

“吐槽墙”
传递教育温度

□杨国营

“跑三圈太多了！少跑一点吧”“共享体育器材建议多一点”“高三都去远足了，初三的什么时候去”……这些听起来再寻常不过的校园牢骚，最近却因一面墙，经过媒体“广而告之”的传播，从云南一所普通中学传遍了全国。这面学生“吐槽墙”凭什么这么火？答案或许不在墙本身，也不只因墙上枯燥的文字，而是变成了有温度、有深度、有力量的成长记忆。

不少校园管理者习惯的是一种单向度逻辑：校方定规矩，学生照着做。学生有意见，可以向“校长信箱”反映；有心理困惑，可以找“心理咨询室”。工具倒是有，但效果往往一般。“吐槽墙”的成功密码恰恰在于：学生想写就写，不用署名，不用字斟句酌，校领导每周在墙边开现场办公会，逐字逐句念、逐条回应，该改的马上改，该坚持的解释清楚。如此高效沟通、紧密互动，无疑是校园管理的一道美丽风景。

教育不应是将知识从外部灌输给学生，而应是学生在与环境的真实互动中主动建构经验的过程。“吐槽墙”为这种真实互动提供了物理空间。学生不再是被管理的客体，而是校园治理的参与者——当他们的建议被采纳、诉求被回应，他们对学校的归属感便愈发强烈，师生关系也愈发融洽。

“自我决定理论”认为，人的内在动机源于三种基本心理需求的满足：自主感、胜任感和归属感。“吐槽墙”恰恰同时满足了这三种需求：自主感，学生可尽情表达；胜任感，当建议被采纳，学生会感到“我能改变周围的环境”；归属感，校长念出每一条“吐槽”，本身就是“我在听”的深层确认。更值得关注的是，校方并非全盘接受所有“吐槽”。跑三圈不能妥协，校长选择主动解释并陪跑——这不是敷衍，而是一种更深层的尊重。

苏霍姆林斯基说：“教育技巧的全部奥秘，就在于如何爱护儿童。”这里的“爱护”不是溺爱，不是放任，而是认真对待他们的每一句话、每一个想法。当校长在升旗仪式上公开回复“吐槽墙”的内容时，写下建议的学生，听到自己的声音被整个校园聆听，其内心会发生什么？他们会感受到：我的声音，是值得被听见的。这种被尊重的体验，具有难以替代的教育价值。

当然，“吐槽墙”并非万能药，也不是每所学校照搬一面墙就能解决所有校园管理问题。核心不在于“墙”这个载体，而在于学校管理层的真诚态度和行动力。如果没有每周现场办公会、没有该改的改、该解释的解释的务实作风，这面墙或许很快就会变成无人问津的摆设。这启示我们：教育的创新，从来不缺形式和载体，缺的是将形式落实为行动、将载体转化为实效的诚意和坚持。校长信箱、“吐槽墙”、圆桌对话……工具可以很多，但核心永远是那句话：俯下身，认真倾听学生的声音。

来源：中国教育报

行走庭州大地，种下一颗“爱家乡”的种子

——昌吉州“庭州·行”大思政课实践教学纪实

□本报记者 王硕

4月29日清晨，来自昌吉州第二中学、昌吉州第三中学、昌吉州第五中学、呼图壁县第四中学的240名学生背着行囊，脸上洋溢着期待的笑容，踏上了为期两天的“庭州·行”大思政课实践教学示范活动的旅程。这是昌吉州首个在春假期间精心组织的思政实践教学实践活动，旨在让同学们走出教室，在行走中感悟思想伟力，在体验中坚定理想信念。

从博物馆到科技馆：在历史与未来的交汇处读懂家乡

4月29日上午，同学们走进昌吉博物馆。展厅内，一件件文物静静诉说着庭州大地的沧桑巨变。昌吉州第五中学学生乔锦姿在一组展品前驻足良久，眼神中闪烁着好奇与热爱。“今天在博物馆看到这么多文物，感觉历史一下子就在眼前‘活’起来了。”

如果说博物馆是通往过去的窗口，那么科技馆就是通向未来的大门。在昌吉科技馆，同学们不仅参观了各类科技展品，还亲手制作了热气球。看见一个个热气球升空，大家脸上写满了成就感。昌吉州第二中学学生葛耀天坦言，这次研学活动不仅让他体验到了探索和发现的乐趣，还让他交到了新朋友。

据了解，此次研学实践活动采取“教师+场馆讲解员”双导师模式开展，课程内容为2025年昌吉州思想政治教育创新研究项目结项课题，授课教师结合场馆内容和不同学段教学内容，深挖历史背景、文化内涵，让思政实践教学更有吸引力和感染力。

从现代企业到传统文化：在创新与传承的交融中热爱家乡

4月29日下午的行程同样精彩纷呈。

在新疆朝阳国韵四大发明探索体验馆，同学们走进印刷厂车间，亲眼见证了一本书从排版到印刷的全过程。活字印刷的历史在讲解员的叙述中徐徐展开，大家亲手触摸着那些承载着古人智慧的铅字，仿佛穿越回了千年之前。

随后，同学们来到新疆笑厨食品有限公司，现代化的生产线、严格的品控流程、浓郁的番茄香气，让同学们对本土企业有了全新的认识。

值得一提的是，新疆朝阳国韵四大发明探索体验馆和新疆笑厨食品有限公司的研学讲解工作由昌吉州实验小学的教师承担。2025年初，昌吉州实验小学结合本土育人资源，围绕研学基地进行了系统化的课程开发，实现了校内课程与校外课程的有效衔接。该校党总支书记张春华表示：“我们的目的很明确，就是要让孩子们了解家乡、热爱家乡。小学阶段侧重情感启蒙，初中阶段侧重责任意识培养，不同学段的孩子们在研学中的收获是不同的。”她介绍，在讲解过程中，教师们融入了共建“一带一路”倡议、国家政策以及企业对家乡的贡献等内容，让思政教育与现实生活紧密相连。

从乳业牧场到葫芦文化园：在劳动与非遗的体验中坚定信念

4月30日上午，同学们来到呼图壁县种牛场文史馆。一幅幅老照片、一件件旧物件，记录着种牛场从无到有、从小到大发展历程。作为呼图壁种牛场职工子女，呼图壁县第六中学教师张建华言语间满是自豪。“我的父辈在这里奋斗了一辈子，就是为了让更多人喝上一杯好奶。”张建华动情地给学生们讲述

种牛场的过去，希望孩子们能通过了解本地企业，增强对家乡的认同感和自豪感。

在新疆西域春乳业有限责任公司，同学们看到了现代化的牛奶生产线。从原料进厂到成品出厂，整个过程几乎实现了全自动化。看着机械臂精准地抓取、灌装、封口，昌吉州第三中学学生姚辰浩不禁感叹：“现在科技这么发达了，生产酸奶都不需要人工了。我得好好学习，掌握更多文化知识，不然以后都找不到工作。”这句话也道出了研学活动对学生心灵深处的触动。

当天下午，学生们来到呼图壁县五工台镇幸福村的五福葫芦文化园。这里是非遗、传统文化与农事体验的融合之地。烙画、拓印、磨玉米、做福袋……丰富多彩的体验项目让孩子们在寓教于乐中收获知识、提升动手能力。

五福葫芦文化园负责老师罗文红告诉记者，这里拥有非遗体验、中国传统文化、农事体验、红色文化等6大类70项课程。2025年，文化园共开展180多场研学活动，接待3万多名学生。

行走的力量：思政教育在实践中的生动诠释

两天的行程转瞬即逝。返程路上，有的学生靠着车窗小憩，有的奋笔疾书写研学手册，有的则和新朋友分享研学的收获。昌吉州第二中学学生李长睿告诉记者：“我此行最大的收获是结识了新朋友。经过两天的相处，我发现我们有很多共同话题。”

昌吉州第二中学的带队老师感慨道：“孩子们最大的变化就是团结协作



4月30日，参加“庭州·行”大思政课实践教学示范活动的学生们在呼图壁县五工台镇幸福村的五福葫芦文化园体验做福袋。

□本报记者 王硕

的意识增强了。吃饭时，有同学还没到，其他同学会帮忙占座；发水时，还会主动帮同伴领一瓶。这些看似细小的变化，让我特别欣慰。”

研学活动开始前，带队老师给学生发放了研学手册，其中包含了许多与研学点相关的实践任务，例如“一个完整的简单电路主要由哪些部分组成？试着画一画”“制作热气球时，袋子选什么材料更合适”等。记者注意到，老师们并没有要求必须完成这些题目，也没有布置检查任务，但孩子们在参观过程中一边听讲一边认真答题，自觉完成了研学手册。

校园直通车

木垒县第三小学师生
赴昌吉市开展研学实践活动

4月29日，木垒县第三小学学生在昌吉科技馆体验互动科普装置。

□李加星摄

本报讯 记者裴泽锋、通讯员田栋报道：4月29日，木垒县第三小学组织学生走进新疆农业博览园、昌吉科技馆等地，开展主题研学实践活动，让学生在行走中学习、在体验中成长。

活动中，同学们在新疆农业博览园参观各类农作物和热带植物，学习现代农业知识，感受绿色田园魅力；在昌吉科技馆体验趣味科普装置，探索科学奥秘，拓宽知识视野。研学活动将理论与实践

相结合，有效激发了学生的探索欲与求知欲。木垒县第三小学学生刘睿恩说：“在农博园里我看到了各种各样的热带植物，学到很多农业知识；科技馆里展示的装置特别神奇，开阔了我的眼界。”

木垒县第三小学校长杜彩红表示，本次研学是一堂行走的实践课，让学生走出书本，亲近自然，在实践中锤炼意志、增进团结，厚植家国情怀，真正知行合一。



图①：4月29日，昌吉市第九小学学生在乌鲁木齐市丝路有戏景区体验馍饼制作。 □陈旭摄
图②：4月28日，昌吉市第三小学开展“重走长征路”沉浸式体验活动。 □杨斌摄
图③：4月28日，昌吉市第一小学学生在呼图壁县五工台镇幸福村体验用石磨推磨玉米。 □武思苑摄
图④：4月27日，昌吉市阿什里乡中心学校学生在学校劳动教育实践基地种植蔬菜。 □孔涛摄

以游促学 游学相长

□本报通讯员 杨斌

春和景明，研学正当时。4月28日至30日，昌吉市各中小学迎来首个春假，全市各学校紧扣“昌韵七彩研学路·赤土蓝天伴成长”主题，精心策划、因地制宜，组织开展了涵盖自然体验、红色教育、文化研学等多领域的系列春游研学活动，引导广大学生走出校园、走进自然、走近文化，在放松身心的同时，于行走的课堂中收获知识、锤炼品格、健康成长。

研学路上，收获满满。此次春假研学活动中，各学校结合学生年龄特点与成长需求，精准选择研学点位，让活动既有意义又具趣味。昌吉市第三小学组织千余名师生开展“重走长征路”红色研学，通过徒步体验、红色故事宣讲、趣味拓展等形式，厚植学

生爱国情怀；昌吉市第七中学组织学生走进新疆农业博览园、新疆古生态园，探寻农耕科技奥秘、感受生态保护意义，直观感受家乡的自然与文化魅力；还有学校组织学生走进昌吉博物馆、新疆朝阳国韵四大发明探索体验馆等地，在文物鉴赏、活字印刷体验中传承传统文化，在现代企业参观中增强家乡认同感。孩子们在亲近自然中释放活力，在红色教育中汲取奋进力量，在文化寻访中涵养家国情怀，真正实现了“研有所思、学有所获、行有所成”。

此次春假研学活动，是昌吉市推进素质教育、深化实践育人的一次有益探索，更是落实“双减”政策、促进五育融合的生动实践。

阜康市第四中学
心理健康月活动启动

本报讯 通讯员金新华报道：今年五月是全国第3个中小学生心理健康宣传教育月，为进一步加强学生心理健康教育，营造积极向上、温暖和谐的校园氛围。5月6日，阜康市第四中学举行心理健康月活动启动仪式，学校的心理委员们手持彩色气球和宣传标语夹道迎接每一位师生。“与心灵相约，与快乐同行”“心向阳光，逐梦成长”……一句句温馨有力的心理健康宣传口号伴随着《你笑起来真好看》歌声传出，师生们灿烂的笑容，与脸上、衣领上贴着的笑脸贴纸交相辉映，一张张笑脸汇聚成校园里最动人的风景。

在启动仪式上，学生代表带领同学们宣誓：“我承诺，关爱自己的心灵，以积极的心态面对生活；我承诺，关心身

边的同学，传递温暖与力量；我承诺，积极参与心理健康月活动，共同营造充满阳光与爱的校园氛围。”

据悉，这是该校举办的第十届心理健康月活动，今年以“心驻美好·幸福成长”为主题，设置营造“心”氛围、开启“心”征程、收获“心”成长三个板块，开展“你笑起来真好看”——笑脸主题征集、“爱自己的100个理由”、心灵漫画比赛、“五指绘优势·看见自我”绘画、“减压赋能·聚力迎中考”拓展活动等系列活动，进一步普及心理健康知识，提升师生心理健康素养，为全体师生搭建心理健康交流平台，助力每一位师生在健康、温暖的校园环境中成长进步，让心灵之花在校园中尽情绽放。