

班班有歌声 校校有特色 人人有笑脸

## 昌吉州9万名学生唱响“童声里的中国”



昌吉州“童声里的中国”少年儿童歌咏活动州直属学校展示比赛在昌吉州第四中学举办。

□本报记者 米桃乐摄

本报讯 记者王硕报道,在全国“童声里的中国”少年儿童歌咏活动火热开展之际,昌吉州9万名中小學生也用清澈的童声加入了这场全国性美育实践。今年3月起,由昌吉州党委宣传部牵头,联合州党委教育工委、州教育局、州文旅局、州团委、州妇联、州文联、州关工委共同主办的此项活动在全州展开,覆盖6岁至14岁中小學生,贯穿3月至10月。这场活动真正把思政课堂搬进音乐课堂,让美育润心、铸魂育人落地生根。

活动以音乐课堂、课后延时服务、校园文化活动为载体。从《我们是共产主义接班人》到《新疆好》,从《少年》到《请到大美昌吉来》,孩子们用清澈的童声表达对党、对祖国、对家乡的深情。

“我们不是要培养歌唱家,而是要让孩子在旋律中感知信仰、在合唱中学会团结。”昌吉州教育系统关心下一代工作委员会办公室主任、昌吉州音乐教研员吕晓虎说,活动的核心目标是铸牢中华民族共同体意识,让爱国主义成为每一个少年儿童的精神底色。

截至目前,全州已有9万名少年儿童参与活动。

3月18日,昌吉市第八小学的大课间,2200多名学生整齐地站在操场上,唱响《中国少年先锋队队歌》,歌声穿透校园围墙,引来周边居民驻足聆听。

在呼图壁县五工台镇中心小学,“金话筒”合唱团的孩子们以葫芦丝为伴奏演唱《龙的传人》。为了让歌咏活动更具特色,合唱团将五工台镇葫芦元素融入曲目编排,悠扬的丝竹声与稚嫩的

童声交织,既有传统乐器的温婉,又不失少年的朝气。

昌吉州第三中学的合唱团选择的参赛曲目声部复杂、和声密集。排练初期,高低声部时常“打架”,效果并不理想。昌吉州第三中学三年级(1)班学生赛菲耶·艾孜提力说:“我们唱的歌讲的是团结,我们自己得先团结起来。虽然歌咏很难唱,但大家一起努力,就不觉得难了。”

“童声里的中国”不是简单的唱歌比赛,而是一堂持续8个月的“行走的思政课”。

活动期间,州音乐家协会专家、专业音乐教师、文化志愿者深入到学校,线上线下同步指导。每一首歌曲在教唱之前,老师都会先讲解歌词背后的历史故事和时代精神。昌吉州实验小学音乐教师杨柳说:“孩子们在歌唱中提升了艺术素养,更重要的是,他们开始理解歌词的含义,有了情感共鸣。这不是技巧能教出来的。”

根据活动安排,今年“六一”国际儿童节,主办方将从全州遴选出12支优秀队伍进行集中展演。7月起,优秀作品还将上线展播,并同步打造全州中小学主题音乐思政课,将歌咏活动的成果转化为常态化的育人资源。

“活动不是一阵风,而是一种常态化的育人载体。”吕晓虎表示,将以此次歌咏活动为契机,推动美育与德育、思政教育深度融合,让“班班有歌声、校校有特色、人人有笑脸”的校园文化氛围在全州蔚然成风。

## 教育时评

打造有趣有料  
有用的通识课

□郭绚霞

据媒体报道,中国人民大学“《红楼梦》与中国文化”课要提前半个小时抢座;北京大学“审美与人生”上演“大咖”带着学生“打卡”美学盛宴;北京理工大学“化妆品中的化学”让学生在课堂上调配专属化妆品,学生直呼“太难抢”……一批形式新颖、内容丰富的通识课凭实力“圈粉”。一些曾经用来“凑学分”的冷门课,如今成为学生抢课的“香饽饽”。

通识课成为“圈粉”课,首先缘于其“解渴”了大学生的真实需求。专业课教的是怎么“捧饭碗”,容易陷入枯燥的单一技能训练。优质通识课犹如打开了一扇窗,回应了年轻人对“有趣灵魂”的渴望。正如中国人民大学课堂上,老师对薛宝钗“随分从时”的评价与社会现实相连,让学生学会了与生活和解。这种有生活温度和情感温度的课堂,把抽象的知识转化为可感受的鲜活体验。

其次,得益于其打破了传统学科专业的“无形围墙”。随着人工智能等技术的发展,社会的人才需求发生了深刻变化,社会发展离不开拥有一技之长、能力突出的“专才”,更离不开德才兼备、创新思变的“全才”。通识教育将那些具有共性、普遍性的“理”传递给学生,让学生们拥有触类旁通的能力,从而实现各类知识的相互融通、彼此启发。

不过,叫好声中也需警惕通识课陷入“课程空心”“水课”的误区。现实中,部分高校存在重形式轻内容的倾向,课名起得花哨,内容却空洞无物。有学生吐槽“宝石鉴赏”课没见到一颗宝石,老师只是对着课件念地质学理论。部分高校的通识课存在师资配置不足、教学内容陈旧等问题。更有甚者,把通识课做成专业课的“压缩版”,专业学生嫌太浅,非专业学生又听不懂,两头不讨好。真正优质的通识教育不应以“好玩”为评价标准,更不能沦为“老师讲、学生听”的单向灌输。大家期待的是,通识课引导学生开展独立思考,培养批判性思维,实现对不同门类知识的理解贯通和灵活运用。

让通识课真正“圈粉”而非“敷衍”,高校需进一步改革评价体系,让教师愿意投入精力进行教学创新,为学生解答真实困惑。同时,应鼓励探究式学习、项目式学习、对话式课堂,将理论知识与现实场景连接。把课堂搬到博物馆、实验室里去,让学生从旁观者变成参与者。比如,北京理工大学让学生动手调配护肤品,不是为了好玩,而是引导他们在做中学,在学中思,理解“化学如何改变生活”;北京大学请多位“大咖”联袂授课,不是凑“咖位”,而是让不同学科实现同频对话。唯有如此,通识课才能褪去“水”的浮华,淬炼出“金”的本质。

当下,社会分工日益精细,专业面向越分越窄,恰恰更需要办好通识教育,给学生“打底子”“增后劲”。通识课要真正“圈粉”,不能纯靠“爆款”,更不能为了热闹丢掉质量,要靠有趣有料有用的课程品质。

来源:中国教育报

## 校园直通车

## 昌吉学院

## 2026年百名博士行活动举行

本报讯 记者左晓雨报道:5月16日,“才聚昌吉学院 智启教育新程”2026年百名博士行活动在昌吉学院举行,来自全国各地的105名青年博士齐聚昌吉,沉浸式感受新疆的发展活力与无限机遇,搭建起青年博士与城市双向奔赴的桥梁。

活动现场,昌吉州教育局主要负责同志围绕昌吉州在产业发展、产教融合等方面对高层次人才的迫切需求,向参加活动的博士人才发出诚挚邀请。昌吉学院相关负责人作人才政策宣讲;新入职博士代表结合自身领域和专业所长,分享了在昌吉学院工作生活的实际感受;昌吉学院与拟引进博士现场签订人才引进意向协议书,达成合作共识。

“才聚昌吉学院 智启教育新程”百名博士行活动作为昌吉学院拓宽人才引进渠道、集聚高层次智力资源的重要举措,已成功举办两届,引进的青年博士人才扎根昌吉,深耕教学一线、攻坚科研难题、服务地方发展,为昌吉州经济社会发展注入源源不断的智力支撑。

“昌吉在资源、产业上的独特优势

与我的研究方向非常契合,这里没有太多的喧嚣,这份宁静构成了一个能让人静下心来、追求卓越学术的独特生态,相信在这里我能走得更远更稳。”拟引进博士、西安理工大学环境科学与工程专业博士刘宗斌说。

昌吉学院化学与化工学院教师王磊,博士毕业于东北大学冶金工程专业,2025年8月入职以来,他通过申报校级科研项目,获批实验经费,积极推动科研成果应用于能源领域,实现了个人发展与边疆需求的同频共振。

近年来,昌吉学院深入实施人才强校战略,始终把人才工作摆在突出位置,不断完善人才政策体系,强化人才服务保障,此次活动的举办也是该校破解高层次人才引进瓶颈的关键举措,更是昌吉州打造尊才、爱才、敬才、留才良好人才环境的生动实践。

活动期间,参会博士还走进昌吉博物馆、特变电工股份有限公司、新疆成飞新材料有限公司、云圣智能科技有限公司、新疆蓝山屯河聚酯有限公司等地参观考察,近距离感受昌吉的文化底蕴、产业活力与发展潜力。

## 山东大学新疆校友之家在昌揭牌

本报讯 记者刘茜、通讯员卡勒布努尔·马木吐汗报道:5月14日,2026年度山东大学新疆研究院高质量发展大会在昌吉学院召开,山东大学新疆校友之家同步正式揭牌。活动当日,还举办了山东大学新疆校友和对口支援昌吉学院教师交流座谈会,广大在疆校友与援疆教师欢聚一堂,畅叙援疆深情,共商合作发展。

仪式现场,山东大学党委副书记陈宏伟、山东大学新疆校友会秘书长李永忠共同为山东大学新疆校友之家揭牌。座谈会上,李永忠代表新疆校友发言,深情回顾了在山东大学的求学时光,表达了对母校栽培的感激之情。他表示,母校“学无止境、气有浩然”的校训精神,始终激励着在疆校友扎根边疆、建设边疆,大家将带着母校的嘱托,继续在各行各业中发光发热,为新疆的发展贡献山大人力量。

即将圆满完成三年援疆工作的山东大学援疆教师代表、昌吉学院物理与材料科学学院院长徐震感慨道:“深入融入新疆大地,方能读懂这片土地的壮美底蕴与深厚情怀。三年援疆历练,不仅极大地提升了自身政治素养与综合能力,更真切感受到民族团结的强大凝聚力,这

段宝贵经历将成为我人生中最珍贵的财富。”他表示,将继续发挥桥梁纽带作用,推动山东大学与昌吉学院的对口支援工作走深走实,助力昌吉学院教育事业高质量发展。

陈宏伟向扎根新疆、为校地合作辛勤付出的在疆校友和援疆干部致以诚挚问候,并系统回顾了山东大学对口支援昌吉学院二十余年的深耕历程与丰硕成果。自2005年起,山东大学全方位、多维度帮扶昌吉学院,持续推进学科建设、专业布局与师资队伍培育,助力学校获批能源动力专业学位硕士点,累计培养骨干师资39名,教育援疆成效显著、硕果累累。他指出,山东大学新疆校友会将以此次揭牌仪式为新起点,凝聚校友资源与智慧力量,搭建产学研深度合作平台,持续深化校地、校企协同联动,主动服务新疆经济社会高质量发展大局。

山东大学新疆研究院将与山东大学新疆校友会建立长效常态化交流机制,聚焦科研协同攻关、科研成果落地转化、人才联合培养等重点领域持续发力,倾力打造校地协同创新示范样板,为国家科技创新事业和新疆区域经济社会发展贡献山大智慧与山大力。

## 延时“动”起来,活力满校园

□本报通讯员 杨斌 文/图

下午课后延时服务时段,昌吉市第二小学的操场上热闹非凡。武术社团的孩子们扎起马步,拳风虎虎;足球小将们在绿茵场上奔跑拼抢;跳绳翻飞如虹,篮球拍击声此起彼伏……这是该校日常课后延时服务的一幕生动场景。

近年来,昌吉市第二小学坚持“健康第一”的教育理念,将课后延时服务与特色体育项目深度融合,引入传统武术、跳绳、趣味足球、篮

球等多项活动,引导学生在体育锻炼中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”。

在武术训练场上,孩子们一招一式有模有样。学校体育教师介绍,传统武术不仅能强身健体,更能培养学生的专注力和自律意识,“站如松、坐如钟”的武术姿态要求也在潜移默化中影响着孩子们的日常行为。

足球场上,低年级学生正在进行趣味足球游戏,高年级学生则开展分组对

抗。篮球基础训练中,孩子们从运球、传球学起,逐步掌握运动技能。跳绳项目则兼顾趣味性与竞技性,包括单摇、双摇、花样跳,形式多样,深受学生喜爱。

如今,每天下午的操场上,孩子们的欢笑声、加油声此起彼伏,校园活力满满。特色体育项目不仅丰富了课后延时服务的内涵,更为孩子们的健康成长注入了蓬勃力量。



5月9日,在昌吉市第二小学操场上,学生们在课后延时时段跳大绳。



5月9日,在昌吉市第二小学操场上,学生们在课后延时时段开展传统武术和散打训练。



5月9日,在昌吉市第二小学操场上,学生们在课后延时时段进行篮球基础训练。