

把课堂“搬”进科技馆 让科学“活”起来

昌吉州“馆校合作”研学课程正式开课

本报讯 记者杨晓溢、通讯员朱晓琴、叶尔克西报道，为深入贯彻落实《教育部等七部门关于加强中小学科技教育的意见》精神，深化区域教育部门与科技馆协同育人机制，3月27日，昌吉州教育局联合昌吉市教育局、昌吉科技馆打造“馆校合作”研学课程第一季正式开课。当天，昌吉市第六小学、昌吉市第三中学的近百名师生走进昌吉科技馆，在实景化、体验式的科学课堂中享受探索与发现的乐趣。

本次课程依托昌吉科技馆丰富的科普资源与专业的实践场地，充分发挥名师工作室的学科引领作用。课程内容紧扣国家科学类课程标准，现场开展《奇妙的万花筒》《全息投影》两堂科技教育课，让学生在真实场景中了解科学原理，提升动手实践、解决问题的能力。

课程分学段、错峰衔接开展。昌吉市第六小学三年级学生在昌吉科技馆负一楼“千面镜子”展品前，在昌吉州小学科学名师工作室成员覃海莲的引导下，学习光的反射原理。在分组动手制作万花筒环节，昌吉市第六小学三年级(2)班学生王晨雅拿着自己制作的万花筒，一边不断变换角度观察筒内的彩色图案，一边兴奋地说：“以前我只觉得万花筒好看，今天我知道它是通过光的反射产生影像的。”

昌吉市第三中学八年级学生则在科技馆一楼全息影像展品前，聆听陈泓好庭州名师工作室成员刘东讲解光的干涉与衍射原理，观察全息影像的三维成像效果。昌吉市第三中学八年级(1)班学生缪伟宸激动地说：“以前在课本上学到光的干涉和衍射，总觉得很抽

象。今天自己动手做了全息投影，看到影像真的‘浮’在空中，一下子就把原理理解透了。这种有趣的科学课，我希望以后能经常上！”

“此次‘馆校合作’沉浸式科技课程，是推动项目式、跨学科教学与实用场景深度融合的一次有益探索。通过将课堂搬进科技馆的方式，让科技教育从理论转为实操，为学生搭建起触摸科学、探索未知的成长平台。”昌吉州教育局基础教育科科长曹柳强说。

右图：3月27日，陈泓好庭州名师工作室成员刘东指导学生安装全息影像装置。

□本报记者 杨晓溢摄



童声里的中国

昌吉市“童声里的中国”
少年儿童合唱歌咏活动启动



2026年昌吉市“童声里的中国”少年儿童合唱歌咏活动启动仪式上，昌吉市第五小学的学生正在表演。

□张楼摄

本报讯 通讯员张楼、衡静报道：近日，2026年昌吉市“童声里的中国”少年儿童合唱歌咏活动启动。活动由昌吉市委宣传部、昌吉市教育局等单位联合主办，旨在厚植爱国情怀、铸牢中华民族共同体意识、打造美育与思政融合课堂。

启动仪式上，昌吉市第五小学的学生表演了《童声里的中国》《光亮》等曲目，近400名师生与家长代表参加。

当天上午，昌吉市第八小学的2200多名学生利用大课间齐聚操场，唱响《中国少年先锋队队歌》等歌曲，引来不少市民驻足观看。校长钟灵介绍，学校通过班班唱、年级唱、全校唱、合唱团唱四种形式，以音乐课和大课间为载体，实现班班唱练、人人参与。下一步将结合节假日开展合唱展演、户外快闪、情景合唱等形式，让童声传递爱国情与民族情。

此次活动是昌吉市加强和改进未成年人思想道德建设、深化美育与思政教育融合的重要举措，以童声为纽带，将艺

术教育与爱国主义教育、民族团结教育有机结合，让少年儿童在歌声中坚定理想信念、厚植家国情怀，唱响强国梦想。

该活动持续至10月底，覆盖全市中小学及幼儿园。紧扣“校校有活动、班班有歌声、人人都参与”目标，各学校依托音乐课、大课间等载体，开展齐唱、合唱、表演唱等形式多样的歌咏活动，创新推出亲子合唱、师生合唱、情景合唱、户外快闪等互动模式，并鼓励创作讴歌民族团结、赞美家乡的原创曲目。同时还组织优秀团队走进爱国主义教育基地开展实景展演，打造生动的思政教育课堂。

昌吉市教育局基础教育科科长、音乐教研员种鹏飞介绍，4月中旬起，全市将举办“童声里的中国”少年儿童歌咏比赛。4月底前将选拔一批表现突出的优秀作品，推荐参加全州展演比赛。6月还将开展线上展播等宣传推广活动，全方位展示活动成果。

呼图壁县一中师生开展研学实践活动
测今日气象 护明日家园



呼图壁县气象局工作人员为县一中学生展示人工干预防冰雹装置。

□徐笑语摄

本报讯 通讯员徐笑语、李咏梅报道：近日，呼图壁县第一中学组织高二年级师生走进县气象局，开展“测今日气象，护明日家园”主题研学实践活动。活动将地理课堂延伸至气象观测一线，让学生在实践中探索科学知识、拓宽视野。

活动中，学生跟随科普员来到县气象局室外观测场。科普员向学生们讲解风向塔的原理，直观展示风速的变化。学生们围在百叶箱旁，仔细观察箱内的气象数值。

随后，师生走进业务大厅，聆听科普讲座，工作人员结合当地气候特点，讲解了寒潮、暴雨、沙尘暴等气象灾害的预警体系，并展示了人工干预防冰雹装置等，让大家深刻认识到气象预警的重要性。

据了解，此次研学活动旨在打破课堂局限，让学生操作气象仪器、探究数据背后的科学逻辑，将抽象的地理知识转化为直观体验，在实践中深化人地协调理念，为培养高层次科技实践人才筑牢根基。

活力满校园

□本报通讯员 杨斌 文/图

春风送暖，万物生长。课间铃声一响，昌吉市各中小学的学生们纷纷走出教室，在操场上、球场边或地面游戏区域尽情玩耍。跳绳、打沙包、跑步、踢足球……欢声笑语交织成活力乐章，校园里处处洋溢着蓬勃朝气。

新学期开学以来，昌吉市各中小学深入贯彻“健康第一”教育理念，积极探索体教融合新路径，通过完善校园体育环境、优化身心教育体系，让学生在运动中增强体质、锤炼意志。

昌吉市第三小学充分利用校园空间，精心设计地面游戏区，将传统游戏与体育锻炼相结合，让学生在趣味游戏中活动筋骨、放松心情。昌吉市第四中学则发挥场地优势，组织学生开展篮球、足球、排球等社团活动，让有特长的学生在专业指导下提升技能、享受竞技乐趣。

为确保体教融合落地见效，昌吉市不断加大体育师资配备和场地设施建设力度。通过招聘专职体育教师、组织专业培训、开展校际交流等方式，提升体育教师专业素养。同时，各校因地制宜改造运动场地，添置体育器材，为学生创造安全、舒适的运动环境。

如今，在昌吉市各中小学，体育已成为校园生活的重要组成部分

昌吉市2026年将新增普通高中学位300个

本报讯 实习记者闫婧雯报道：近日，记者从昌吉市教育局获悉，为办好人民满意的教育，严格落实自治区、昌吉州关于扩大普通高中招生规模的相关要求，昌吉市将“持续扩大普通高中学位供给”作为年度重点任务，2026年计划新增普通高中学位300个。

2026年昌吉市普通高中招生计划将在上年基础上新增10%，从2025年的1500个增加到1800个，整体增幅达20%。昌吉市第一中学、昌吉市第四中学、昌吉市第九中学3所完全中学共新

增普通高中学位300个。据悉，2026年昌吉市第一中学、昌吉市第四中学、昌吉市第九中学新高一分别计划招生750人、600人、450人。“作为自治区优质普通高中，我校已做好扩招各项准备工作，我们将严格落实招生计划，努力让更多孩子在家门口就能上好学校。”昌吉市第一中学教务主任李荣说。

采访中，学生家长李先生表示：“这是个好消息！高中学位增加了，孩子的升学机会更多了，我们家长心里

更踏实了。”此次扩招是昌吉市深入贯彻落实国家关于推进普通高中多样化有特色发展、稳步扩大普通高中办学规模的重要举措，旨在进一步优化教育结构，缓解升学压力，提升人民群众的教育获得感和满意度。“昌吉市将统筹做好师资配备、教学设施保障和教育教学管理工作，确保新增学位‘招得来、教得好、管得住’，为全市基础教育高质量发展提供有力支撑。”昌吉市教育局基础教育科科长田聪说。



3月23日，昌吉市第三小学的学生在大课间跑步。



3月23日，昌吉市第三小学的学生在大课间跳绳。



3月23日，昌吉市第三小学的学生在大课间玩老鹰捉小鸡游戏。

分。从清晨的晨跑，到课间的游戏，再到下午的社团活动，运动的种子已深深扎根在孩子们的心田。未来，昌吉市将继续深化体教融合，不断完善校园体育课程

体系，让每一个孩子都能在阳光下奔跑，在运动中成长，真正实现“身上有汗、眼里有光、心中有梦、脚下有力”。

教育时评

“家长护学岗”
须明晰界限

□杨朝清

据报道，湖南某地教育部门近日就网友提出的“取消家长护学岗”建议作答称，未发现强制排班、权责模糊、偏离文件精神等问题，下阶段将压实公安民警、协辅警、保安员专业力量核心护学责任，明确家长仅承担秩序劝导等辅助工作。

众所周知，设置“家长护学岗”的初衷，在于守卫交通秩序、防范安全风险。“家长护学岗”通过激发和扩大家长参与，搭建了家校社协同共治的机制，有助于三方在有机衔接和良性互动中解决公共问题。

虽然“家长护学岗”有着良好的初衷，但在执行过程中不可避免会遭遇“七嘴八舌”。一方面，不同家庭有不同状况，“家长护学岗”对有的家庭构成不小的压力，甚至他们还得为此专门向单位请假；另一方面，不少家长缺乏交通疏导、应急处突、安全防护、医疗急救等方面的经验，应急处突效果有限。

因此，谈到“家长护学岗”，关键要厘清一个核心问题，即校园门口的安全，到底应该由谁来负责？《中小学幼儿园安全防范工作规范(试行)》明确提出，学校应当设立安全管理机构，配备专职安全保卫人员，聘用专职门卫和保安员，做好学校安全防范工作。文件还指出，公安机关完善城市学校“护学岗”“高峰勤务”机制，上、放学时段，校门50米内范围内应有专门警力开展巡逻，维护校园周边治安秩序、道路通行秩序。此外，该文件也要求公安机关组织学校与周边邻近单位干部、社区(村)住户、商业网点经营人员及学生家长、志愿者开展群防群治工作。换言之，“家长护学岗”理应是学校和公共部门力量之外的补充。然而，在实际操作中，当学校安保力量不足、高峰时段警力供不应求，“依靠家长”乃至“依赖家长”就成为学校治理中的一种思维定式、行为惯性和路径依赖。

真正的合作共赢并非简单的“有事一起扛”“有责任一起担”，而是要厘清各自权责界限的基础上，实现各方力量的有机协同。在“护学”一事上，公共部门应加大投入，改善校园周边交通设施、加强警校联动、完善视频监控与快速响应系统，构建“人防、物防、技防”相结合的安全网络。学校应积极优化组织方式、完善激励机制，杜绝强制和变相强制摊派，同时探索与社区、志愿组织、爱心团体的合作模式，提升护学工作的规范性与有效性。家长的理解、参与和支持，同样是这一系统工程中不可或缺的一环。

“家长护学岗”的显著价值，在于确保孩子在上下学的道路上行走得平安顺畅。只有在互相理解、体谅的基础上，厘清权责界限、尊重自愿原则，强化专业保障，让学校、专业力量和家都各司其职，才能建构一道周密、牢固的安全防线。

来源：中国教育报