

理论

□编辑/杜慧蓉
□版式/任宝红
□审校/刘 军

树心而行 正政绩观

考实真政绩 画准实干人

□孟祥夫

干部干得好不好,如何更科学地评价?到基层干部群众中、从百姓口碑中了解干部,是重要途径。天津市和平区设立70余名“政绩观察员”,到一线看实景、听口碑,深入了解和掌握干部担当作为情况,让干部政绩画像更写实传神。

干部业绩在实践,干部口碑在民间。近距离观察,有助于拉近观察视角,让埋头苦干的入赢得更多掌声。作为和平区排水管理所的干部,25岁的王路负责巡查管网、清掏排污,工作又脏又累,不显山不露水。而到现场考察的“政绩观察员”,看到了台账背后的付出,也看到了暴雨中的坚守。王路所在单位先后3次获评天津市特等模范集体。

功夫下在平时,考核瞄准实绩。将组织资源前置到实践一线,从事后评价转为动态跟踪,这样的场景式考察,也是“陪伴式成长”,可以更好掌握干部的日常状态和一贯表现,把真实政绩和实干人凸显出来,进而促进干部成长与事业发展同频共振。

考核是“指挥棒”和“风向标”,指向哪些方面,重点考核什么,党员干部往往都会把更多精力和行动投向哪里。

如何涵养“功成不必在我、功成必定有我”的精神境界和历史担当?考核就要既用望远镜又用显微镜,既看显绩又看潜绩。如何遏制那些做表面文章、劳民伤财的“形象工程”和“政绩工程”?考核中就要常念“紧箍咒”、多些“回头看”,既审视决策过程又评估实际成效。

全方位、多渠道了解干部,近距离、全过程描绘政绩画像,把研究者和研究者结合起来,既在小事上识德辨才,更在大事上看德识才,才能树立正确导向,营造崇尚实干、主动担当、加油鼓劲的浓厚氛围。

考核不但,要做到经常化、制度化、全覆盖。进一步完善绩效考核体系,需要在多样实践、动态变化中考准考核干部的状态和作为。

考核是一把量尺,但各地资源禀赋、基础水平、发展阶段、功能定位并不相同,不可能一种考核办法包打天下,而要立足实际探索分类考核方式。

比如,浙江实施综合考核时,将县(市、区)划分为山区县和非山区县两个类别,对省直部门单位、省属企业实行“一单位一策”差异化考核,既全面量化开展指标评分,又尽量把同一个量级的“选手”放在一起考核,进一步提升了针对性和公平性。

考核政绩,不仅是评判优劣、实施奖惩,更在于通过激励先进、鞭策后进,充分调动各方面积极性、主动性、创造性,凝聚干事创业的最大合力。

例如,福建泉州聚和审批创新、监管执法、应急处置等10类高频履职场景,明确容错纠错适用条件与负面清单,既划定“可为、不可为”清晰边界,又动态更新清单,为干部履职提供“导航图”。明确“警戒线”,设置“防护栏”,把严格管理干部和热情关心干部结合起来,在更好的干事创业环境中,“老黄牛”不会被埋没,“闯将”亦无后顾之忧,更多“实干家”脱颖而出。

科学合理考核干部,旨在推动事业发展、更好为民造福。科学精准的政绩考核制度,是干事创业的有力推进器。关注平时,瞄准实绩,着眼长远,动态跟踪,进一步完善激励机制和容错纠错机制,让每一个岗位的价值得到认可,让每一分辛勤的付出都有回响,广大党员干部必将在新征程上不断焕发新活力、展现新作为。

来源:人民日报

建强组织链 聚焦融合链 夯实长效链

昌吉州以党建引领制造业高质量发展的融合路径探索

□据亚兵

昌吉论坛

建共建,由党员技术骨干牵头组建创新攻关团队,聚焦铝基新材料精深加工、新能源装备核心部件、绿色化工工艺升级等关键领域,集中力量突破“卡脖子”技术难题。

以党建推动链上协同,提升产业集群集聚效应。针对以往产业链上下游企业信息不通、配套不足的问题,昌吉州由产业链综合党委牵头,定期举办链上企业产销对接会、银企洽谈会、企业家党建沙龙等活动,搭建企业沟通协作平台,推动原料供应、生产加工、产品销售等环节高效衔接。昌吉国家高新技术产业开发区新能源产业链通过党建联动,整合上下游企业资源,推动形成紧密的本地供应链,显著降低企业物流与采购成本;阜康产业园先进材料产业链依托党建联建,定期组织链上企业开展供需对接与技术交流,化解企业供需矛盾,产业集群效应和竞争力持续增强,有效破解企业单打独斗、产业集群合力不足的问题,推动产业链从“松散集合”向“协同共进”的转变。

深化党建引领助企服务,优化营商环境,厚植产业发展优质土壤。营商环境是制造业发展的生命线。昌吉州充分发挥党组织和党员干部服务企业的先锋模范作用,在各重点园区组建由党员干部构成的服务专班,推行“一对一”包联企业制度,深入生产一线开展走访调研,精准收集企业在项目审批、用地保障、融资贷款、用工需求、减税降费等方面的诉求,建立问题台账、限时办结反馈,切实为企业纾困解难。

大力推行“免申即享”“直补快办”等模式,落实落细各项减税降费、稳岗扩岗等惠企政策。党员干部主动靠前服务,全程帮办代办,构建起亲清政商关系,为制造业发展营造了稳定、公平、高效的发展环境。

完善长效机制,打造产业链提质“红色标杆”,夯实长远发展根基

推动党建链长效赋能产业链,既要靠短期攻坚突破,更要靠长效机制保障。昌吉州立足资源禀赋、服务全疆发展大局,打造现代化产业体系的关键支撑。近年来,昌吉州全面落实新时代党的建设总要求,创新探索“党建链赋能产业链”工作机制,着力破解党建与产业发展“两张皮”难题,把党的政治优势、组织优势、密切联系群众优势转化为产业升级优势、市场竞争优势、协同发展优势,以高质量党建引领制造业向高端化、智能化、绿色化转型。

建强组织链条,筑牢产业链发展“红色根基”,实现全域覆盖联动

组织是基础,覆盖是前提。只有建强产业链党建组织体系,才能让党建引领有依托、赋能发展有载体。昌吉州坚持“产业延伸到哪里,党组织就建到哪里,作用就发挥到哪里”的工作原则,打破地域、行业、企业隶属限制,构建起“州级统筹、园区主抓、链上联动、企业落实”的四级产业链党建工作网络,推动组织链条与产业链深度融合,推动形成全域一体、协同联动的党建工作新格局。

聚焦主导产业,建强组织架构。围绕全州重点打造的煤炭煤电煤化工、有色金属、硅基、新能源、装备制造等千亿级产业集群及重点产业,积极探索把党组织建在产业链上。在昌吉国家高新技术产业开发区等重点园区,成立了输变电装备制造等产业链联合党委,整合政府部门、园区和企业党组织力量,定期开展链上企业共建共建活动。通过健全“月调度、季会商、年评议”等工作机制,整合政务服务、政策扶持、要素保障等各类资源,着力构建以党建联建促进产业协同的发展格局。针对中小微企业集聚的特色产业链,依托产业园区、行业协会建立联合党支部,全面推行“龙头企业带小企业”等联建模式,并选派党建指导员,确保党的工作全覆盖。全州符合条件的规模以上工业企业已实现党组织应建尽建,重点产业链党建工作覆盖不断深化。

下沉一线力量,夯实战斗堡垒。立足企业生产经营实际,在重点园区、龙头企业全面推行“支部建在车间、党小组设在班组、党员先锋岗放在关键环节”,在技术研发、生产一线、项目攻坚现场广泛设立党员责任区、党员先锋突击队,把党组织触角延伸到产业链最末端。准东经济技术开发区、昌吉国家高新技术产业开发区、阜康产业园等重点产业园区,通过选派党建指导员、组建“瑶池先锋·聚力助企”服务队,打造党建综合体等方式,为链上企业提供党务指导、政策解读、诉求收集、协调对接等一站式服务,让基层党组织真正成为凝聚职工、服务企业、推动发展的“主心骨”,切实把党的组织优势转化为推动产业链发展的内生动力。

聚焦融合赋能,激活产业链升级“红色引擎”,破解发展堵点难点

党建赋能产业链,核心在于围绕发展抓党建、抓好党建促发展,坚持深度融合、实效为先,坚决杜绝“重形式、轻实效”的倾向。昌吉州坚持以党建破题,以融合增效,推动党建工作深度嵌入产业链研发、生产、销售、配套、服务全链条,聚焦技术创新、协同发展、营商环境三大核心任务,精准发力,靶向施策,切实把党建引领作用体现在产业提质增效的具体成效上,推动制造业从规模扩张向质量提升转变。

以党建引领技术创新,攻克产业发展关键瓶颈。创新是制造业高质量发展的核心动力。昌吉州依托产业链党建共同体,积极搭建“政产学研用”协同创新平台,组织链上企业、高校院所、科研机构开展党建联

家发展的里程碑,也是学校思政课的丰富案例。

当课堂成了连接现实的桥梁,学生便能在理论与实践的交汇中领悟,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。

站在“十五五”开局之年展望,“大思政课”早已超越一门课程,成为培养担当民族复兴大任时代新人的战略工程。引导学生读懂中国、热爱中国、奉献中国,这一关键课堂,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人注入澎湃动力。

“立志报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者”

习近平总书记强调:“不断加强和改进新时代学校思想政治教育,教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心,立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。”

办好思政课,开展青少年思政教育、善用“大思政课”,是习近平总书记心中的大事。

如何引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中?

以大地为笺,让青春作答。各级各类学校努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

答卷里,有自然流露的爱国表达。

“天高云淡,望断南飞雁。不到长城非好汉,屈指行程二万。”站在八达岭长城,面对层叠叠嶂、雄伟磅礴,00后女孩陈欣妍用情朗颂《清平乐·六盘山》。湖湘大地,是陈欣妍成长的地方。作为湖南第一师范学院公费师范生,她目标清晰:毕业后回家乡任教,把中华优秀传统文化带进课堂,引导学生成长成才。

答卷里,有坚定不移的青春行动。

2025年9月3日,纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会隆重举行。这是北京天安门广场上的一堂“大思政课”,青年学子们踔厉奋发、将青春写进盛典的注脚。

“我的家在松花江边。合唱团唱的第一首歌就是《松花江上》,听到前奏,热泪盈眶。”小学起就在红色展馆担任讲解员的北京大学学生徐铭说,要接过奋斗的接力棒,让红色基因代代相传。

听故事的人,正变成讲故事、书写新故事的人。一个人、一群人,带动一大批人。

大一入学,中国人民大学学生王海馨听了陕北公学的故事。后来,她加入学校延安宣讲团,与志同道合的伙伴走进大中小学宣讲,还参与原创校史朗诵《我们从延安走来》,“前有陕公,星光灿烂;后有我们,群英荟萃”,掷地有声的宣讲,是与先辈跨越时空的对话。

2022年4月,习近平总书记到中国人民大学考察,王海馨就在现场。“希望广大青年用脚步丈量祖国大地,用眼睛发现中国精神,用耳朵倾听人民呼声,用内心感应时代脉搏,把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿贯穿学造福人类”的报告;

红色基地讲解员来了——“弘扬伟大抗战精神 做光荣自豪中国人”思政大课面向全国大中小学师生开讲,百团大战纪念馆讲解员与师生云端连线;

奥运冠军来了——北京体育大学“冠军思政课”,00后奥运冠军与青年师生畅谈光荣与梦想……

随着“大思政课”理念深入人心,学校思政课发展环境焕然一新,针对性和吸引力不断提高。

北京市教委教育工委主办时政专题辅导报告会,推动党和国家方针政策进教案,引导广大师生在风云变幻的国际形势中深刻领悟中国立场、坚定文化自信、践行责任担当;河南省实验小学梳理党的二十届四中全会公报中关于民生的主要内容,与思政课教材对照融入,用环环相扣的教学环节引导学生加深理解……

脱贫攻坚全面胜利、科技创新硕果累累、生态环境持续改善,这些标注着时代高度的大事,既是国

果,是眼见为实的教学例证。

每个“小家”热气腾腾,中国这个“大家”就蒸蒸日上。

尼东拉毛有了新愿望:“长大后回牧区当老师,把新时代的成就讲给更多孩子听。”

广袤中国,沧桑巨变发生在一处处山川、一户户人家。

聆听历史深处的回响,学生们更深切感受到:“我们脚下的神州沃土孕育了五千多年的中华文明,见证了百年的峥嵘岁月,祖国的山山水水一草一木都蕴含着那么一种精神,那么一股力量。”

华中农业大学实践团来到河南洛阳龙门石窟,细细品味传统文化艺术魅力;参观江西井冈山革命博物馆,小学生自发解下自己的红领巾,轻轻系在“小英雄”雕塑上;徒步24公里重走红旗渠,河南安阳师范学院师生循着先辈的脚印,感悟“社会主义是拼出来、干出来、拿命换来的”……

越来越多青少年用脚步丈量历史,用镜头记录文化,“大思政课”顺势而为,接住这股“文化热浪”,将其转化为价值塑造的教育资源。

躬行之处,历史有声。苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来,成为我们的力量之源。面对世界百年未有之大变局,亿万中国人民已经书写和正在书写的时代篇章,是善用“大思政课”的底气所在。

“思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲”

探秘大型超导量子计算原型机,围观具身智能机器人踢足球……500多项前沿科技和产品,让北京中关村国家自主创新示范区展示中心成了师生触摸自主创新“中国心跳”的实践地。

当前,“大思政课”如火如荼开展,一个显著变化是课堂从传统教室延伸至博物馆、纪念馆、科技馆等各类场馆。学生在沉浸式体验中感悟历史、厚植情怀,这不仅是教学形式的创新,更是立德树人根本任务的深刻实践。

习近平总书记指出:“思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。”

“我们的课堂,是大江南北。”在清华大学“思政实践”课后,同学们写下感想。

前往新疆天山胜利隧道施工现场,感受大国工程的磅礴力量;深入核工业一线,坚定科研报国志向……3600多名清华本科生,循着知行合一的道路,将个人理想融入时代发展。

如今,600多所高校单独开设思政实践课,550余个国家级“大思政课”实践教学基地全面布局。“行见八闽”“我的福山行”“走在前列的广东实践”等特色品牌逐步树立。

从思政课到“大思政课”,一字之别,实质是办好思政课的理念再更新、视野再开阔、格局再拓展。新时代故事越来越多,讲故事

的队伍也在不断壮大。

从思政课教师“一家的事”,变成“大家的事”,“大思政课”有了更多主讲人。伟大变革的亲历者、参与者、贡献者,本身就是丰富、权威的师资力量。他们站在那里,就是“教科书”;

全国道德模范来了——福建农林大学“同一堂大思政课”活动,林古煊研究员作“发展菌草造福人类”的报告;

红色基地讲解员来了——“弘扬伟大抗战精神 做光荣自豪中国人”思政大课面向全国大中小学师生开讲,百团大战纪念馆讲解员与师生云端连线;

奥运冠军来了——北京体育大学“冠军思政课”,00后奥运冠军与青年师生畅谈光荣与梦想……

随着“大思政课”理念深入人心,学校思政课发展环境焕然一新,针对性和吸引力不断提高。

北京市教委教育工委主办时政专题辅导报告会,推动党和国家方针政策进教案,引导广大师生在风云变幻的国际形势中深刻领悟中国立场、坚定文化自信、践行责任担当;河南省实验小学梳理党的二十届四中全会公报中关于民生的主要内容,与思政课教材对照融入,用环环相扣的教学环节引导学生加深理解……

脱贫攻坚全面胜利、科技创新硕果累累、生态环境持续改善,这些标注着时代高度的大事,既是国

『大思政课』,这样善用之

□人民日报记者 吴丹 董超 吴月

“十五五”规划纲要提出,加强“大思政课”建设。2021年3月6日,习近平总书记看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员时强调:“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。”

连接历史与现实、理论与实践、国家与个人,5年来,“大思政课”建设以党的创新理论为牵引,以新时代的壮阔图景为经纬,拓展全面育人新格局。“跟现实结合起来”的育人方式,让国家发展成就、重大历史事件成为生动的教材,引导广大青少年找准“请党放心、强国有我”的人生坐标。

“以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基”

近日,重庆万州区白鹤湾湿地公园的杉树林迎来了重庆三峡职业学院的师生。“小时候,这边光秃秃的。现在,变化太大了。”有学生感慨。

“长江涨水,江滩淹在水下,很难治理。”思政课教师讲解道。近年来,万州区实施综合整治,打造的沿江生态廊道既守护库岸安全,也护着碧水长流。

2016年1月,习近平总书记在重庆召开推动长江经济带发展座谈会,提出“共抓大保护,不搞大开发”。

长江两岸当讲台,绿水青山为教室,10年来,越来越多学校把“大思政课”搬到江畔。

“江豚被称为‘微笑天使’,过去在长江里难得一见,如今为何频频现身?”“因为我们实施了长江十年禁渔,环境变好了,江豚就多起来了。”湖北武汉市汉阳区红领巾学校,师生一问一答间,生态文明理念由课本跃至眼前。

善用“大思政课”,首要是用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

复旦大学“星火”党员志愿服务队发起红色巴士研学实践,车窗外的街区成为践行人民城市理念的流动图景;浙江中小小学学生探访百港千船,见证宁波舟山港等港口在构建新发展格局中的“硬核”力量……

作为马克思主义中国化时代化的最新成果,习近平新时代中国特色社会主义思想扎根中国大地、回应时代之问,为“大思政课”提供了鲜活教材。

“以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基”……习近平总书记为“大思政课”守正创新指明方向。

理论的说理力,植根于实践的伟力。学生对道理的信服,不仅源自理论的讲解,也源于实践的印证。

假期回家,青海果洛西宁民族中学学生尼东拉毛常能看到家乡的新变化:“养牦牛,有了集中饲棚。以前比谁家耗牛多,现在比谁家的牛壮。”这是东西部协作的又一成