运动会

本报讯 记者王硕报道：为丰富校园文化生活，促进家校共育，1月24日，昌吉市第二小学举办首届“冬日暖阳亲子赛 石榴籽籽心相连”冰雪亲子运动会。一二年级师生及家长齐聚校园，在趣味十足的比赛中畅享运动快乐，共筑家校温情。

上午10时，简短的开幕仪式后，趣味比赛环节正式拉开帷幕。本次运动会设置了四项特色比赛。足球场上，“爸”气冲天”比赛热闹非凡。家长们紧握雪圈牵引绳，哨声一响便奋力向前冲刺，坐在雪圈上的孩子们笑声不断。跑道上，主席台前，“跃马接福”“马到成功”等项目同步进行。孩子们瞄准投掷，家长们默契接球；亲

子搭档并肩射门，每一次进球都引来阵阵欢呼。

一年级(5)班学生家长马红霞说：“今天能和孩子一起参与这样的活动，我感到非常开心。平时工作忙碌，陪伴孩子的时间不多，这样的亲子运动会不仅让我们度过了一段难忘的时光，更拉近了我和孩子间的距离。”

“举办本次冰雪亲子运动会，既是落实‘双减’政策、丰富学生冬季体育活动的具体举措，也是以体育为媒，促进家校协同、凝聚民族团结力量的重要途径。”昌吉市第二小学德育主任刘璐表示，希望通过这样的活动，让孩子们在运动中强健体魄、收获快乐，在协作中学会感恩、懂得团结。

乐享校园生活

□本报记者 刘辉 文/图

2025年，由1.8亿元福建援疆资金支持建设的奇台福州中学，迈入了高质量发展的新阶段。学校硬件设施完善，师资力量持续增强，目前各项工作步入高质量发展快车道。

作为一所九年一贯制寄宿学校，奇台福州中学目前设有小学班级21个、初中班级13个，在校学生达1500余名。州、县级以上学科带头人和骨干教师占比达全校教师总数的25%，此外还有多名福建援疆教师驻校开展“传帮带”工作，为学校发展注入新的活力。

教室里，智慧黑板、点读笔等现代化设备助力构建高效课堂，让教学充满智慧与生机。篮球场、室外运动场等场所，也成为学生们健康成长的快乐天地。从硬件到软件，从规模到质量，学校教学质量实现全面提升，确保每一位学生都能享受到优质的教育资源。



1月16日，奇台福州中学无人机社团开展无人机实操训练。



1月16日，在奇台福州中学篮球馆内，学生正在上篮球课。



1月16日，在地理课上，奇台福州中学的学生正在用智慧点读笔学习地理知识。



1月16日，在奇台福州中学二年级(2)班教室内，学生正在背诵《三字经》。